

# **(Voor)leestips voor thuis**

**Om maar meteen een misverstand uit de wereld te helpen: voorlezen blijft leuk en stimulerend voor uw kind, ook als het inmiddels zelf al kan lezen. Doen, dus! Voor wie wat inspiratie nodig heeft: hier vindt u een aantal tips en ideeën.**

## **Waarom (voor)lezen?**

Veel kinderen die snel in staat zijn het lezen en schrijven onder de knie te krijgen, blijken vaak te zijn voorgelezen. Ook als ouders zelf veel lezen, heeft dat een gunstige invloed op het leesgedrag van hun kind. Veel (voor)lezen stimuleert het taalgevoel van een kind. Het krijgt er een grotere woordenschat door. Niet alleen leert het 'echte' dingen (voorwerpen, mensen, dieren) benoemen en begrijpen, maar ook abstracte begrippen als emoties en woorden met een grammaticale functie als omdat, maar en misschien. Veelvuldig voorlezen stimuleert bij jongere kinderen bovendien wat we 'ontluikende geletterdheid' noemen: het kind leert zien waarvoor en hoe geschreven taal wordt gebruikt. Zo krijgt het bijvoorbeeld door dat die gekke tekenjjes, letters en woorden een betekenis hebben en dat je boeken van voor naar achter en teksten van links naar rechts leest. Bij het 'echte' leesonderwijs komt dat goed van pas.

## **Voorleestips**

- Maak van voorlezen een vast onderdeel van de dag.
- Stop met voorlezen op een spannend moment, zodat uw kind aangespoord wordt het verhaal zelf uit te lezen.
- Jongere kinderen hebben behoefte aan 'interactief voorlezen'. Ze krijgen een beter begrip van het verhaal als u het in stukjes voorleest, af en toe iets herhaalt of samenvat en vragen stelt.
- Voorlezen stimuleert het taalgevoel. Dat effect wordt nog vergroot als er verschillende mensen voorlezen: een ouder kind, opa of oma of de oppas.
- Zorg voor afwisseling in het soort verhalen dat u voorleest. Heel goed voor het taalgevoel zijn bijvoorbeeld versjes. Het rijm maakt de structuur van woorden duidelijk.
- Kies een verhaal dat u zelf ook leuk vindt; een kind hoort het aan uw stem als u wat minder enthousiast bent.
- Lees, als u meerdere kinderen van verschillende leeftijd hebt, niet altijd al uw kinderen op hetzelfde moment uit hetzelfde boek voor. Op verschillende leeftijden
- hebben kinderen immers verschillende voorkeuren.
- Er zijn veel voorleesverhalen die geschikt zijn om een bepaalde emotie voor een kind duidelijk te maken, bijvoorbeeld verdriet om het verlies van een naaste.

## **Tips voor als uw kind zelf leest**

- Zorg ervoor dat uw kind plezier houdt in het lezen. Forceer niets. Vaak heeft belonen (een kwartiertje langer mogen opblijven om te lezen) meer effect dan 'straffen' ('als je niet leest, mag je niet tv-kijken of computeren').
- Toon belangstelling voor de vorderingen van uw kind door af en toe mee te kijken en vragen te stellen. Probeer u zich in te leven in de denkwereld van uw kind.
- Probeer zo veel mogelijk aan te sluiten bij wat uw kind op school heeft geleerd. Loop niet vooruit op wat er op school behandeld wordt.
- Op ouderavonden wordt regelmatig uitleg gegeven over het leesonderwijs. U krijgt daarbij een goede indruk van het leesniveau van uw kind.
- Laat uw kind zelf een boek uitzoeken.
- Geef uw kind geen leesboek dat nog te moeilijk is; dat zal het kind alleen maar frustreren. Vraag eventueel in de boekhandel, in de bibliotheek of op school om advies.