

Hoe geef je binnen het onderwijsaanbod ruimte aan verschillende talenten?

Talentenschool Pieter van Thuylschool, Hoogersmilde

OBS Pieter van Thuyll in Hoogersmilde is een **Talentenschool**. Wat houdt dat in?

De school heeft een beredeneerd aanbod voor groep 1 t/m 8 voor vijf leergebieden. Daarnaast staat elk leergebied ongeveer 8 weken per jaar extra in de aandacht d.m.v. extra activiteiten zoals een bezoek aan een museum, gastdocenten (bijv. een ouder, expert of bekende sporter), bijzondere activiteiten (High Tea, volksdansen met Volksdansgroep Wijster), workshops. Elke periode wordt afgesloten met een feestelijke voorstelling voor familie en belangstellenden.

Onder de vijf leergebieden hangen acht talentprofielen. Vanaf volgend schooljaar gaan de leerlingen zich zelf scoren ten aanzien van hun talenten. Daar is een speciale tool voor opgenomen in het digitale portfolio. Zo kunnen de leerlingen voor zich zelf zichtbaar maken met welke talenten ze in aanraking zijn gekomen tijdens de leergebieden en welk(e) talent(en) het sterkst naar voren komen.

Focus op de leerling

Mijn talent is:

- ~ Tekenen (Charlotte, groep 1), dat weet ik omdat het heel leuk vind.
- ~ Spelletjes doen op de computer (Chris, groep 2), dat doe ik op de rode dag, dat duurt nog 2 dagen
- ~ Rekenen (Kalin, groep 3), dat weet ik omdat ik het makkelijk vind.
- ~ Rekenen en scouting (Lars, groep 3). Scouting vind ik leuk, en bij rekenen heb ik bijna nooit fouten.
- ~ Zwemlessen (Berry, groep 2). Mama zegt dan: kom nou maar eens uit het water!
- ~ Knutselen (Fleur, groep 6). Ik vind het leuk en ik kan het goed. Mama zegt dat ik goede ideeën heb.

Wat is een talent?

- ~ Waar je goed in bent. Het is niet heel belangrijk, maar het is wel gewoon leuk als je een talent hebt (Lars, groep 3)
- ~ Als je ergens goed in bent, vind je het leuk. Als je iets leuk vindt, ben je er niet per se goed in (Yvet, groep 3).
- ~ Als je ergens veel voor oefent dan wordt je er goed in (Fleur, groep 6)

Wat is een talentenschool?

- ~ Dat je ergens goed in bent. En dat je iets leuks doet, met de hele school (Berry, groep 2)
- ~ We hebben projecten, met een afsluiting. En dan mag je je talent laten zien aan de ouders, en wat je hebt geleerd (Daphne, groep 4)
- ~ We doen veel sportdingen, en we doen veel dingen met talent (Yorisse, groep 6)
- ~ Onze school is leuk. Dat moet ook. En van alle extra dingen leer je heel veel (Fleur, groep 6)
- ~ Op een talentenschool ben je meer bezig met wat je allemaal kan doen, en met dingen die kinderen leuk vinden (Bowien, groep 7)





Focus op de leerkracht

We zorgen dat kinderen met zoveel mogelijk talentgebieden in aanraking komen. Talent is relatief. Of je er wat mee kunt, hangt af van de omgeving waar je in zit: wat is daarin gewoon, wat wordt er van je verwacht (leerkracht groep 1-2-3).

Op deze school is er een wisselend aanbod en daardoor meer plezier. Dat leerlingen veel plezier hebben vind ik heel belangrijk. Uit ons schooltevredenheidsonderzoek blijkt dat we een hogere score hebben dan gemiddeld. (leerkracht groep 4-5-6).

Voor mij betekent het werken op een Talentenschool dat je breder mag kijken dan je methode, en dat je anders mag kijken naar kinderen. Namelijk naar wat ze allemaal nog meer kunnen. Doordat we meer met ze doen, zie je ook dat ze meer kunnen.

Ik haal meer voldoening uit mijn werk doordat ik meer inzicht heb in wat leerlingen interesseert. Daardoor wordt het onderwijs persoonlijker.

Je voelt het enthousiasme en dat neem je over. Of je hoort een leerling zeggen 'dat is niks voor mij'; ook dat is een ontdekking en geeft aan dat het zelfbeeld in ontwikkeling is.

Talentontwikkeling geeft ontzettend veel energie (leerkracht groep 7-8).

Het levert ontzettend veel op voor leerlingen. We zien ze groeien in het laten zien van hun talenten/vaardigheden; er is meer verbondenheid met de school en het aanbod (schoolcoördinator).

Focus op de ouders

"Op de Talentenschool wordt mijn kind geprikkeld in een brede ontwikkeling. Leerlingen krijgen zicht op waar ze goed in zijn. Daarvan krijgen ze een boost, daar worden ze blij van. Als je niet goed bent in taal of rekenen, dan is het geweldig om op school te ontdekken dat je goed kan judoën."

"Ik wilde dat ik zelf op zo'n school had gezeten, ik zou hebben geleerd om mezelf te laten zien. "

"Mijn kinderen doen het hier op alle gebieden beter dan op de vorige school, waar werd gezegd dat er leerachterstanden zijn."

"Mijn kinderen vinden het leuk om naar school te gaan. Er is veel afwisseling. Je leert door te doen."

"Als ouders wordt je echt betrokken, je mag meedenken, we doen het samen. Ouders zijn positief en trots op de school."



Focus op het dorp

In Hoogersmilde hebben kinderen veel talenten, maar dat zijn niet altijd de 'schoolse' talenten. Het dorp vindt het belangrijk dat kinderen goed terecht komen, dat ze doen wat bij ze past, waar ze gelukkig van worden. Dat een school hieraan bijdraagt is goed. Een school is onderdeel van het dorp; het zorgt voor verbinding tussen leerling en omgeving. Met name in het talentgebied 'Kunst, cultuur en erfgoed' maar ook bij het talentgebied 'Sport, welzijn en educatie': Leerlingen en Dorpsbelangen organiseren samen een High Tea voor de ouders uit het dorp.

Focus op de school

Wat is talentontwikkeling voor jullie school?

In dit dorp is het niet zo vanzelfsprekend om je talent te laten zien. Het brede aanbod op onze school zorgt dat onze leerlingen hun rugzak vullen met meer dan alleen de basisvaardigheden. We willen talenten naar boven halen. Door ons digitale talentenportfolio maken we elk talent zichtbaarder. Dat doen we 2 keer per jaar. Daarbij is trots ook heel belangrijk.

Hoe start je zo'n nieuwe werkwijze?

Ga op zoek naar wat je zelf wilt als school, neem het eigenaarschap. Ga niet uit van wat je denkt dat 'moet'. Denk samen na over wat de kinderen in jouw wijk/dorp nodig hebben. Praat met elkaar over wat je zou willen. Zorg dat de talenten in het schoolteam naar boven komen. Dat levert veel energie op.

We zien nu dat er een andere dynamiek is ontstaan tussen school, ouders, en leerlingen. Bij de afsluiting van elk project zit de zaal bomvol ouders. Ouders zien meer van school. We doen het samen.

We zien dat leerlingen op alle gebieden hoge scores, en bovendien een hoge motivatie laten zien om iets nieuws te leren.

Gegevens van mijn school

OBS Pieter van Thuyt Talentenschool, Prof. Dr. Obbinkstraat 3A, 9423 PR Hoogersmilde

Contactpersoon: Martie Bossewinkel, schoolcoördinator - Martie.Bossewinkel@obomd.nl - 0592 459 043

<http://www.kitsprimair.nl/pietervanthyul>



Regionale Talentnetwerken

In opdracht van het ministerie van OCW wordt ingezet op het stimuleren van acht regionale talentnetwerken in het primair en voortgezet onderwijs. De Regionale Talentnetwerken zijn een onderdeel uit het Plan van Aanpak *Toptalenten* van de staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap.

Op www.talentstimuleren.nl vindt u hierover meer informatie.