

Nieuwsbrief - 03

Nieuwsbrief nr. 03 29-09-2016



Agenda

datum	Activiteit
30 september	Afsluiting wetenschap & techniek
1, 2 oktober	Weekeind van de wetenschap
oktober	Interpersoonlijk talent
6 oktober	Uitnodiging: Opening Kinderboekenweek
5 t/m 16 oktober	Kinderboekenweek
17-10-2016	Herfstvakantie

Leerlingenraad en de wethouder

De opening van de leerlingenraad was geweldig leuk! De wethouder opende de vergadering en had veel aandacht voor alle kinderen. Mirte, Noa, Tess en Kira konden allemaal hun verhaal vertellen en vragen stellen aan de wethouder. Tot slot overhandigde de wethouder de voorzittershamer aan Mirte, zij neemt dit 'stokje' over.



De raad is nu officieel geopend



Vrijwilligers gevraagd:

Ook dit schooljaar helpen er weer een aantal vrijwilligers mee op het plein tijdens de pauze van de kinderen van 12.00 tot 12.30 uur.

Momenteel zijn we op zoek naar mensen die toezicht willen houden op het plein op maandag.

Voor uw inzet bieden wij een vergoeding van € 4,50 per keer.

Heeft u interesse of wilt u eerst meer weten, dan kunt u contact opnemen met Diana Eleveld via az@obomd.nl

Talent van de maand september

Deze maand stond het talent Wetenschap & Techniek centraal. Alle groepen zijn op hun eigen niveau met dit thema bezig geweest.

Ter afsluiting van deze maand kunnen de ouders van alle groepen een kleine tentoonstelling en/of foto's, buiten de deuren van de lokalen, bewonderen op 30 september 's ochtends onder schooltijd. De kinderen blijven wel gewoon in de klassen, die zijn natuurlijk hard aan het werk.

Het weekeind van 1 en 2 oktober is landelijk het "Weekeind van de wetenschap". Op meer dan 250 locaties in Nederland kun je achter de schermen kijken, leuke activiteiten doen en bedrijven, universiteiten en andere instellingen bezoeken.

Op <http://www.hetweekendvandewetenschap.nl/> vindt u een overzicht van alle activiteiten.

Talent van de maand oktober

Oktober staat in het teken van het interpersoonlijk talent, oftewel hoe goed kun je samenwerken, met anderen omgaan, vrienden maken en hoe is de relatie met je familie. We noemen het ook wel 'samen-knap'.

Kinderboekenweek:



Op 6 oktober organiseert team Lifestyle, om 8.30 uur, een feestelijke opening op school, **komt u allemaal kijken?**

Bij goed weer op het plein en anders gaan we naar de grote hal.

Prinses Margrietschool

Pr. Margrietstraat 1
9422 EL Smilde

Tel: 0592 412302

E-mail: info.margrietschool@obomd.nl

Website: www.kitsprimair.nl/prinsesmargrietschool

De Prinses Margrietschool is onderdeel van:

Kits Primair
Openbaar Basisonderwijs Midden - Drenthe

KINDEREN

INTELLIGENTIE

TALENTEN

SAMEN

Gevonden voorwerpen

Mist u een broodtrommel, beker, jas of gymtas? Kijk eens in de gevonden voorwerpenmand!

U vindt de mand onder de bar bij de keuken.

Groep 3 en 5

We zijn alweer enkele weken onderweg, na best een spannende start voor zowel de kinderen als de juffen/meesters.

We hebben daarom de afgelopen weken ook extra tijd gestoken in het elkaar leren kennen d.m.v. groepsvormende activiteiten/ spelletjes.

Daarnaast zijn we natuurlijk hard aan het werk geweest en zijn de eerste toetsen alweer afgenomen.

Groep 3 heeft de eerste kern (van de in totaal 12 kernen dit schooljaar) afgesloten. De kinderen komen na iedere kern bij de juf een minuut woordjes lezen. Dit is om te zien of de kinderen qua tempo lezen en correct lezen goed mee komen, of dat we eventueel nog wat extra moeten oefenen. Hierbij is het erg fijn dat ouders zelf thuis ook lezen met hun kind. Dit mag voorlezen zijn, maar de kinderen kunnen ook al zelf boekjes lezen. Vooral avistart boekjes zijn daarvoor nu erg geschikt. Ook zijn er bij iedere kern boekjes van veilig leren lezen, de kinderen kunnen nu dus al lezen in boekjes van kern 1 en de eerste boekjes van kern 2. Deze boekjes zijn in de bieb te leen.

kern 2



teen



een



neus



buik



oog

Wanneer de kern is afgesloten, krijgen de kinderen de werkboekjes mee naar huis zodat u kunt zien wat de kinderen gedaan hebben en op welk niveau de kinderen nu ongeveer lezen.

Met rekenen zijn we nu vooral bezig met tellen en hoeveelheden tot 12. Getalbeelden en hoeveelheden bij elkaar zoeken en herkennen.

Ook zijn we al druk bezig met het oefenen van de juiste schrijffletters. Best lastig soms, maar het gaat al heel goed. Bij ieder woordje in de kern dat we leren, leren we ook een letter, die letter gaan we dan in ons schrijfschrift leren schrijven. Zo hebben we nu al de letters i, m, aa, s en p geleerd!

De kinderen kunnen al heel goed zelfstandig en rustig werken, erg knap!

Groep 5 is begonnen met het werken op de chromebooks. We hebben het eerste blok van rekenen al klaar en we hebben de eerste dictees gemaakt.

Verder zijn we inmiddels gestart met Leeslink, de methode voor begrijpend lezen waarbij de kinderen in stappen leren hoe ze een tekst zo goed mogelijk kunnen lezen en daardoor begrijpen.

Ook zijn we begonnen met wijzer door de tijd, wereld en natuur. Iedere 2 weken werken we aan een van de

onderdelen, waarna er een toets volgt. De kinderen krijgen hiervoor een blad mee naar huis, waar in het kort de stof op staat die behandeld is in de klas. Dit kan dan thuis nog even geoefend kan worden.

De kinderen doen dit vak samen met meester Hilbrand en groep 6.

Ook gaat groep 5 samen met meester Hilbrand en groep 6 op de fiets mee naar gym.

Op de gymdagen zou het fijn zijn dat de kinderen zo weinig mogelijk sieraden om of aan hebben i.v.m. de veiligheid tijdens de gymles. Ook willen we vragen of de kinderen goed passende gym schoenen mee kunnen krijgen. Dit i.v.m. met de veiligheid en hygiëne. *Dit geldt trouwens ook voor groep 3.*

Voor het talent van de maand: techniek en wetenschap, hebben we in groep 3 en 5 torens gebouwd van spaghetti en spekjes! We hebben gekeken hoe een regenboog ontstaat en die ook zelf laten ontstaan met een glas water en een wit papier. Ook hebben we gezongen over een regenboog en de kleuren die erin voorkomen.

Deze week hebben we een knikkerbaan gebouwd van kosteloos materiaal en voorwerpen uit de klas. Foto's hiervan hangen vanaf vrijdag a.s. in de gang bij ons klaslokaal.



Doppen actie

Kinderpostzegels

De kinderen uit groep 7/8 zijn gisteren gestart met het verkopen van kinderpostzegels! Tot vrijdag 7 oktober mogen ze kaarten, pleisters, buurman en buurman usb-cards en natuurlijk.....kinderpostzegels verkopen! Misschien zijn de kinderen al aan de deur geweest als u

dit leest en anders weet u dat ze wellicht vlot bij u langs kunnen komen!



KINDERPOSTZEGELS
voor kinderen door kinderen

Prinses Margrietschool

Pr. Margrietstraat 1
9422 EL Smilde

Tel: 0592 412302

E-mail: info.margrietschool@obomd.nl

Website: www.kitsprimair.nl/prinsesmargrietschool

De Prinses Margrietschool is onderdeel van:


Kits Primair
Openbaar Basisonderwijs Midden - Drenthe

KINDEREN

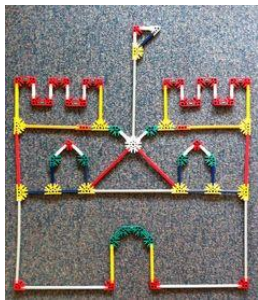
INTELLIGENTIE

TALENTEN

SAMEN

Groep 1/2

De kinderen van groep 1-2 zijn de afgelopen weken druk aan het experimenteren geweest met techniek. Allerlei vormen zijn voorbij gekomen. Zo is er gebouwd met K'nex, duplo en lego. Hiervan zijn kastelen, huizen en rijdende voertuigen gemaakt. Ook is er geëxperimenteerd met knikkerbanen. Er zijn knikkerbanen gemaakt van lego en van duplo met isolatie buizen. Ook hebben de kinderen grote bouwwerken met bamboestokken en plastic stokken met ballen gebouwd. En natuurlijk ontbraken de proefjes niet. Kinderen moesten voorspellen wat er bleef drijven of wat zonk. Er is weer veel geleerd de afgelopen weken.



PBS 2 De kracht van taal bij PBS

De kracht van onze taal en de daarbij behorende non-verbale uitingen vormen een onmiskenbare schakel in het proces van PBS. De taal naar onze kinderen bepaalt hoe kinderen zich gaan gedragen. Wij, volwassenen, zijn hun voorbeelden. Kinderen kijken naar ons hoe we problemen oplossen, onverwachte situaties oplossen, hoe we omgaan met onze naasten, emoties, e.d.

Binnen PBS gebruiken we vooral stimulerende en opbouwende taal. Wij wijzen vooral op mogelijkheden en zelden op onmogelijkheden of tekortkomingen. Tegen één uiting van kritiek staan vier positieve uitingen.

Is dit alles nu moeilijk? Ja en nee. Ja, wij zijn in onze cultuur zo gewend om vooral de woorden *niet* en *nee* te gebruiken. "Dit wil ik niet, nee het moet anders, niet doen!" (don't's) Dit roept vaak weerstand op en vooral verwarring: want wat wordt er dan **wel** gevraagd?.

En nee: als we zeggen wat we dan wel willen verloopt alles veel soepeler. (Do's) Het kind weet wat we bedoelen en ontvangt, als het voldoet aan de verwachting, een bevestiging, compliment. De interactie tussen kind en volwassene verloopt positief en het kind ontwikkelt een gezond zelfvertrouwen.

En laten we eens kijken wat ons lichaam aan signalen uitzendt als we iets zeggen. Lichaam en taaluitingen dienen met elkaar in overeenstemming te zijn. Want u weet vast nog wel dat meer dan 80% van communicatie de taal van ons lijf is. Haalt u maar eens een herinnering op aan een vervelend voorval in uw leven waarbij u erg verdrietig was en tegen uw kind net deed of er niets aan de hand was. U merkte vast dat het kind toen juist heel veel negatieve aandacht vroeg. Kinderen zijn enorm intuïtief en prikken overal door heen.

De kracht van onze taal bepaalt, ook binnen PBS, hoe kinderen (en ook volwassenen) zich gaan gedragen. Probeer thuis eens wat uit, experimenteer, leer en u zult een grote glimlach op het gezicht zien verschijnen.

In PBS 3: de gedragsverwachtingen.

Groep 4/6

Klassenouders

Op de druk bezochte voorlichtingsavond van dinsdag 13 september met zeer gemotiveerde ouders, hebben de moeders van Tess en Ilze de Vries, en Daan Straetemans zich aangemeld als klassenouder, respectievelijk voor de groepen 4 en 6.

Bij deze heten wij beide hartelijk welkom in deze functie en wensen hen heel plezier in de uitoefening hiervan.

Techniek en wetenschap

Zoals u in de vorige nieuwsbrief hebt kunnen lezen hebben de leerlingen van de groep 4 en 6 zich bezig gehouden met overspanningen in gebouwen en bruggen. De afgelopen weken hebben we filmpjes gezien over het maken van bruggen en versterken van gebouwen, experimenteerden we met zwakke en sterke constructies, bouwden we zelf bouwwerken in de vorm van een kubus, tekenden bruggen over water en construeerden een boogbrug. De leerlingen hebben ontzettend veel geleerd door te experimenteren, stonden soms helemaal verbaasd. Tijdens het werken in groepjes konden we ook heel mooi zien welke leerlingen zich opwierpen als leiders, denkers, werkers en toekijkers. Een mooi project!

Topografie gestart in groep 6

Vorige week zijn de leerlingen van groep 6 gestart met het oefenen van de provincies van Nederland. En weer sta ik versteld van de gretigheid van zesde-groepers om plaatsenkennis te vergaren. Prachtig te zien hoe enthousiast ze zijn en welke mooie resultaten er al zijn behaald. Genieten dus!

Oktobermaand Kindermaand



Het is weer bijna oktobermaand Kindermaand.

Overall in Drenthe, Groningen en Friesland zijn er allerlei workshops, voorstellingen in musea en theaters en spannende speurtochten te doen.

Op <http://www.kindermaand.nl/kindermaand/site/home>

kunt u er van alles over vinden. Wij wensen jullie veel plezier!

Link/Bijlagen:

[Trainingen Centrum Jeugd en Gezin](#)

[Voetbaltalent gezocht SC Heereveen 19-10-2016](#)

[Obstakelrun 07-10-2016](#)

Kindcentrum Prinses Margriet

Ook de BSO is bezig geweest met Wetenschap en techniek van de Talenten thema's:

Voetbaltafels maken van schoendozen, planten stokjes en was knijpers.



Met de peuteropvang en kinderen van het kinderdagverblijf hebben we ook creatief gedaan met schoendozen. We hebben een aquarium gemaakt.



Gezellig fruit momentje

We hebben de activiteiten schema's voor elke doelgroep op de deuren / magneetborden hangen bij de groep, zodat de kinderen en ouders ons aanbod kunnen bekijken.

We willen graag verwelkomen.

Ivan {kdv} Mara{bs0}

Rowin {kdv}

Tess en Ilze {bs0}

Ninte en Juste {bs0}

Groetjes Ilona en Diana

Prinses Margrietschool

Pr. Margrietstraat 1
9422 EL Smilde

Tel: 0592 412302

E-mail: info.margrietschool@obomd.nl

Website: www.kitsprimair.nl/prinsesmargrietschool

De Prinses Margrietschool is onderdeel van:

**Kits Primair**
Openbaar Basisonderwijs Midden - Drenthe

KINDEREN

INTELLIGENTIE

TALENTEN

SAMEN