

Notulen MB-Vergadering 17-04-2017

Aanwezig: Marlijn Marcel, Lucie, Agnes, Ineke, Jolanda

Agenda:

1. Opening
 2. Verspreiden agenda
 3. Besluitelingen directie
 - Kennisgeving met Marlijn Plas, nieuwe directeur van de Mearthe
 - Marthe is terug op school (was ziek over de vakantie)
 - Elt heeft eiders werk gekregen
 - Dit Mulder is de nieuwe voorzitter
 - Pannawacht heeft veel aandacht i.v.m. bezetting
 - Dijksterre plan worden aangebracht, wanneer is vastgesteld
 - Nieuwe versie de OZ v.o.t. - geschiedsonderzoek Wingard heeft geen interesse
 - Versie OZP aangepast voorgesteld
 4. Besluitelingen OZP (en OZP aanpak?) Marcel heeft aangegeven zijn rol in de OZP naar te leggen. Ingeplaatst naar het nieuwe OZP bij versie de Mearthe
 5. Notulen vorige vergadering
 6. Ingeplaatst punt - uitdagingen passend onderwijs
 7. Toekomst leerkrachten (de huidige zaken)
 8. 0
 9. Aanpak aanpak van overleguren OZP september oktober
 - Opstellen aanpakplan voor de MB schooljaar 2017-2018
 - Toekomst OZP vaststellen
 - Evaluatie OZP (schooljaar 2016-2017)
- Concept aanpak OZP 2016-2017 opstellen bespreken (wat moet erin worden vermeld) afgeprint voor notulen.
10. Overige agenda-punten: deze plannen OZP overleguren schooljaar 2017-2018
11. Punten vaststellen voor de nieuwjaar!
12. Rondvraag en sluiten

Notulen

1. Opening 19:30 uur
2. Verspreiden agenda agenda is verspreid
3. Besluitelingen directie
 - Marthe is weer terug op haar werk zijn eind vorig schooljaar
 - Elt werkt nu bij Lucie op school als leerkr
 - Dit Mulder is de nieuwe voorzitter
 - Pannawacht heeft de aandacht, er zijn een nieuwe aanmeldingen binnengekomen. Van de kinderopvang is ook elke keer iemand aanwezig. Er moet 1 iemand aanwezig zijn met een gediplomeerde achtergrond (van OZP)
 - Dijksterre op het plan: worden deze een bedrijf aangebracht, het het team - kinderen mogelijk maken in het spel
 - OZP geschiedsonderzoek de Wingard heeft aangegeven dit niet samen met de Mearthe te willen doen. De Mearthe moet dus zelf een aanpak maken. Er is behoefte aan het team voor een multidisciplinair geschiedsonderzoek, het is nu te veel geld en er is het goed geschiedsonderzoek hebben, dit moet vast lig
 - Aanpakplan per 20 kinderen met aanpakplan v.l. laatste per 10 kinderen zonder aanpakplan = 2 laatste