

**Missie:**

Onze speerpunten:

- Veiligheid vanuit kleinschaligheid: we kennen elkaar en iedereen hoort erbij
- We stimuleren een brede ontwikkeling met vaardigheden die nodig zijn voor nu en in de toekomst
- We gaan er vaak op uit om buiten te leren, te spelen en te ontwikkelen

Statement:

- De Wenteling: Hèt kleinschalige IKC met een moderne aanpak in de omgeving

**Visie:**

Op IKC de Wenteling gaan we ervanuit dat kinderen een natuurlijke drive hebben om te ontwikkelen en te leren. Het is onze taak om dit enthousiasme te stimuleren, zodat elk kind zich optimaal kan leren en ontwikkelen. We creëren een omgeving waar de kinderen worden uitgedaagd. Dit doen we door uitdagend materiaal aan te bieden op een stimulerende manier en door een taalrijke omgeving te verzorgen.

Een veilige omgeving is ons uitgangspunt. We versterken gewenst gedrag door complimenten en voorkomen negatief gedrag. Het pedagogisch klimaat is een gezamenlijke verantwoordelijkheid van medewerkers, ouders en kinderen. Doordat het IKC kleinschalig is, kennen de kinderen, leerkrachten en ouders elkaar goed. Voorop staat dat elk kind zich gezien voelt. We dragen als norm uit dat iedereen erbij hoort.

Er wordt regelmatig samenwerking gevraagd van de kinderen uit de verschillende groepen. Kinderen zitten in de tafelgroepjes gemixt. De kinderen zijn vanwege de combinatiegroepen meerdere keren een jaar de jongste, de middelste en de oudste. Zo leren ze hulp geven, hulp ontvangen, bemiddelen en leren ze zich inleven in de ander. Spel is belangrijk voor kinderen om te oefenen in de sociale omgang. Hierdoor leert een kind weerbaar worden en rekening houden met anderen. Kinderen krijgen en geven feedback op hun gedrag om er van te leren. Uitgangspunt voor het pedagogisch klimaat is PBS, Positive Behavior Support. Deze aanpak is een doelmatige, schoolbrede aanpak die zich richt op het versterken van gewenst gedrag en op het voorkomen van probleemgedrag. Het doel is het creëren van een positieve, sociale omgeving, die het leren bevordert en gedragsproblemen voorkomt. Op de Wenteling maken we hier eigen afspraken over.

Bij de jongste kinderen beginnen we met ontdekkend leren en dat wordt steeds verder uitgebouwd. Bij jonge kinderen geldt dat ze vooral leren en ontwikkelen vanuit spel. Hier sluiten we bij aan met de doelen die we willen bereiken. Met wereldoriëntatie (aardrijkskunde, geschiedenis, natuur) werken de kinderen door het hele IKC thematisch aan projecten. Hierbij ontwikkelen ze belangrijke vaardigheden zoals samenwerken, onderzoeken, out of the box denken en presenteren. Kinderen worden gestimuleerd zelf oplossingen te bedenken voor problemen. Hierdoor voelen ze zich betrokken en is het leerrendement optimaal. Bovendien ontwikkelen kinderen vaardigheden die de maatschappij van ze vraagt, nu en in de toekomst. De methode die wij hiervoor gebruiken heet IPC. De kerndoelen zijn verwerkt in de thema's. Deze thema's zijn internationaal georiënteerd. We koppelen zoveel mogelijk onderdelen van ons onderwijs aan het onderwerp waar aan gewerkt

wordt. Spreekbeurten en werkstukken zijn zo geen losse onderdelen, maar onderdeel van een geheel aanbod.

We werken met de cognitieve vakken (rekenen, taal/spelling en lezen) veel met devices zoals Chromebooks en I-pads zodat we de ontwikkeling van kinderen individueel en als groep goed kunnen volgen en bijsturen. De minimumdoelen liggen vast, de weg ernaar toe kan verschillend zijn. Kinderen die meer aankunnen dan het minimum krijgen meer aangeboden. Kinderen kunnen kiezen wanneer, waar en soms ook hoe ze het doel gaan behalen. De weektaak en het planbord zijn middelen hierbij. Kinderen ontwikkelen van jongs af aan planningsvaardigheden. Door de keuzes voelen de kinderen zich eigenaar van hun leerproces.

Op IKC de Wenteling is er veel aandacht voor de expressieve vakken. Er wordt zowel individueel gewerkt als ook aan groepswork. Er worden veel verschillende technieken aangeboden. IKC de Wenteling stimuleert de creatieve ontwikkeling bij de kinderen van jongs af aan, zodat een kind zich steeds meer en blijvend weet te uiten en zich vrij voelt om creatieve opdrachten uit te werken. Regelmatig bezoeken de groepen voorstellingen en musea. Dit draagt bij aan de brede ontwikkeling van de kinderen. Ze leren expressie op waarde te schatten.

IKC de Wenteling ligt in een landelijke omgeving. Er is volop ruimte in en om de school om te spelen en te ontdekken. We bezoeken we boerderijen in de omgeving. Ook hebben we moestuintjes waar de kinderen in werken. We leggen verband met voeding en duurzaamheid, om een bewuste levenshouding te stimuleren voor nu en later. We zoeken contact met andere instanties om het aanbod van de buitenlessen zo breed mogelijk te maken. We stimuleren gezonde voeding en voldoende beweging.

Voor de ontwikkeling van de kinderen is een goede samenwerking tussen ouders (hierbij mag ook verzorgers gelezen worden) en IKC van groot belang. Ouders kunnen goed op een kind reageren wanneer zij weten wat een kind heeft meegemaakt, wat het aan het leren is en welke strategieën worden aangeboden. Wanneer ouders wordt gevraagd om bijvoorbeeld wat extra werk thuis te laten maken door hun zoon/dochter dan geeft de medewerker aan wat er gevraagd wordt. Indien dit vaker gebeurt wordt met de ouders overlegt over de te volgen strategie.

Op ons IKC houdt de schooldag niet op om 14 uur. Kinderen krijgen gelegenheid om hun talenten te ontdekken en verder te vergroten door een verlengde schooldag. We streven naar wisselende activiteiten die bijdragen aan een brede ontwikkeling. Hierbij kan worden gedacht aan muzikale vorming, dans, sport, spel en theater.

Omdat op IKC de Wenteling de kinderen centraal staan hebben we een leerlingenraad. Kinderen kunnen meepraten over onderwerpen en kunnen ook thema's aandragen.