

Verslag van het ouderpanel op woensdag 16 januari 2019.

Er waren 9 ouders aanwezig.

In groepen is over onderstaande onderwerpen gesproken. U leest een korte weergave van het verslag. We bespreken de input met het team en MR en kijken wat we meenemen in ons beleid. Sommige zaken pakken we direct op zoals bijv. een kaartje sturen naar een nieuwe leerling. De opmerkingen over informeren van ouders wordt o.a. bovenscholts opgepakt want er wordt een pilot gedraaid met een ouderportal.

Het was een constructieve avond waarin veel onderling werd gedeeld en we zijn erg blij met de input.

1; Welkom voelen;

- Wat versta je onder welkom voelen, wat is dat nu eigenlijk.
Daaruit kwam o.a. : gezellig gebouw, op tijd informeren, open deur.
- Wat is er voor nodig om dit te bereiken.
Betrokkenheid van ouders bij bijv. projecten, goede intake en helder communicatie.
- Wat gaat minder en wat kunnen we daaraan veranderen.

Na de intake de ouders uitnodigen met een kaartje. Informatie per week, o.a. met een app.

2; Informatie kanalen;

- Hoe word je als ouders nu geïnformeerd over de leerstof die de kinderen in de klas maken?
Bijv. start schooljaar, nieuwsbrief, gesprekken
- Wat wil je aan informatie krijgen van school en wat moet je krijgen?

Wat zijn de leerdoelen en vorderingen kind op individueel niveau. Misschien uitleg toets en de uitslagen en betekenis

- Wat zijn kanalen die school gebruikt richting ouders?

O.a. klassenapp, gesprek, nieuwsbrief, enz.

- Wat kan school verbeteren?

Een klassenapp (waar je niet op kunt reageren), ouderportaal (niet altijd open stand).

Zowel positief als negatief nieuws melden. Misschien kan groep 7 al eerder een niveau krijgen voor VO zodat je gericht in groep 7 naar de open dagen kunt gaan.

Vertellen wat de kinderen leren in de groepen en wanneer er bijv. een proefwerk is

3; Contactmomenten/ gesprekken;

- Wat verstaan we onder contactmomenten van school met ouders.

minutengesprek, schoolplein, bellen, enz.

- Wat zijn belangrijke voorwaarden voor een contactmoment?

Tijdig , kan al bij 1^e twijfels, ouders betrekken, eerlijkheid, openheid.

- Wat zijn verbeteringsuggesties?

Twee vaste momenten is op zich wel prima maar wel de mogelijkheid open houden om vaker een gesprek te voeren/ uitnodigen.

- Wat zijn andere manieren voor contactmomenten?

Aandachtspunten zijn; vaker afspreken (+ vastleggen), gesprekken naar de avond als mogelijkheid.

4; Informeren bij incidenten;

- Wat vindt u een incident?

Bijv. pesten of gepest worden, ongeval, verandering gedrag,

- Wat vindt u een gedragsprobleem?

Bijv. Pesten, structureel niet luisteren, 1 persoon die de klas beïnvloed, slaan, schoppen, fysiek geweld, als iets niet meer pratend kan worden opgelost.

- Wanneer wilt u als ouder geïnformeerd worden en op welke wijze zou dat kunnen?

Liefst direct op dezelfde dag. Bellen of persoonlijk. Uitnodigen voor een gesprek als er verandering van gedrag is waargenomen.

- Verbetering kan omdat de informatiebehoefte van ouders groter is dan in de app.

Bijv. als er verhalen verteld worden in de klas van de leerkracht naar de kinderen dan weten de kinderen dit niet goed te plaatsen en ouders zijn dan niet op de hoogte. Zaken rondom het kind in de school bespreken.

