

## **Notulen MR-vergadering IKC De Bosvlinder.**

**Datum: dinsdag 16 januari.**

**Tijd: 19.30uur**

**Aanwezig: Helga Beuving, Annelies Joling, Nienke Jager, Ellen Bazuin en Immy Rorije.**

### **1. Opening**

### **2. Vaststellen notulen 09-10-2017**

Notulen zijn goed gekeurd.

### **3. Mededelingen directie/GMR**

- Hek bij peuters is geplaatst. Er moeten nog tegels gelegd worden. Hiervoor zal er een mail uit gaan naar ouders om te vragen naar tegels en hulp. Plein is ook voor de kinderopvang maar is ook van de school dus gezamenlijk belang.
- M.b.t. Talenten ontwikkelen 1<sup>e</sup> stap in de goede richting: 1 keer in de week zal Henk Horlings komen soep koken met de kinderen op school. Hij start a.s. Maandag 22 januari.
- Vraag in hoeverre MR een keer samen wil vergaderen met de oudercommissie van de kinderopvang? Oudercommissie kinderopvang ziet er anders uit dan een oudercommissie van school. (heeft andere functie/bevoegdheden). Deze commissie bestaat uit ouders en directeur Immy/adjunct Nicole) Elkaar leren kennen is wel belangrijk omdat alles wel IKC De Bosvlinder is.

Met de oudercommissie bespreken we inhoudelijke zaken van de Kinderopvang zoals bijv.:

- er is een bedrag vanuit de peuterspeelzaal over gebleven en kan nog besteed worden,
- onderzoek van de GGD, enz

Conclusie: Wanneer er iets besproken moet worden wat van belang is voor gehele Bosvlinder dan kunnen we aansluiten om samen te sparren. Nog niet helder wie het aanspreekpunt zal kunnen zijn van de oudercommissie. Immy geeft aan hen door dat onze eerste vergadering 19-02 is, voorstel gezamenlijk te openen en kennis te maken.

- Thema avonden passend onderwijs: avond om te spreken over toekomst, waarnaar toe willen werken? Hoe individualistisch wil je het onderwijs maken. Samen met ouders, docenten MR, GMR is hier op verschillende avonden over gesproken en dient dit alles als input voor nieuw beleidsplan. 29 jan komt Koos van Riezen op school. Hij komt bespreken hoe zaken er voor staan. Hij zal ook in gesprek gaan met de kinderen uit de leerlingenraad. Voorbeeld/discussiepunt: Hoe zal je het vinden dat je ieder uur andere leraar hebt? Wat vind je belangrijk voor de toekomst? Dit kan mee genomen worden in de plannen m.b.t. veranderingen richting toekomst.
- Directeuren en adjunct zullen flitsbezoeken doen in de klassen om zo sfeer te proeven en observaties te maken van verschillende lessen.

### **4. Tevredenheidspeiling op agenda:**

1 x per 2 jaar wordt de tevredenheidspeiling afgenomen. Mei 2016 afgenomen, dus dit jaar (2018) weer. In 2016 waren er van 118 vragenlijsten, 22 % ingevuld.

Hoe kunnen we ouders meer stimuleren dit in te vullen? Opties:

- Via **klassen-app** ouders proberen te bereiken
- extra herinneringen sturen via mail.

- Mogelijkheid creëren om tijdens 10 minuten gesprekken ook ouders gelegenheid te geven deze nog in te vullen op school.

Er is een digitale vragenlijst aanwezig. Wij kunnen deze doornemen en waar nodig aanpassingen doorgeven aan Ronald Bakker van ICT.

Annelies zal deze voor volgende vergadering doormailen naar rest van MR.

## 5. Visie missie:

Per school kan deze visie missie anders zijn binnen de stichting IKC.

- Uit Visie missie traject IKC de bosvlinder 2016/2017: slogan van de school is; De Bosvlinder laat kinderen bewust groeien. Schoolteam heeft gewerkt aan het invullen van de Why/How/What cirkel. Stimuleren van docenten om na te denken/ te bespreken waarom je doet wat je doet. Helder houden waarom keuze voor een baan in het onderwijs ooit was gemaakt en daarmee doelen bereiken.
- Ter inzage: Doelstelling en activiteiten-plan Visie missie van het schooljaarplan Uitgedeeld door Immy.
- Annelies heeft aantal punten/ stellingen samen gevat en op papier gezet voortkomende uit de ouderavond 02-10-2017. Samen bespreken hoe hier mee verder te kunnen. Wat nog nodig? Aantal punten besproken.
  - Inzage stand van zaken ontwikkeling kind/inzage educatief systeem: hoe? Vraag is wat hier precies bedoeld zal worden/ wat willen ouders precies weten? Hoe kan dit opgelost worden. Mogelijk kan hier iets mee dmv het portfolio die gezien het activiteiten plan visie missie ontwikkeld zal worden. Helderheid krijgen over stand van zaken m.b.t. Het systeem waarin gewerkt wordt zodat ouders cijfers e.d. Kunnen inzien van hun kind. Conclusie is dat mogelijk meer informatie voort kan komen uit het tevredenheidsonderzoek.
  - Laagdrempelig zijn: vraag is hoe ouders dit graag willen zien. Ouders zijn ook zelf verantwoordelijk contact te zoeken met de leraar wanneer er vragen zijn. Deze mogelijkheid mogelijk meer kenbaar maken. Ouders kunnen en mogen school in lopen, mailen of bellen met vragen. Vraag is of ouders ervaren dat dit kan en weten dat deze mogelijkheid er is. Hoe dit te kunnen doen kunnen we nog eens verder over praten of afwachten of hier vanuit tevredenheidspeiling meer duidelijkheid in komt.
  - Talentenbak van ouders zodat zij benadert kunnen worden: optie om hier thema van te maken in de lessen. Beroepen, hobby's, talenten, wat doen je ouders. Hoe krijgen wij deze ouders betrokken bij school om samen met kinderen hun talenten te delen zodat de kinderen verschillende ervaringen op te doen/talenten kunnen ontdekken. Komen we nog eens op terug om mogelijkheden hierin verder te bespreken.

## 6. Overige zaken:

- Hoe kunnen we ouders blijven betrekken bij de school? En tot hoever kun je of wil je ouders mee laten denken over zaken. Dit is een belangrijk onderwerp en iets waar wij in de komende vergadering op terug willen komen. Hoe informatie te verkrijgen vanuit achterban? Hoe informeren wij de achterban?
- Volgende vergaderingen samen stukje alg. info in nieuwsbrief zetten over hetgeen besproken is/stand van zaken MR.
- Bespreken waar notulen te vinden/lezen zijn. Vraag aan Immy wat hierin gebruikelijk is.

- In nieuwsbrief structureel mail van MR zodat ouders ons kunnen benaderen.
- Start maken met jaar planning/agenda van MR.

**7. Sluiting:**

**Volgende vergadering 19-02, 19.30 uur.**