

# JAARVERSLAG SCHOOLJAAR 2019-2020

## MEDEZEGGENSCHAPSRAAD G.A. DE RIDDERSCHOOL

---

In het schooljaar 2019-2020 is de medezeggenschapsraad (MR) 6 keer officieel in vergadering bijeengekomen (daarnaast i.v.m. de Corona-crisis een drietal keren extra online vergaderingen). De vergaderingen - die openbaar zijn - worden in principe bijgewoond door de voorzitter van de Ouderraad (OR) en één van de namens onze school afgevaardigden in de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR).

De volgende onderwerpen zijn onder andere in het schooljaar 2019-2020 aan de orde geweest:

- Huisvesting van de school;
- Vrijwillige ouderbijdrage;
- Schooljaarplan en Schoolgids 2020-2021.
- Coronacrisis

### SAMENSTELLING VAN DE MR

---

Aan het begin van het schooljaar bestond de oudergeleding van de MR uit Yvonne Frankema (voorzitter), Rien van Kesteren (secretaris) en Jeroen Loovers. Rien heeft aan het einde van het schooljaar zijn functie als secretaris van de MR neergelegd en is tevens afgetreden als lid. Als nieuw lid namens de ouders is Cris Konert toegetreden tot de MR.

De personeelsgeleding bestond aan het begin van het schooljaar uit Wessel Walles, Ellen Oosting en Margreet Welbergen. Wessel is aan het eind van het schooljaar afgetreden uit de personeelsgeleding van de MR. In zijn plaats heeft Mark Visser namens het personeel zitting genomen in de MR.

### AFVAARDIGING IN DE GMR

---

Namens het personeel is Gea Gerding afgevaardigde van onze school in de GMR. Lotte Oude Essink-Burki is afgevaardigde namens de ouders die kinderen op de G.A. de Ridderschool hebben.

### HUISVESTING VAN DE G.A. DE RIDDERSCHOOL

---

De huisvesting van onze school is ook dit gehele schooljaar weer een terugkerend thema op iedere vergadering geweest. Kernvraag is nog steeds of er voldoende ruimte van de benodigde kwaliteit is om goed onderwijs onder adequate omstandigheden te kunnen geven. De arbeids- en leeromstandigheden in de (tijdelijke) units, maar ook in de vaste lokalen van het schoolgebouw staan vanwege de leeftijd van het gebouw en de nog immer aanhoudende groei van het aantal leerlingen onder druk.

In oktober 2018 heeft de afdeling Milieu en Gezondheid van de GGD Drenthe een onderzoek gedaan naar het binnenklimaat in onze school. Aanleiding voor dit onderzoek lag in de klachten over het binnenklimaat tijdens de recente hittegolven. De conclusies in de rapportage van de GGD zijn niet mals m.b.t. ventilatie, CO<sub>2</sub>-metingen, temperatuur, relatieve luchtvochtigheid, daglicht en algemene hygiëne en schoonmaak.

Inmiddels heeft, mede naar aanleiding van het GGD-rapport, een gesprek plaatsgevonden tussen de directeur van de Stichting Kits Primair en de verantwoordelijke wethouder. De wethouder

heeft aangekondigd met een integraal onderwijshuisvestingsplan te komen waarin de situatie op de G.A. de Ridderschool één van de speerpunten is.

Een startbijeenkomst heeft inmiddels plaatsgevonden met de wethouder en schooldirecties. Op 20 november is onze school bezocht. Hierbij is een duidelijk beeld gegeven wat betreft de problemen en de toekomstbestendigheid van ons gebouw.

Binnen de MR zijn veel knelpunten besproken wat betreft de huisvesting. Ook met de pedagogisch medewerkers en de leerkrachten is een inventarisatie gedaan van de verschillende knelpunten.

Bureau Linthorst is ingehuurd door de gemeente om te komen tot een integraal huisvestingsplan (IHP). Visie is besproken en ook de samenhang in de omgeving. De prognose blijft op de middellange termijn ongeveer 400 leerlingen waardoor er feitelijk structureel ruimtetekort is. Een schoolgebouw moet nog 50 jaar meegaan. Advies gaat waarschijnlijk op nieuwbouw uitkomen. Nu is 1650 m<sup>2</sup> beschikbaar en eigenlijk is volgens de norm 2250 m<sup>2</sup> nodig. In maart/april 2020 gaat er een voorstel naar de gemeente. Koos van Riezen huldigt het standpunt dat binnen Kits Primair de G.A. de Ridderschool absolute prioriteit heeft. De wenselijke oplossing is nieuwbouw op de huidige locatie.

Het IHP is niet besproken in de Gemeenteraad vanwege de coronacrisis. Het plan dat er lag, was onvoldoende uitgewerkt om in de Raad in te brengen. De bedoeling is dat het na de zomer (september) weer aan de orde komt. De gehoopte duidelijkheid is er nog niet. Goed idee is om namens de oudergeleding van de MR en de GMR de gemeente te vragen naar het tijdsplan, zodat er op de cruciale momenten vinger aan de pols gehouden kan worden. Er is een e-mail verstuurd aan wethouder Derks met de vragen en zorgen van de MR.

## INNING EN HOOGTE VRIJWILLIGE OUDERBIJDRAGE

De schoolreis en het kamp zijn dit jaar niet doorgedaan. De OR heeft al wel kosten gemaakt. Het lijkt de school raadzaam om in ieder geval een deel van de ouderbijdrage te innen. Het voorstel was om eenmalig € 25,- te innen. Er is natuurlijk het risico dat een deel van de reeds gedane aanbetalingen aan accommodaties niet gerestitueerd wordt. De oudergeleding van de MR is hiermee akkoord gegaan.

Er is besloten dat er een verhoging van de vrijwillige ouderbijdrage van het schooljaar 2020-2021 komt. De verhoging is niet bedoeld voor onderwijskundige activiteiten. De discussie over een eventuele verhoging is ooit ontstaan door de terugloop van de opbrengsten van het oudpapier. De prijs daarvoor is zodanig laag (zelfs inclusief de garantieprijs van de Gemeente), dat de opbrengsten structureel lager zijn: ongeveer € 60,- à € 70,- per volle container. Zolang dit goed gescheiden blijft (onderwijs en OR-activiteiten), ziet de OR geen bezwaar in een verhoging. Ook de MR zag onder deze voorwaarden geen bezwaar.

## SCHOOLJAARPLAN EN SCHOOLGIDS 2020-2021

Ook de IKC-/Schoolgids en het Schooljaarplan voor het schooljaar 2020-2021 zijn met de directie besproken. De opmerkingen zijn in de vergadering besproken. Het schooljaarplan is door corona-omstandigheden blijven liggen en zal in september klaar zijn. De verschillende thema's zijn al wel besproken. Na een laatste check en met instemming van de MR is de IKC-/Schoolgids gepubliceerd.

## CORONACRISIS

---

Het meest opvallende punt dat de agenda bleef vullen richting het einde van het schooljaar was de Coronacrisis. Het thuis blijven van de kinderen en personeel en daarmee het thuiswerken was een behoorlijke overstap. Zo goed en kwaad als het ging, heeft iedereen zich daarmee moeten redden. Na de periode van thuiswerken werd het halve dagensysteem ingevoerd. Dit ging met horten en stoten, waarbij de meningen verdeeld waren of dit de juiste oplossing was. Bij ouders was er verdeeldheid, maar ook binnen de MR. Voornaamste reden was dat de indeling van de dag niet volgens het advies van het RIVM was.

Voor de MR was vooral de te snelle besluitvorming, omtrent de halve dagen, binnen het managementteam (MT) een punt van kritiek. Wij hebben hier onze verbazing over uitgesproken. Deze kritiek is ook geventileerd richting het MT en daar is actie op ondernomen. De samenwerking met de MR verliep daarna veel beter. De halve dagen les was in eerste instantie voor twee weken tot aan Hemelvaart. Daarna zou er verder gekeken worden naar hoe de dagen in te delen. Hier is de MR tijdig over geïnformeerd en naar instemming gevraagd over het vervolg per 8 juni.

Na de herstart van school is de schoonmaak een punt van zorg geweest. Door de halve dagen was er schoonmaak tussentijds op de dag nodig en dat zorgde voor moeilijkheden. De leerkrachten maakten de tafels schoon en de schoonmaakmedewerkers deden de rest. Nadat de school weer volledig 'normaal' draaide met een volle bezetting werd het probleem juist groter door personeelsgebrek. Juist op onze overbezette school is dit ontzettend belangrijk. Koos van Riezen is ingeschakeld om dit zo snel mogelijk weer volgens de met de ouders gecommuniceerde afspraak uit te voeren. Ook de GMR heeft zich hierover uitgesproken.