



Notulen van de vergadering van de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad gehouden op **22 november 2016** in het bestuursbureau Kits Primair te Beilen

Aanwezig: *Mirjan Pots, Victor Jongman, Froukje Warnders, , Anneke Boer, Tiny Veenbaas, Immy Rorije, Arnold Prins ,Edo Witteveen, Mariska Bruulsema, Betty Schuring, Marcel Tuik en Yvo Holwerda*

Afwezig: *Martie Bossewinkel, Anneke Boer*

Notulen: *Diana Eleveld*

Opening en vaststellen agenda

De voorzitter opent de vergadering en stelt de agenda vast.

Yvo Holwerda wordt welkom geheten in de GMR. Yvo is afgevaardigde van de personeelsgeleding van de Lindelaar in Westerbork.

Notulen

De notulen van 19 september 2016 worden doorgenomen.

MP verzoekt aan het besluit omtrent scholing toe te voegen dat een en ander in de GMR en de teams wordt besproken.

Besluit: met de gemaakte opmerking worden de notulen goedgekeurd. Goedgekeurde notulen worden op de website van Kits Primair geplaatst.

Mededelingen AD

De AD ai. geeft aan dat er in de komende periode nieuw meubilair in de scholen komt.

De Lindelaar heeft in een aantal lokalen nieuwe tafels gekregen.

Op IKC Zuiderenk, IKC Mr. Siebering en IKC Pieter van Thuylschool zal de komende week nieuw meubilair geleverd worden in de groepslokalen. Het gaat om tafeltjes en stoeltjes. De tweepersoonstafels uit de Lindelaar zullen worden ingezet als groepstafels of bureau.

De komende jaren zullen ook de andere scholen van nieuwe leerlingensets worden voorzien.

De Personele uni kinderopvang Kits Primair zal binnenkort 8 personeelsleden overnemen van de stichting peuterspeelzaal Midden Drenthe.

De AD ai. licht toe dat elke school is omgedoopt tot een IKC. Bij de 3 MFA's is de backoffice voor de

kinderopvang verdeeld over Kits Primair en COG Drenthe. Aan de voorzijde is de kinderopvang neutraal.

De heer YH vraagt wat de reden is van het feit dat het lifestyleteam is uitgenodigd om een presentatie te geven.

De GMR leden geven aan de inzet van de lifestylemedewerkers en de kosten die voor lifestyle worden gemaakt nog te onduidelijk zijn.

Dropbox

De dropbox is al lange tijd vol doordat een GMR lid er privé zaken in heeft opgeslagen.

Inmiddels heeft de voorzitter contact gehad met de ICT medewerker met het verzoek één en ander aan te passen. Dat is tot op heden niet gebeurd.

Een andere optie is een andere omgeving te creëren die alleen door de GMR gebruikt kan worden.

Verzoek om scholing

Vanuit de MR van de Pieter van Thuylschool is een verzoek gekomen om ook in 2017 weer scholing MR/GMR te verzorgen.

Het secretariaat heeft inmiddels een prijsopgaaf gevraagd bij de VOO.

Actie secretariaat: het secretariaat inventariseert welke (G)MR leden belangstelling hebben voor een training begin 2017

Voortgang sollicitatieprocedure nieuwe directeur bestuurder

VJ geeft aan dat de BAC nog midden in de sollicitatieprocedure zit.

Maandag as. zijn er vervolggesprekken met verschillende kandidaten.

De verwachting is dat er voor het einde van het jaar een kandidaat is gekozen.

Er is uiteindelijk besloten een commissie te vormen van de gehele BAC.

Vraag: wordt er naar de definitieve kandidaat antecedenten onderzoek gedaan?

PR van de stichting Kits Primair

De GMR geeft aan dat de stichting wellicht vaker de pers kan opzoeken om in de spotlights te komen met leuke activiteiten die worden ondernomen op de afzonderlijke scholen.

De afdeling communicatie moet gevoed worden door de scholen maar moet ook zelf actief op zoek naar nieuws en PR activiteiten.

De kunst is om onderscheidend te zijn en de organisatie overal te profileren.

De GMR wil haar zorg over de juiste profilering per school graag kenbaar maken bij de directie.

EW geeft aan dat hij het gevoel heeft dat de scholen zelf te weinig doen om goed zichtbaar te zijn voor de buitenwereld.

Het lifestyleteam geeft een presentatie

Albert Boers en Frank Klein van het lifestyle team geven een presentatie. Henriette Sabel kan vanwege andere verplichtingen niet aanwezig zijn.

In de presentatie wordt weergegeven wat er zoal onder lifestyle wordt verstaan en welke activiteiten

er plaatsvinden. Lifestyle is een samenwerking tussen leerkrachten, het lifestyleteam en kunst en cultuuraanbieders.

Er zijn 5 leergebieden:

1. Kunst Cultureel en erfgoed

Voor dit leergebied wordt onder andere het gevangenis museum bezocht en het drents archief

2. Sport educatie en welzijn

Voor Sport en gymlessen is een speciale methode ontwikkeld en zijn er materialen besteld. Verder zijn er jaarlijks stagiaires die helpen met de gymlessen. Deze stagiaires worden begeleid door Frank. Voor het onderdeel welzijn worden er voor de groepen 6 in de scholen Rots en water trainingen verzorgt.

3. Muziek en Beeldende vorming

Dit leergebied wordt vooral uitgevoerd door Henriette Sabel. Zij heeft onder andere 1 2 3 zing geïmplementeerd.

Met de Rijdende popschool is een programma ontwikkeld om ook moderne instrumenten te kunnen bespelen voor de bovenbouw groepen.

Op beeldende vorming zal in de toekomst nog een ontwikkeling moeten plaatsvinden.

4. Wetenschap en technologie

Met Wolfsbos, voortgezet onderwijs in Hoogeveen, zijn technieklessen ontwikkeld. Kinderen bezoeken, na op school een lesbrief te hebben behandeld, Wolfsbos en beoefenen de techniek in de praktijk.

Verder bezoeken kinderen uit de bovenbouw diverse bedrijven in het kader van techniek.

Er zijn in totaal 8 bedrijven die aan deze techniektoer deelnemen.

Eens in de drie jaar zal een mobielplanetarium de scholen bezoeken. Hieraan is een lesopbouw door de hele schoolloopbaan verbonden

5. Multimedia en educatie

Op dit moment draait er een project Multimedia en de gevaren daarvan.

Ook de bieb op school is onderdeel van dit leergebied.

Men is zich aan het verdiepen in de mogelijkheid om ook programmeer lessen te verzorgen.

Met teamleden en schoolcoördinatoren wordt gesproken over de mogelijkheid om ook in de schoolrapporten een talentprofiel op te nemen. Er wordt nagedacht hoe dit eruit zal komen te zien en hoe talenten kunnen worden gemeten.

Activiteiten die lifestyle organiseert naast de ontwikkeling van de 5 leergebieden zijn.

- Vriendendagen om kinderen kennis met elkaar te laten maken
- In november/december zwarte pietten hulpdiploma's. Hierbij wordt de hulp ingeroepen van stagiaires van het dr. Nassaucollege en COG Drenthe
- Jaarlijks wordt de Kinderboekenweek op diverse scholen geopend.
- Jaarlijks worden er in 3 clusters sportdagen georganiseerd. Ook hierbij worden diverse stagiaires betrokken.
- Naast al deze activiteiten kan men een beroep doen op lifestyle voor podia of muziek.

Er wordt jaarlijks een boekje met een extra aanbod gemaakt. Uit deze activiteiten kan per school een keuze worden gemaakt. De extra activiteiten worden bekostigd door de steunstichting. De leerkrachten in de school organiseren, na het vaststellen van het programma door de steunstichting, deze activiteiten zelf.

Uit het extra aanbod worden jaarlijks veel keuzes gemaakt.

Lifestyle activiteiten worden bekostigd door Kits Primair, subsidies van onder andere de gemeente en door de steunstichting.

Lifestyle neemt jaarlijks de uitgevoerde activiteiten onder de loep te nemen en kijkt waar er verbeteringen kunnen plaatsvinden. Vanuit de scholen is het verzoek een goede balans tussen lessen in school en andere activiteiten te maken.

Vragen:

-Waarom wordt Rots en Water in groep 6 gegeven en niet in de lagere groepen?

Soms worden de trainingen in lagere groepen gegeven maar het lifestyleteam merkt uit ervaringen dat de training bij lagere groepen minder goed werkt.

De GMR vraagt of het mogelijk is om te onderzoeken of er vormen van weerbaarheidstrainingen zijn voor jongere kinderen.

-Weegt het lifestyle programma op tegen de kosten en wordt er regelmatig geëvalueerd welke effecten lifestyle in de scholen heeft? Zijn er doelstellingen uitgezet en hoe worden de effecten gemeten?

Er wordt aangegeven dat het meten van de resultaten naar talenten erg lastig is.

Ook het meten van de effecten van Rots en water is erg lastig. Men merkt in de praktijk wel dat kinderen na een aantal jaren nog precies weten hoe ze in bepaalde situaties moeten reageren en wat hen is geleerd.

Verder geeft het lifestyleteam aan dat activiteiten regelmatig geëvalueerd met onder andere de lifestyle coördinatoren van de scholen, de directeur lifestyle en onderling.

Het lifestyleprogramma is een middel om talenten bij kinderen te stimuleren.

-Waarom wordt het onderdeel multimedia niet aan jongere kinderen aangeboden?

-Op dit leergebied is nog volop in ontwikkeling. Groep 7-8 is het begin waarna de bewustwording ook bij de andere groepen aan de orde zal komen.

Na de presentatie nemen Albert Boers en Frank Klein afscheid en praten GMR leden nog na.

Er wordt aangegeven dat er nog onvoldoende duidelijk is geworden waarom de 5 leergebieden zijn ontwikkeld en waarom het zo belangrijk is om op school de talenten van kinderen te willen stimuleren. Men zou graag duidelijker willen weten wat het doel van lifestyle is en hoe de resultaten worden gemeten. Ook zou men willen weten of onze scholen beter scoren door de inzet van lifestyle en wat uiteindelijk de toegevoegde waarde is.

Worden de extra activiteiten zomaar gedropt in de scholen of zit er een doel achter?

Waarom doet men wat men doet? Is lifestyle los zand of worden er bewuste keuzes gemaakt?

Ook zou de GMR graag willen weten waarom Rots en water in elke groep 6 wordt ingezet of dat Rots en water beter ingezet kan worden waar nodig. Vanwaar deze keuze.

Af en toe komt het, door vorming van nieuwe groepen, nodig dat er in groep 8 een extra training nodig is.

Actie: na indiensttreding van de nieuwe directeur bestuurder wil de GMR het onderwerp lifestyle graag weer op de agenda willen plaatsen om de zorgen met hem/haar te bespreken.

Aanvulling werkgroepen

Dit punt wordt verschoven naar de volgende vergadering.

Actie: het secretariaat zoekt uit waar de gaten zitten.

Rondvraag:

-FW geeft aan dat er op de website nog gegevens over de GMR staan die inmiddels achterhaald zijn.

Actie secretariaat: de gegevens op korte termijn laten aanpassen.

