

Dit schooljaar is de Bosvlinder gestart met het 5 gelijke dagen model. De MR is benieuwd hoe de ouders / verzorgers, leerlingen en leerkrachten tegen de 5 gelijke schooldagen aankijken.

Na de meivakantie is een (schriftelijke) enquête gehouden. Hierbij de uitlag van deze enquête. De MR zal de verbeterpunten verder bespreken en voorleggen aan de directie en het team. Hierover worden ouders/verzorgers en leerlingen later over geïnformeerd.

Leerkrachten

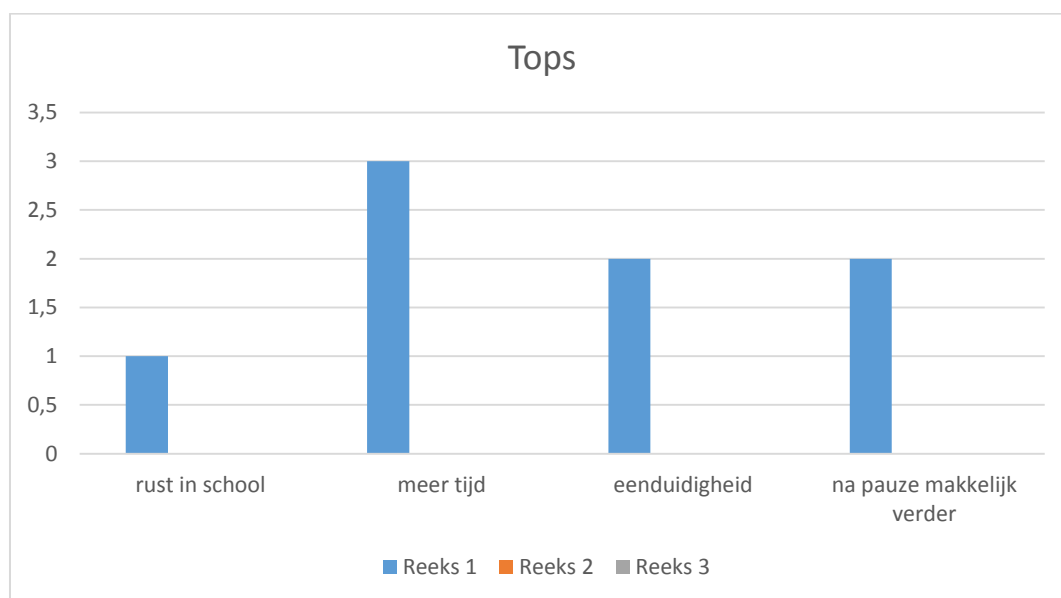
Drie leerkrachten hebben de enquête ingevuld. Alle drie waren ze tevreden over het 5 gelijke dagen model.

Als tops gaven ze alle drie aan dat ze nu meer tijd hebben na schooltijd voor andere taken. Daarnaast werd aangegeven door 2 leerkrachten dat de overgang van ochtend naar middag nu makkelijker en rustiger verloopt, omdat de kinderen op school blijven. Eenduidigheid van de dagen werd ook twee maal genoemd.

Als laatste is rust in de school ook een positieve opbrengst van het gelijke dagen model volgens de leerkrachten.

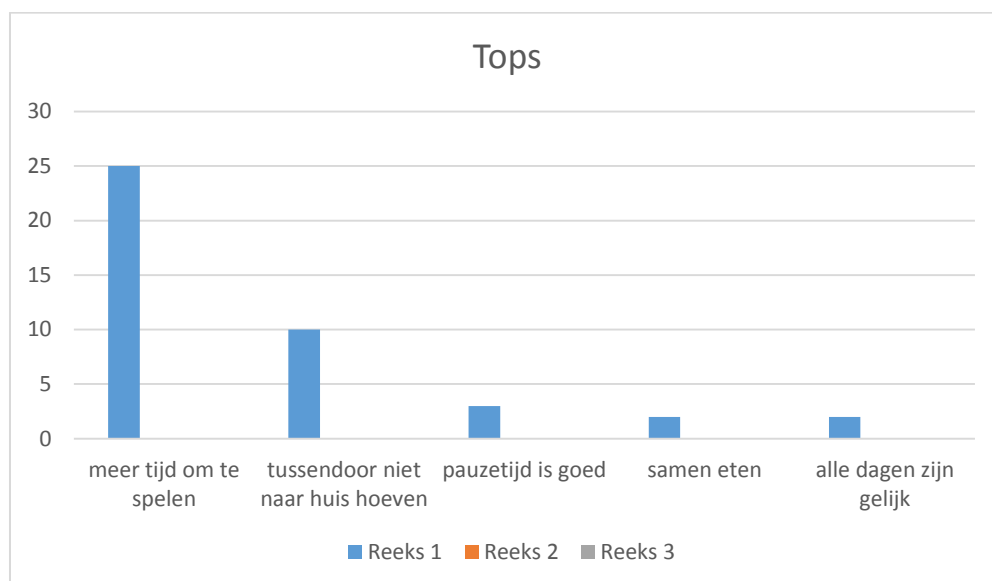
Tips die werden meegegeven:

- Beter organiseren van de pauze-begeleiding (2 maal genoemd)
- Meer tijd voor het eten, daardoor ontstaat ook meer tijd voor andere vakken.



Leerlingen

De leerlingen van groep 6, 7 en 8 werd om hun tops en tips gevraagd wat betreft de nieuwe schooltijden. 39 leerlingen hebben dit ingevuld. Hiervan waren 37 tevreden en 2 ontevreden. Grootste reden voor deze tevredenheid is het feit dat de middagen langer zijn en er daardoor meer tijd is om te spelen. Daarnaast geven 10 kinderen aan dat ze het fijn vinden dat ze tussendoor niet naar huis hoeven, je hoeft niet meer op de tijd te letten. Aan de andere kant wordt door een paar leerlingen het “thuis broodje eten” gemist.



Als tips noemden de kinderen:

TIPS	aantal
Pauze ná het eten	1
Langer buiten spelen	1
Woensdag 12 uur vrij	1
Thuis broodje eten	1
Langer eten, anders brood niet op	6
Graag wel praten tijdens eten	5
Iets langere pauzes	3
Langere ochtend pauze	

Ouders

De respons van ouders/verzorgers was hoog te noemen. 34 enquêtes zijn ingeleverd. 32 van deze ouders/verzorgers zijn tevreden over het 5 gelijke dagen model. 1 x is 'ontevreden' ingevuld, 1x tevreden/ontevreden, omdat dit verschilde per kind.

Tops

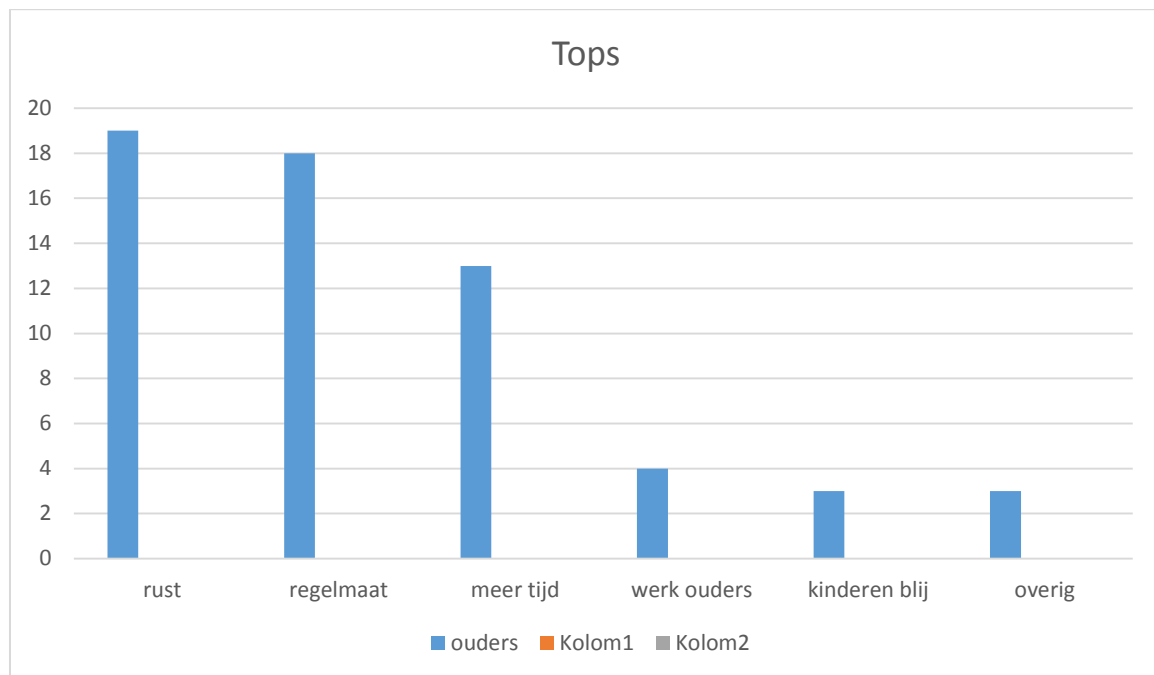
Positieve punten van het gelijke dagen model zijn voor de ouders de rust en regelmaat, deze werden respectievelijk 18 en 19 keer genoemd (53% en 56%).

Ook meer tijd voor de kinderen om te spelen 's middags werd vaak genoemd (13, 38%)

12% van de ouders/verzorgers gaf aan dat de nieuwe tijden ook gunstig zijn voor eigen werk.

Overige pluspunten waren dat de pauze van een half uur fijn is en dat alle kinderen hetzelfde beleven in de pauze, ze komen niet met verschillende verhalen terug in de klas.

Eén maal is aangegeven dat de nieuwe schooltijden een geldbesparing voor de stichting is en levert geen pluspunten voor de ouders zelf.



Tips/verbeterpunten

Ouders gaven veel tips. Met name ten aanzien van het toezicht in de pauze kan de school wel verbeteringen aanbrengen. Er is onduidelijkheid over en men vraagt zich af of de pleinwacht voldoende in staat is tot goed toezicht.

4 ouders pleiten voor iets meer vrij voor de kleuters. De dag voelt soms lang voor kinderen en 1 maal werd aangegeven dat zoon/dochter lang last heeft gehad van vermoeidheid.

Een ander verbeterpunt was om kinderen meer tijd te geven om te eten (9%).

Handen wassen voor het eten werd door 2 ouders genoemd als verbeterpunt.

Overige opmerkingen:

- Voor de bovenbouw blijft er maar weinig tijd over voor de extra/creatieve vakken
- 10-minuten gesprekken in de avond laten
- We missen de woensdagmiddag
- Bij warme dagen koelkast in de klassen voor drinken en brood

