



KINDEREN

INTELLIGENTIE

TALENTEN

SAMEN



Pedagogisch werkplan IKC Harm Smeenge - Beilen

Inleiding

Voor u ligt het pedagogisch werkplan van de kinderopvang van IKC Harm Smeenge in Beilen. Dit plan beschrijft de specifieke aanpak op de kinderopvang van ons Integrale Kindcentrum (IKC) en is een aanvulling op het algemeen pedagogisch beleidsplan van Kits Primair. We willen u met dit plan inzicht geven in de manier van werken op onze locatie. We hopen dat uw kind en u zich snel thuis voelen bij ons.

In het algemeen pedagogisch beleidsplan is de visie van Kits Primair op kinderopvang en de algemene werkwijze van alle IKC's terug te vinden. Het algemene pedagogisch beleidsplan is terug te vinden op de website van Kits Primair.

Dit specifieke werkplan gaat alleen over locatie Harm Smeenge en is voor:

- De ouders¹ van alle kinderen die wij dagelijks begeleiden bij spelen, ontdekken, leren en ontwikkelen.
- Onze enthousiaste en betrokken medewerkers om hen een kader te bieden voor hun dagelijks werk.
- Ouders die in de toekomst overwegen van onze kinderopvang gebruik te maken.

Via het ouderportaal (KidsAdmin), nieuwsberichten, facebookpagina en andere media houden we u op de hoogte van ontwikkelingen of gebeurtenissen bij IKC Harm Smeenge.

Voor vragen over de overeenkomst of voor algemene informatie kunt u terecht bij de medewerkers van ons kantoor: 0593-535100 . Voor alle andere meer praktische zaken, of opmerkingen, complimenten of tips kunt u terecht bij onze pedagogisch medewerkers.

Heeft u vragen, tips of aanvullingen? We horen het graag van u. Jaarlijks (en indien nodig ook tussentijds) wordt dit werkplan geëvalueerd en daar waar nodig bijgesteld. Hierbij wordt ook onze oudercommissie betrokken.

We wensen uw kind en u een fijne tijd toe op onze opvang!

Chris Bolding
IKC Harm Smeenge

¹ Voor de leesbaarheid spreken we steeds van ouders, daar bedoelen we zeker ook verzorgers mee.

Inhoud

INLEIDING	1
1 ALGEMENE GEGEVENS	3
1.1 ALGEMENE GEGEVENS	3
1.2 ACCOMMODATIE	3
1.3 BEREIKBAARHEID	3
1.4 OPENINGSTIJDEN	4
1.6 DRIE-UURSREGELING KINDEROPVANG EN BSO	5
2 VISIE	6
3 TEAM	7
3.1 PEDAGOGISCH MEDEWERKERS	7
3.2 SAMENSTELLING TEAM	7
3.3 HET VASTE GEZICHTEN CRITERIUM	7
3.4 MENTORSCHAP	7
3.5 INZET COACH	8
3.6 SCHOLING	8
4 GROEPEN	9
4.1 GROEPSRUIMTEN	9
4.2 GROEPSSAMENSTELLING	9
5 DAGRITME EN ACTIVITEITEN	12
5.1 DAGRITME	12
5.2 VOOR- EN VROEGSCHOOLSE EDUCATIE (VVE) EN HET ACTIVITEITENPROGRAMMA UK & PUK	13
6 OVERIGE INFORMATIE	14
6.1 OUDERGESPREKKEN	14
BEREIKBAARHEID OUDERS.	14
6.2 ZIEKTE EN MEDICIJNEN	14
6.3 OUDERCOMMISSIE (OC)	14
6.4 RESERVEKLEDING	15
6.5 HUISREGELS	15

1 | Algemene gegevens

1.1 Algemene gegevens

Naam IKC	IKC Harm Smeenge
Straat en huisnummer	Hofstraat 18
Postcode en woonplaats	9411LB Beilen
Telefoonnummer	0593 535103
E-mail	kc.harm.smeenge@kitsprimair.nl chris.bolding@kitsprimair.nl
Website	www.kitsprimair.nl

Directeur	Chris Bolding
Intern begeleider	Karin de Jonge
Aandachtsfunctionaris	Karin de Jonge

1.2 Accommodatie

IKC Harm Smeenge is gelegen in het centrum van het dorp Beilen en is daardoor goed toegankelijk voor kinderen uit Beilen en omgeving. Met een ligging in het centrum van Beilen staat het IKC Harm Smeenge in nauwe verbinding met de wijk en haar omgeving, zij heeft bijvoorbeeld diverse voorzieningen (speeltuintjes, sportverenigingen, hertenkamp) in de nauwe omgeving welke ingezet zouden kunnen worden in het aanbod van het IKC. Enkele jaren geleden is het IKC volledig gerenoveerd waardoor het IKC een frisse en moderne uitstraling kent. Daarnaast is er bij de inrichting van het IKC rekening gehouden met de visie van het IKC en de ontwikkeling van kinderen en welke ambities het team daarbij heeft. Zo is de opvang binnen het IKC naast de kleutergroepen gevestigd, zodat samenwerking tussen onderwijs en opvang zo eenvoudig mogelijk gerealiseerd kan worden en er van en met elkaar geleerd kan worden.

In het gebouw is naast de kinderopvang één basisschool gehuisvest. Onderwijs, kinderopvang, theater en muziek komen hier samen in een prachtig gerenoveerd gebouw. De schoolbibliotheek bevindt zich ook in ditzelfde gebouw. Daarnaast is er een in pandig speellokaal, welke tevens omgetoverd kan worden tot theater.

1.3 Bereikbaarheid

Aan de zijde van de hoofdingang van IKC Harm Smeenge, langs de gehele Hofstraat, zijn ruime parkeerplekken ingericht. Het gebouw is duidelijk zichtbaar vanaf de straat en kent éénrichtingsverkeer. Op een regenachtige dag rijden er meerdere auto's van en naar IKC Harm Smeenge. De overzichtelijke parkeerplaatsen en het eenrichtingsverkeer maken dat er een veilige omgeving gecreëerd kan worden tijdens het brengen en halen. De Hofstraat wordt gedurende de dag gebruikt door ouders van de opvang en scholen, maar ook door andere gebruikers zoals bezoekers van het verzorgingstehuis gelegen tegenover de Harm Smeenge en bewoners van de Hofstraat zelf. Ouders zijn gedurende het brengen en halen zelf verantwoordelijk voor de veiligheid rondom het IKC Harm Smeenge.

De buitenruimte voor kinderen van 0-4 jaar is door een hek omgeven. De kinderen die gebruik maken van ons KDV of van ons VVE aanbod (peuteropvanggroep Topkidz), gaan hier onder begeleiding van de pedagogisch medewerkers naar toe.

1.4 Openingstijden

Kinderopvang (KDV) Funkidz	Maandag	7.30 -17.30 uur
	Dinsdag	7.30 -17.30 uur
	Woensdag	7.30 -17.30 uur
	Donderdag	7.30 -17.30 uur
	Vrijdag	7.30 -17.30 uur
Peuteropvang (POV, met VVE) Topkidz	Maandag	08.30 – 11.30; 11:30 – 13:50* uur
	Dinsdag	08.30 – 11.30; 11:30 – 13:50* uur
	Woensdag	
	Donderdag	08.30 – 11.30; 11:30 – 13:50* uur
	Vrijdag	08.30 – 11.30; 11:30 – 13:50* uur
Voorschoolse opvang (VSO) Coolkidz	Maandag	7.30 - 8.30 uur
	Dinsdag	7.30 - 8.30 uur
	Woensdag	7.30 - 8.30 uur
	Donderdag	7.30 - 8.30 uur
	Vrijdag	7.30 - 8.30 uur
Naschoolse opvang (NSO) Coolkidz	Maandag	14.00 -17.30 uur
	Dinsdag	14.00 -17.30 uur
	Woensdag	14.00 -17.30 uur
	Donderdag	14.00 -17.30 uur
	Vrijdag	14.00 -17.30 uur
Breng- en haaltijden	Brengen ochtend	7.30 - 9.00 uur
	Brengen/halen tussen middag	12.30 -13.00 uur
	Halen middag	16.30 -17.30 uur
	Brengen en halen POV	8.30 - 8:45 uur en 11.30 uur
	Brengen en halen VVE groep	8.30 uur en 13.50 uur

*Alleen voor peuters met een VVE-indicatie

Op de algemeen erkende feestdagen is het IKC gesloten. Daarnaast De breng- en haaltijden van opvang kunnen afwijken van de reguliere tijden en worden vastgelegd in de overeenkomst van het kind.

Opvang tijdens de schoolvakanties vindt plaats op vier locaties:

- IKC GA de Ridder in Beilen
- IKC Prinses Margriet in Smilde
- IKC De Bosvlinder in Hooghalen
- IKC De Lindelaar in Westerbork

Uw kind kan in de vakanties kinderen en leidsters van andere locaties ontmoeten.

De breng- en haaltijden van opvang kunnen afwijken van de reguliere tijden. We spreken dan van verlengde (dag)opvang. Deze tijden worden vastgelegd in de overeenkomst van het kind.

1.5 Veiligheid en hygiëne

Wij controleren regelmatig de veiligheid en gezondheid. We willen en kunnen echter niet alle risico's voor kinderen wegnemen. Kinderen ontwikkelen zich met vallen en opstaan. We vinden het belangrijk dat kinderen met aanvaardbare risico's leren omgaan. We hebben e.e.a. vastgelegd in ons Veiligheid en gezondheidsbeleidsplan, dat op de locatie is in te zien. Dit plan wordt jaarlijks geagendeerd op het overleg met het team van pedagogisch medewerkers en bij de OC, en wordt aangepast indien nodig.

1.6 Drie-uursregeling kinderopvang en BSO

Het is toegestaan per dag gedurende maximaal drie uur af te wijken van de beroepskracht-kind-ratio (BKR) Tijdens deze uren mogen we minder pedagogisch medewerkers inzetten (bij opening van 7.00 uur tot 18.00 uur). Voor een deel van de “onderbezette” uren zullen de aanwezige kinderen in een ruimte gezamenlijk worden opgevangen door pedagogisch medewerkers met bijvoorbeeld een vroege of late dienst.

In de praktijk worden de kinderen van verschillende groepen van het KDV enige tijd samen opgevangen door minder pedagogisch medewerkers (bij de start van de dag 7.30 - 8.30 uur, het pauze moment van 12.45 uur tot 13.45 uur en het late eind van de dag 16.30 – 17.30 uur). Na en voor het gezamenlijk opvangen is de pedagogisch medewerker een half uur tot een uur alleen in de groep tot de tweede collega begint of de eerste collega naar huis gaat (rooster): tijdens deze drukke momenten is er een voortdurende inloop door ouders. Het onvoorspelbare karakter van de haal- en brengsituaties (je weet niet exact wanneer een ouder binnen- of langsloopt en hoeveel tegelijk, etc.) verkleint het risico dat iemand zich onbespied of niet gecontroleerd zou kunnen voelen.

Op de buitenschoolse opvang mogen er voor- en na schooltijd en op vrije middagen maximaal een half uur per dag minder pedagogisch medewerkers worden ingezet. Dat betekent dat we op het IKC op de onderstaande tijden kunnen afwijken van de beroepskracht-kind-ratio:

- tussen 7.30 en 8.00 uur **of** tussen 17.00 en 17.30 uur

Naast dit half uur per dag is op vrije dagen en in de vakantie dezelfde drie-uursregeling van toepassing als in de dagopvang (op voorwaarde dat minimaal 10 uur aaneengesloten opvang geboden wordt).

2 | Visie

Kinderopvang is bedoeld om de taak van de opvoeder gedurende een bepaalde tijd over te nemen.

Voor een kind betekent dit een andere, nieuwe omgeving met andere mogelijkheden dan in de thuissituatie. Een uitdaging. Voor kinderen is ons kindcentrum een plaats om elkaar te ontmoeten, elkaar te leren kennen, met elkaar te spelen, te praten en te eten en om met elkaar ervaringen op te doen die anders zijn dan in de thuissituatie.

Onze kerntaak is het bieden van kwalitatief hoogstaande kinderopvang aan kinderen, ten dienste van en in samenwerking met de ouders.

Deze kerntaak wordt met name zichtbaar in de praktijk. We bedoelen daarmee: u merkt en ziet het in het werk van onze medewerkers en in de interactie en het partnerschap met u als ouders. We stellen ons ten doel een zo breed mogelijk scala van opvangfaciliteiten te bieden voor kinderen vanaf de leeftijd van ongeveer 10 weken als zij starten in onze kinderopvang totdat zij de basisschool van ons IKC verlaten.

We gebruiken als uitgangspunt het pedagogische beleid van Kits Primair, met de vier pedagogische basisdoelen van Riksen-Walraven als leidraad. In alle vormen van kinderopvang die we bieden, staat het pedagogisch verantwoord handelen en de ontwikkeling van het kind centraal. Onze pedagogische visie en hieruit voortvloeiend de visie op leren in een ontwikkelingsgericht klimaat, zijn gebaseerd op de vier opvoedingsdoelen van Riksen-Walraven en op Positive Behavior Support (PBS).

De opvoedingsdoelen gelden voor alle kinderen in de leeftijd van 0 tot 13 jaar zijn:

- Het bieden van emotionele veiligheid in een gezonde en veilige omgeving
- Het bevorderen van persoonlijke competenties
- Het bevorderen van sociale competenties
- Socialisatie door overdracht van algemeen aanvaarde normen en waarden.

Toch zullen er verschillen zijn door bijvoorbeeld accenten die wij net anders leggen, soms door inbreng van de ouders en soms door inbreng van medewerkers.

We zijn bijvoorbeeld servicegericht en hebben dienstverlening aan ouders hoog in het vaandel staan, maar de belangen van de kinderen staan voorop. We verzorgen goede kinderopvang, gericht op de optimale ontwikkeling van ieder kind.

Dit komt tot uiting in een veilige, stimulerende en uitdagende omgeving waar talenten tot ontplooiing komen. Een plek waar een kind zich goed kan ontwikkelen. Zo bieden we vier verlengde dagdelen in de week een VVE programma aan voor kinderen die hiervoor worden uitgenodigd via het consultatiebureau.

Ons Integraal Kindcentrum (IKC), is openbaar. Iedereen is welkom. Verschillen tussen kinderen zien we als een verrijking voor onze kinderopvang. We leren kinderen samenwerken, rekening te houden met elkaar, respect te hebben voor elkaar en in te zien dat mensen verschillend zijn, maar gelijkwaardig.

Onze slogan is: “**IKC Harm Smeenge zet kinderen sterker de wereld in**”. Vanuit dit gedachtegoed werken we dagelijks aan onze missie binnen de ontwikkeling van kinderen. Wij gaan er in ons dagelijks handelen vanuit dat het onze missie is om goede kinderopvang en goed onderwijs te verzorgen, gericht op de optimale ontwikkeling van ieder kind.

3 | Team

3.1 Pedagogisch medewerkers

We werken op locatie Harm Smeenge met gediplomeerde pedagogisch medewerkers die voldoen aan de door de CAO Kinderopvang gestelde opleidingseisen.

Het aantal pedagogisch medewerkers dat tegelijkertijd aanwezig is, hangt af van het aantal en de leeftijd van de kinderen die komen. We baseren ons hierbij op een regeling bij de Wet kinderopvang. Elke groep heeft in principe een “eigen” team met pedagogisch medewerker(s). Voor de specifieke pedagogisch medewerker-kindratio's in de groep en daarbuiten verwijzen we naar ons algemeen pedagogisch beleidsplan.

Soms is er een stagiaire in de groep. De opleiding die een stagiaire volgt en het niveau dat hij of zij hierin bereikt heeft, bepaalt de mate waarop hij of zij ondersteuning mag bieden bij het activiteitenaanbod en de begeleiding van de kinderen. De stagiaires zijn in principe boventallig (extra). De stagiaire doet, onder begeleiding van een pedagogisch medewerker, mee aan bepaalde onderdelen van het programma. De opleiding die een stagiaire volgt, heeft hier invloed op. Sport-stagiaires bereiden bijvoorbeeld sport- en spelactiviteiten voor en organiseren groeps- en individuele activiteiten voor de kinderen. Stagiaires van een hbo-opleiding (bijvoorbeeld Pedagogiek of Docent basisonderwijs) zijn naast het activiteitenaanbod bijvoorbeeld betrokken bij de ontwikkeling van een specifiek pedagogisch project.

Een stagiaire, die naar het oordeel van de directeur IKC en door de werkbegeleider in staat wordt geacht om onder toezicht zelfstandig verantwoordelijk te zijn voor de groep, kan incidenteel en onder in de Cao Kinderopvang vastgestelde voorwaarden worden ingezet naast een gediplomeerd pedagogisch medewerker in de groep.

3.2 Samenstelling team

Elke groep wordt begeleid door een vast team van pedagogisch medewerkers. Dit team draagt de verantwoordelijkheid voor de totale organisatie van de groep. De medewerkers onderhouden de contacten met ouders, organiseren activiteiten, plannen de werkzaamheden en dragen zorg voor de kinderen op de groep. In de overdracht worden zaken genoteerd die voor elk teamlid van belang zijn.

3.3 Het vaste gezichten criterium

Een vast gezicht is een pedagogisch medewerker die altijd werkt als het kind aanwezig is in de kinderopvang. Als een kind altijd 1 vaste, vertrouwde pedagogisch medewerker ziet, geeft dat sociaal-emotionele veiligheid. Naast het vaste gezicht kunnen er ook andere pedagogisch medewerkers op de groep werken. De vaste gezichten mogen niet te vaak wisselen.

3.4 Mentorschap

Elk kind op een kinderdagverblijf en buitenschoolse opvang krijgt een mentor. Ook als uw kind flexibele opvang krijgt en dus in wisselende groepen zit. Zit uw kind in meerdere

groepen? Dan heeft het in zijn of haar stam- of basisgroep een mentor. Er is geen wettelijk maximum aantal kinderen per mentor vastgesteld.

De mentor werkt als pedagogisch medewerker op de groep van uw kind, zodat de mentor uw kind echt kent (de mentor hoeft overigens niet één van de vaste gezichten van het kind te zijn).

Tijdens het kennismakingsgesprek met intake hoort u wie de mentor van uw kind is.

3.5 Inzet coach

Iedere kinderopvangorganisatie moet sinds 2019 een pedagogisch beleidsmedewerker hebben met een opleiding op minimaal hbo-niveau én gericht op pedagogiek. Een pedagogisch beleidsmedewerker coacht de pedagogisch medewerkers bij de dagelijkse werkzaamheden. Iedere pedagogisch medewerker wordt jaarlijks gecoacht. Daarnaast houdt de pedagogisch beleidsmedewerker zich ook bezig met het pedagogisch beleid en de pedagogische werkwijze. Voor meer informatie over de werkwijze voor onze organisatie verwijzen we naar ons Coachingsplan IKK en VE 2022.

Aan onze locatie is verder een zorgcoördinator (intern begeleider) en een VVE coach verbonden. Deze intern begeleider en VVE coach ondersteunen de pedagogisch medewerkers bij de groepsgerichte vroeg-signalering. Kinderen met specifieke behoeften worden besproken in de groepsbespreking om nader te bepalen wat de ontwikkelings- en ondersteuningsbehoeften zijn. De uitkomsten kunnen leiden tot een plan van aanpak of bijvoorbeeld een doorverwijzing; uiteraard altijd in overleg met ouders/verzorgers.

Kits Primair participeert binnen verschillende overleggen met onder andere de gemeente Midden-Drenthe, de GGD en het CJG (Centrum Jeugd en Gezin). Het streven is om samen met de andere partners een sluitende welzijns- en zorgstructuur te realiseren, zowel in de voor- als vroegschoolse periode met als doel het behalen van een zo goed mogelijke (start-)positie voor alle kinderen. De zorgstructuur van de kinderdagopvang van Kits Primair is hierop aangepast.

3.6 Scholing

Kwalitatief goede opvang staat of valt met goede medewerkers. Daarom gelden er wettelijke eisen voor scholing en ondersteuning van pedagogisch medewerkers. We bieden onze medewerkers de mogelijkheid een keus te maken uit het vrijwillig aanbod dat in ons Opleidings- en Trainingscentrum (OTC) aangeboden wordt, maar er zijn daarnaast ook verplichte onderdelen waaraan iedereen moet voldoen. In ons scholingsplan houden we bijvoorbeeld bij welke medewerkers wanneer op herhaling gaan voor bijvoorbeeld hun jeugd-EHBO of BHV certificaat en wie er bijvoorbeeld nog een onderdeel moet behalen voor taalvaardigheid en/of werken met baby's.

4 | Groepen

4.1 Groepsruimten

We maken gebruik van 2 verschillende ruimtes voor de groepen.

Peutergroep Topkidz (POV) maakt gebruik van een ruimte met een keukenblok in de ruimte. Er worden hier ten hoogste 14 kinderen van 2-4 jaar opgevangen. Hier wordt aan kinderen vanaf 2,5 jaar met én zonder een doelgroepindicatie een VVE aanbod geboden met ontwikkelingsactiviteiten waarmee we deze doelgroepkinderen bedienen. We gebruiken hiervoor Uk&Puk. Dit aanbod wordt geboden op vier dagen (ma-di-do-vrij) van 8.30 tot 14.00 uur. Kinderen met een VVE indicatie maken op dagen met verlengde peuteropvang gebruik van deze ruimte tot 13.50 uur. Kinderen zonder VVE indicatie zijn aanwezig tot 11:50 uur.

Funkidz (KDV) maakt gebruik van een groepsruimte met directe toegang tot een verschoonruimte en heeft een keukenblok in de ruimte. Er worden hier ten hoogste 15 kinderen van 0-4 jaar opgevangen. Er twee slaapkamers waar gebruik gemaakt van worden welke beiden beschikken over 4 bedden. De slaapkamers zijn direct toegankelijk vanuit de gezamenlijke hal. Voor toezicht in deze ruimte gebruiken we de raampjes die direct in verbinding staan met groepsruimte van de KDV Funkidz.

Wij stimuleren het buitenslapen van de kinderen, omdat bewezen is dat het erg gezond voor kinderen is en dat kinderen die binnen moeilijke slapers zijn, juist buiten goed kunnen slapen. Kinderen slapen hiervoor gemaakte bedhuisjes welke direct toegankelijk zijn vanuit de buitendeur in de groepsruimte. Voor toezicht in deze ruimte gebruiken we de ramen die direct zicht geven op de bedhuisjes. Tijdens alle weertypen, behalve bij mist en extreem weer kunnen kinderen buiten slapen.

De Funkidz groep is vijf dagen per week geopend. Aan de peuters van de Funkidz groep wordt een beredeneerd peuteraanbod geboden waarvoor we Uk&Puk gebruiken.

De buitenspeelruimte voor kinderen van 0-4 jaar is omheind en aangrenzend aan de speelruimte van de groep gesitueerd en bestaat per aanwezig kind uit minimaal 3 vierkante meter bruto oppervlakte.

De VSO Coolkidz maakt gebruik van de Funkidz ruimte en de NSO Coolkidz maakt gebruik van de Topkidz ruimte. In de VSO groep worden ten hoogste 20 kinderen van 4-12 jaar opgevangen in de periode voor schooltijd. Het gaat om een NSO groep van 4-12 jaar (ten hoogste 20 kinderen per middag).

4.2 Groepssamenstelling

Stamgroep

Een stamgroep is een vaste groep kinderen in de dagopvang. Op onze locatie worden maximaal 29 kinderen (0-4 jaar) in twee stamgroepen opgevangen. Groep Funkidz (KDV baby-dreumes-peuter, 0-4 jaar, max 15 kinderen) en groep Topkidz (peutergroep met VVE aanbod, 2,5-4 jaar, max 14 kinderen).

Op de stamgroepen Groep Funkidz (KDV baby-dreumes-peuter) en Topkidz (peutergroep met VVE voor geïndiceerde en niet geïndiceerde peuters) wordt een aanbod Uk&Puk georganiseerd, op groep Topkidz wordt een VVE aanbod met Uk&Puk tot 13.50 uur aangeboden. Kinderen van 0-4 jaar maken gebruik van de groep Funkidz, kinderen van 2 tot 4 maken gebruik van de groep Topkidz, het VVE aanbod is voor kinderen vanaf 2,5 jaar.

Het minimaal aantal in te zetten pedagogisch medewerkers op een stamgroep wordt afgestemd op het aantal aanwezige kinderen in de stamgroep, waarbij naarmate de kinderen ouder zijn, minder beroepskrachten hoeven te worden ingezet.

Een kind wordt op ons kinderdagverblijf (KDV) in een vaste stamgroep geplaatst en maakt van maximaal twee stamgroep-ruimtes per week gebruik. Ouders en kinderen zijn ervan op de hoogte in welke stamgroep het kind zit en welke beroepskrachten, op welke dag, bij welke kinderen horen. Dit wordt gecommuniceerd via het ouderportaal Kidsadmin. De wens is om dit ook te communiceren en visueel te maken op het whitebord bij de entree van onze locatie. Kinderen worden door de ouders naar het lokaal of de ruimte van de stamgroep gebracht en ouders weten waar zij hun kind aan het eind van de dag kunnen ophalen.

Basisgroep

Een basisgroep is een vaste groep kinderen in de buitenschoolse of naschoolse opvang (NSO). We hebben één basisgroep in de NSO: Coolkidz. Coolkidz is een groep van maximaal 20 kinderen van 4-12 jaar.

Kinderen van de naschoolse opvang (NSO) weten in welke basisgroep ze horen en gaan daar zelf of met de pedagogisch medewerker naar toe. De NSO maakt gebruik van één ruimte.

De stamgroep of de basisgroep wordt ondergebracht in een groepsruimte die voldoet aan wettelijke normen en kwaliteitsnormen die voor alle vormen van opvang gelden. De meest belangrijke eisen voor kinderopvanglocaties gelden voor kinderopvang voor kinderen jonger dan 4 jaar en kinderopvang waar kinderen ook slapen. Deze eisen zijn er onder andere voor brandveiligheid, ventilatie en geluid.

Deze risico's hebben we zorgvuldig in kaart gebracht en daarvoor verwijzen we naar ons Veiligheids- en gezondheidsbeleid.

Op woensdagmiddag worden er in het speellokaal theater lessen gegeven in de theaterklas. Er zijn kinderen van de NSO Coolkidz die hier aan mee doen en dus een gedeelte van de tijd afwezig zijn. De kinderen die hier aan mee doen worden door de theaterdocent opgehaald in de groepsruimtes. Kinderen die de hier aan mee doen hebben hiervoor schriftelijk toestemming van ouders.

Het komt voor dat kinderen in de NSO Coolkidz deelnemen aan naschoolse activiteiten. Denk hierbij aan sportlessen, muzieklessen, enzovoort. Kinderen die de locatie moeten verlaten hebben hiervoor schriftelijk toestemming van ouders. Bij vertrek en terugkomst wordt de verantwoordelijk pedagogisch medewerker op de hoogte gebracht door het kind.

Samenvoegen van groepen

Op structureel rustige tijdstippen, rustige dagen en in vakanties kan het voorkomen dat stamgroepen worden samengevoegd. Indien stamgroepen worden samengevoegd, is er altijd een vast gezicht van het kind aanwezig in de samengevoegde groep. De stamgroepen maken gebruik van niet meer dan twee verschillende stamgroep-ruimtes per week.

Indien stamgroepen worden samengevoegd, worden ouders/verzorgers hier van te voren over geïnformeerd, zodat ouders/verzorgers weten met welke stamgroep er samengevoegd wordt en in welke stamgroep-ruimte hun kind worden opgevangen.

Samenwerking tussen stamgroepen en basisgroepen

Om het aanbod aan kinderen uit te breiden, kunnen kinderen tijdens open deuren-momenten een kijkje nemen buiten hun eigen groepsruimte. Het is geen natuurlijke situatie om de hele dag in één ruimte te spelen. Dat geldt des te meer naarmate de kinderen ouder zijn. Hun

blikveld verruimt zich en één ruimte geeft hen te weinig uitdaging en ontdekkingsruimte. Daarom geven pedagogisch medewerkers kinderen regelmatig de gelegenheid om de omgeving buiten de eigen groep te verkennen. Dit kan buitenspelen zijn, maar ook in de speelhal, speellokaal of in de groepsruimtes van de andere kinderen. Groepjes kinderen met dezelfde interesse kunnen samenspelen. Vriendjes, broertjes en zusjes kunnen elkaar gemakkelijk opzoeken. Soms wordt hierbij ook bewust een ontmoeting met de kinderen van andere groepen 'geregeld' door de pedagogisch medewerkers van de verschillende groepen. Hiermee doelen we op het organiseren van activiteiten waar kinderen van verschillende groepen aan mee kunnen doen.

Voor de driejarige peuters, die bijna naar school gaan, hebben behoefte aan uitdaging. Activiteiten voor alle driejarigen uit de verschillende groepen brengen weer nieuwe ontwikkelingsmogelijkheden voor deze leeftijd.

5 | Dagritme en activiteiten

5.1 Dagritme

Dagritme draait om duidelijkheid. Dankzij een vast dagritme weten alle kinderen op onze KDV groepen waar ze aan toe zijn en wat ze kunnen verwachten. Onderdelen van het dagritme van de kinderopvang groep en peuteropvang groep zijn:

Ontvangen en begroeten	T – SE
Vrij spel met ontwikkelingsmateriaal	T – SE – M – R
Handen wassen	T – SE
Verschonen, wc moment	T – SE
Voorlezen	T – SE
Tafelmoment: fruit en drinken	T – SE
Buitenspel	T – SE – M – R
Kring of spelactiviteit gr/kl groep	T – SE – M – R
Liedjes zingen	T – SE – M
Verschonen	T – SE
Handen wassen	T – SE
Tafelmoment: brood en drinken	T – SE
Slapen of Vrij spel met ontwikkelingsmateriaal	T – SE – M – R
Handen wassen	T – SE
Tafelmoment: fruit en drinken	T – SE
Kleine groepsactiviteit peuters	T – SE – M – R
Voorlezen en/of zingen	T – SE – M
Verschonen / tafelspelletjes	T – SE – M
Handen wassen	T – SE
Tafelmoment: drinken en cracker	T – SE
Verschonen / Vrij spel binnen of buiten	T – SE – M – R

Voor de peuteropvang is het gezamenlijk brood eten, het slapen en het snoezelen niet van toepassing.

- T= Taalontwikkeling (Talige activiteiten, zoals voorlezen, gesprekjes, taalspelletjes, enz.)
SE = Sociaal-emotionele ontwikkeling (Zelfstandigheid, samen spelen, delen, helpen, enz.)
M = Motorische ontwikkeling (Fijne en grote motoriek, zintuigspelletjes, exploreren, enz.)
R = Rekenontwikkeling (Rekenprikkels, zoals tellen, meten, ruimtelijke oriëntatie, enz.)

Kinderen kunnen natuurlijk ook buiten de vastgestelde tijden eten of slapen.

In principe wordt het dagritme aangehouden, maar in het kader van kansen creëren en kansen grijpen, zal het dagritme aan de behoefte en belangstelling van de kinderen aangepast worden. Wanneer we spreken over kansen creëren en kansen grijpen gaan we uit van de volgende situaties.

- Kansen creëren: Dit is het beredeneerd aanbod van activiteiten o.a. uit het Uk & Puk- programma;
- Kansen grijpen: Dit zijn 'toevallige' activiteiten aansluitend bij de behoefte en de belangstelling van de kinderen op dat moment en in die situatie.

Onderdelen van de naschoolse opvang middag zijn:

Gezamenlijk eten en drinken, buitenspelen, activiteiten doen individueel of in de grote groep, uitstapjes maken.

5.2 Voor- en Vroegschoolse Educatie (VVE) en het activiteitenprogramma Uk & Puk

Op het kinderdagverblijf én op de peuteropvang van ons IKC wordt het dagelijkse activiteitenprogramma gemaakt aan de hand van het Uk & Puk-aanbod. Uk & Puk is een totaalprogramma voor kinderen van 0 tot 4 jaar. Dit programma is ook in te zetten voor een VVE aanbod. Door het programma op een goede manier te gebruiken op de groep, kunnen we doelgericht de ontwikkelingskansen van kinderen vergroten.

We bieden het VVE-aanbod van dit programma aan op peuteropvanggroep Topkidz voor tenminste 16 uur per week.

Door het aanbod van Uk & Puk worden jonge kinderen spelenderwijs gestimuleerd in bijvoorbeeld hun taalontwikkeling, ontluikende gecijferdheid, sociale communicatieve vaardigheden en woordenschat. Bij onze werkwijze speelt de handpop Puk een rol. We gebruiken deze handpop als het speelkameraadje van de kinderen. Puk maakt altijd wel iets mee wat de peuter (de uk) herkent.

Via Puk betrekken de pedagogisch medewerkers de kinderen bij een activiteit en kunnen ze op een veilige en speelse manier een gesprek met de kinderen uitlokken. We vinden het heel belangrijk om de ouders ook te betrekken bij onze werkwijze. Bij de start van ieder Uk & Puk-thema waaraan we met de kinderen werken, krijgen de ouders een ouderbrief waarin wordt uitgelegd wat het thema is. Deze wordt fysiek meegegeven, de wens is om dit in de toekomst te digitaliseren.

Alle kinderen die gebruik maken van onze kinderopvang, worden extra gestimuleerd in hun ontwikkeling, maar de kinderen die VVE volgen, worden binnen deze extra uren heel bewust en gericht gestimuleerd in hun ontwikkeling. De doelen zijn afgestemd op de leeftijd van het kind. De kinderen die hiervoor in aanmerking komen, worden hiervoor via het consultatiebureau uitgenodigd en krijgen een zogenaamde vve-indicatie. Gemeente Midden Drenthe bepaalt de voorwaarden voor de VVE-indicatie en betaalt dit extra aanbod. Voor meer informatie verwijzen we naar ons algemeen pedagogisch beleidsplan.

De ervaringen die kinderen opdoen in de interactie met alles in de omgeving (de groepsruimte, spelmaterialen, meubilair), de pedagogisch medewerker en de andere kinderen zijn direct van invloed op het welbevinden en de ontwikkeling van kinderen in de kinderopvang. We steken daarom energie in het creëren van een rijke leeromgeving en grijpen ook vooral kansen om van gewone situaties leersituaties te maken.

Op de volgende dagen is er de mogelijkheid om kinderen met een VVE-indicatie de benodigde 16 uur aan te bieden:

- Maandag
- Dinsdag
- Donderdag
- Vrijdag

6 | Overige informatie

6.1 Oudergesprekken

Ouders en pedagogisch medewerkers kunnen elkaar spreken bij het halen en brengen. Voor meer diepgang in de contacten zijn er oudergesprekken die gevoerd worden door de mentor van het kind. Deze worden jaarlijks aangeboden vanuit onze pedagogisch medewerkers. Tussendoor is er ook altijd de mogelijkheid tot een gesprek op initiatief van pedagogisch medewerkers en/of ouders. Doel van het oudergesprek is het bespreken van de ontwikkeling van het kind en het verloop van de opvang. Aan het eind van de opvangperiode en voordat het kind de opvang verlaat, vindt een (eind)gesprek met ouders plaats.

Een goede overdracht van het kind naar de basisschool is belangrijk. Zo kunnen kinderen een goede start maken in groep 1 en dit draagt bij aan een “doorgaande lijn”. Voor de kinderen die vanuit het kinderdagverblijf of de peuteropvang naar de basisschool (en bso) gaan, wordt hierin het verloop van de ontwikkeling met ouders besproken en wordt instemming gevraagd de gegevens betreffende de ontwikkeling van het kind over te dragen aan de betreffende basisschool. Deze ontwikkeling is gevolgd met behulp van BOSOS 0-4, het ontwikkelingsvolgmodel voor kinderdagverblijf. In groep 1 en 2 wordt dit volgmodel niet meer gebruikt. De leerkrachten krijgen wel alle informatie doorgestuurd. Vanaf groep 1 wordt gewerkt met Parnassys.

Ouders met kinderen op de kinderopvang of NSO krijgen tenminste ieder jaar een uitnodiging van de mentor van hun kind voor een gesprek. Door te overleggen met ouders wordt afgestemd hoe aan de behoefte van het kind binnen de groep tegemoet kan komen. Het gesprek vindt in overleg met de ouders plaats tijdens de openingstijden van onze opvanglocatie.

Bereikbaarheid ouders.

Het is belangrijk dat we ouders kunnen bereiken, denk hierbij aan calamiteiten. We vragen ouders om ervoor te zorgen dat wij het juiste adres en telefoonnummer hebben van de plaats waar zij te bereiken zijn. Dat kunnen dus meerdere nummers zijn. Wij gaan ervan uit dat een wijziging van adres, telefoonnummer en waarschuwingsnummer tijdig aan ons doorgegeven wordt via het ouderportaal van KidsAdmin. De wens is om eenmaal per jaar via de email een herinnering te sturen om de contactgegevens te controleren in het ouderportaal. Ook een juist emailadres is van belang.

6.2 Ziekte en medicijnen

Als een kind ziek wordt, nemen we contact met ouders op en informeren we hen hoe het met het kind gaat. Afhankelijk van diverse factoren (moment van de dag, hoogte van de koorts, gedrag van het kind, besmettingsgevaar voor andere kinderen) kijken we wat er op dat moment nodig is en spreken we af of en wanneer het kind wordt opgehaald. Een belangrijke leidraad daarbij zijn de richtlijnen over gezondheid en infecties van de Rijksinstituut voor Volksgezondheid en Milieu en eventuele voorschriften vanuit de overheid (bijvoorbeeld passend bij de scenario's Covid). Bij kinderen die extra medische zorg nodig hebben en bijvoorbeeld standaard medicijnen gebruiken, maken we concrete afspraken met de ouders. Wij volgen daarbij ons protocol voor medisch handelen en toedienen van medicijnen.

6.3 Oudercommissie (OC)

Een OC is het klankbord van ouders die nauw betrokken zijn bij het opstellen en evalueren van bijvoorbeeld dit pedagogisch werkplan en de veiligheid- en gezondheidsplannen van de

locatie. Het streven is om de oudercommissie van de opvang en de OR van de school zoveel mogelijk op elkaar te laten afstemmen en te laten samenwerken. Uiteindelijk (komende jaren), daar gaan we van uit, kunnen beide gremia samengevoegd worden.

Voor onderwerpen die u onder de aandacht van de oudercommissie wilt brengen kunt u contact opnemen via de directeur IKC of contact opnemen met de voorzitter van de OC: Beja Dik via oc.ikc.harmsmeenge@kitsprimair.nl. We vinden het erg belangrijk dat ouders meedenken en -praten over de kwaliteit van de opvang. Zij kunnen hier een bijdrage aan leveren door zitting te nemen in de oudercommissie waardoor ze direct betrokken zijn bij beleid, kwaliteit en continuïteit van de KDV/NSO.

De OC van onze locatie vergadert periodiek met de OC's van andere locaties van de stichting Kits Primair in de Centrale oudercommissie.

6.4 Reservekleding

Het kan wel eens voorkomen dat er een ongelukje gebeurt. We vragen ouders daarom om een setje reservekleding, passend bij het seizoen, in het bakje/vakje van het kind neer te leggen (of in een tas aan de kapstok) zodat het kind, als dit nodig is, schone kleren aan kan trekken. Als er thuis 'oude' kleding over is, dan kunnen wij dat goed gebruiken als reservekleding. Aanvulling is altijd welkom.

6.5 Huisregels

We hebben algemene afspraken voor pedagogisch medewerkers, ouders en kinderen. In principe houdt iedereen binnen onze kinderopvang zich hieraan. We zien het als de taak van de pedagogisch medewerkers en de ouders (als ze aanwezig zijn) om kinderen bij de handhaving van de afspraken te ondersteunen.

Afspraken voor pedagogisch medewerkers, ouders en kinderen:

- Bij ongepast taalgebruik spreken we elkaar, de ouders en de kinderen daarop aan. Als kinderen veelvuldig ongepaste woorden gebruiken, bespreken we dit met de ouders;
- We gaan met respect om met elkaar, met speelgoed, materialen, meubels en ander spullen in de ruimte. Ook buiten het gebouw geldt deze regel;
- Iedereen wordt bij binnenkomst begroet, als we weggaan nemen we afscheid;
- Kinderen mogen vies worden van het spelen.

Afspraken voor ouders:

- Als iemand anders dan ouders of partners van ouders het kind komt halen, dan willen wij dit van te voren weten. Wij vragen u dit tijdig aan ons te melden, we geven kinderen uiteraard niet aan onbekenden mee;
- Als door omstandigheden, bijvoorbeeld door drukte op de weg, het kind niet op tijd kan worden opgehaald, dan zorgen ouders ervoor dat iemand anders het kind op tijd kan ophalen en geven dit door aan de pedagogisch medewerker;
- Als een ouder aanwezig is, heeft hij/zij zelf de verantwoording voor het gedrag van het kind;
- Als een ouder een kind ophaalt, meldt die hem/haar af bij de basisgroep van dit kind;
- Als het kind, om welke reden dan ook, later of helemaal niet naar de opvang komt, dan horen we dat graag zo spoedig mogelijk;

Afspraken voor kinderen:

- Speelgoed van thuis meenemen mag, maar dan mogen ook andere kinderen hiermee spelen. Zo niet, dan leggen we het speelgoed in het bakje of vakje van uw kind tot hij/zij naar huis gaat. Ook als het speelgoed gevaar oplevert, leggen we het meegebrachte speelgoed weg;
- We zijn niet verantwoordelijk als het eigen speelgoed kapot gaat of kwijt raakt;
- Als een kind naar de wc is geweest, wast hij/zij daarna de handen;
- Voor het eten wassen alle kinderen hun handen.

Afspraken voor pedagogisch medewerkers:

- Pedagogisch medewerkers geven het goede voorbeeld in het respectvol omgaan met elkaar en met het materiaal, zoals: niet praten over de kinderen waar zij bij zijn, zij rapen spullen op die op de grond liggen, enzovoort;
- Kinderen spelen buiten onder toezicht van een pedagogisch medewerker of stagiaire;
- Om als pedagogisch medewerker goed te kunnen functioneren is een veilige en vertrouwde werkomgeving belangrijk. Daarom geven we elkaar feedback op een constructieve manier;
- We hebben een open houding, genieten van een compliment en voelen ons niet te snel aangevallen als we kritiek krijgen. We zijn erop gericht op positieve wijze met de gegeven feedback om te gaan.