

## Inspectierapport

Kindercentrum G.A. de Ridder (KDV)  
't Spiek 2  
9411KV Beilen  
Registratienummer 663833322

Toezichthouder:	GGD Drenthe
In opdracht van gemeente:	Midden-Drenthe
Datum inspectie:	16-07-2019
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	27-08-2019

# Inhoudsopgave

<b>INHOUDSOPGAVE</b> .....	<b>2</b>
<b>HET ONDERZOEK</b> .....	<b>3</b>
ONDERZOEKSOPZET .....	3
BESCHOUWING .....	3
ADVIES AAN COLLEGE VAN B&W .....	3
<b>OBSERVATIES EN BEVINDINGEN</b> .....	<b>4</b>
PEDAGOGISCH KLIMAAT .....	4
PERSONEEL EN GROEPEN.....	6
VEILIGHEID EN GEZONDHEID .....	8
<b>OVERZICHT GETOETSTE INSPECTIE-ITEMS</b> .....	<b>9</b>
PEDAGOGISCH KLIMAAT .....	9
PERSONEEL EN GROEPEN.....	11
<b>GEGEVENS VOORZIENING</b> .....	<b>14</b>
OPVANGGEGEVENS .....	14
GEGEVENS HOUDER .....	14
<b>GEGEVENS TOEZICHT</b> .....	<b>14</b>
GEGEVENS TOEZICHTHOUDER (GGD) .....	14
GEGEVENS OPDRACHTGEVER (GEMEENTE) .....	14
PLANNING .....	14
<b>BIJLAGE: ZIENSWIJZE HOUDER KINDERCENTRUM</b> .....	<b>15</b>

# Het onderzoek

## Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Op basis van het risicogestuurd toezicht (RGT) zijn de inspectieactiviteiten in dit onderzoek bepaald. Dit leidt tot een inspectie op maat. Deze inspectieactiviteiten richten zich primair op de kwaliteit van de dagelijkse praktijk aangevuld met toetsing aan nieuwe wetgeving.

## Beschouwing

### *Algemeen*

Op 16 juli 2019 heeft GGD Drenthe in opdracht van gemeente Midden-Drenthe een onaangekondigd jaarlijks onderzoek uitgevoerd bij KDV G.A. de Ridder. KDV G.A. de Ridder is gevestigd in IKC G.A. de Ridder te Beilen. Het gehele IKC is onderdeel van Kits Primair. Binnen het IKC wordt opvang geboden aan nul- tot vierjarigen, peuters en buitenschools aan kinderen van de basisschoolleeftijd.

Het KDV is vijf dagen in de week geopend van 7.30u tot 17.30u. Daarnaast is er vier ochtenden in de week peuteropvang van 8.30u tot 11.30u, namelijk op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag.

Het KDV heeft beschikking over twee groepsruimtes in een bijgebouw. Er is een groepsruimte voor de dagopvang voor kinderen in de leeftijd van nul tot vier jaar. Daarnaast is er een aparte ruimte voor de peuteropvang. Deze ruimte wordt gedeeld met de BSO. De peutergroep en de BSO zijn nooit gelijktijdig aanwezig.

Op het KDV worden maximaal 31 kinderen in de leeftijd van nul tot vier jaar tegelijkertijd opgevangen.

### *Inspectiegeschiedenis*

09-08-2016 Onderzoek voor registratie: houderwisseling opnemen in LRK

03-11-2017 Jaarlijks onderzoek: voldaan aan getoetste voorwaarden

22-11-2018 Jaarlijks onderzoek: handavingsadvies op domein Veiligheid en gezondheid; EHBO-certificaten

### *Bevindingen huidig onderzoek*

De inspectie is prettig verlopen. De toezichthouder is uitgebreid te woord gestaan door de aanwezige beroepskrachten. Zij kunnen het beleid, geldende regels en afspraken duidelijk verwoorden.

Tijdens de inspectie spreken de beroepskrachten hun zorg uit over een aantal punten met betrekking tot de opvanglocatie. De bevindingen zijn in het kort opgenomen bij het domein Veiligheid en gezondheid.

De locatie voldoet ten tijde van het onderzoek aan de getoetste eisen van de Wet kinderopvang (Wko) en aanverwante regelgeving.

## Advies aan College van B&W

Geen handhaving.

# Observaties en bevindingen

## Pedagogisch klimaat

Onder de Wet kinderopvang en aanverwante regelgeving gelden onder meer eisen voor de inhoud van een pedagogisch beleidsplan en de relatie van het beleidsplan met de praktijk. In het pedagogisch beleidsplan dient o.a. de kenmerkende visie op de omgang met kinderen beschreven te staan.

Tijdens dit onderzoek is het pedagogisch beleidsplan beoordeeld op inhoud en volledigheid. Onderzocht is of het pedagogisch beleid ten minste een concrete beschrijving bevat van de wijze waarop invulling wordt gegeven aan aspecten van verantwoorde kinderopvang.

Tevens is bij dit onderdeel beoordeeld of er wordt voldaan aan de voorwaarden van Vroeg en Voorschoolse Educatie.

Het Nederlands Jeugdinstituut heeft het veldinstrument observatie pedagogische praktijk in 2011 ontwikkeld in opdracht van GGD GHOR Nederland. Het handelen van de beroepskrachten met betrekking tot de aspecten van verantwoorde kinderopvang is beoordeeld aan de hand van de observatie items uit dit veldinstrument.

### **Pedagogisch beleid**

De houder heeft een algemeen pedagogisch beleidsplan opgesteld voor de gehele organisatie. Aanvullend is er per locatie een pedagogisch werkplan opgesteld. Dit werkplan bevat de locatiespecifieke uitwerking van het beleid.

De houder draagt er zorg voor dat er in de opvang volgens de pedagogische plannen wordt gehandeld. Dit blijkt uit de observatie en de gesprekken met de beroepskrachten. De beroepskrachten worden daarnaast betrokken bij het beleid. De beroepskrachten vertellen wat voor hen verantwoorde kinderopvang betekent en wat voor hen belangrijk is in de opvang. Ze noemen een aantal voorbeelden van verantwoorde kinderopvang.

Conclusie:  
Er wordt voldaan aan de getoetste voorwaarden.

### **Pedagogische praktijk**

De houder van een kindercentrum moet verantwoorde kinderopvang bieden. Hieronder wordt verstaan: het in een veilige en gezonde omgeving bieden van emotionele veiligheid aan kinderen, het bevorderen van persoonlijke en sociale competenties van kinderen en de socialisatie van kinderen door overdracht van algemeen aanvaarde waarden en normen.

Tijdens het inspectiebezoek is geobserveerd op de groep. Het oordeel van de toezichthouder is tot stand gekomen door waarnemingen tijdens deze observatie. Hieronder zijn enkele voorbeelden beschreven waarop dit oordeel is gebaseerd.

De kinderen zijn vrij aan het spelen op de groep. Een kind komt naar de beroepskracht toe met een speelgoed-fototoestel. De beroepskrachten gedragen zich sensitief en responsief naar de kinderen. Zij laten actief merken dat zij het kind begrijpen en reageren daar adequaat op. Het kind vraagt aan de beroepskracht of hij een foto mag maken. De beroepskracht doet alsof ze poseert en vraagt dan of ze de foto ook mag zien.

Dan klimt het kind op de houten bank voor het raam en de beroepskracht zegt: "Kijk maar even of we straks ook naar de dieren kunnen." Het kind kijkt uit het raam naar het dierenpark dat naast

het KDV ligt en zegt dat ze wel naar de dieren kunnen. Hij ziet kippen lopen. "Zal ik de kippen op de foto zetten," vraagt hij. "Ja, zet de kippen ook maar op de foto. Wat een goed idee!" reageert de beroepskracht.

De beroepskracht haalt een kind uit bed. Tijdens het omkleden en verschonen is er persoonlijke aandacht voor de kinderen en is de aandacht van de beroepskracht de meeste tijd gericht op het kind. De beroepskracht kletst met het kind en vertelt wat ze doet. Tijdens contactmomenten zijn de beroepskrachten meer dan de helft van de tijd gericht op de baby. Handelingen sluiten aan op de interactie met de baby.

De beroepskrachten hebben vanzelfsprekend en gepast lichamelijk contact met kinderen. Zij hebben een professionele werkhouding in situaties die vragen om c.q. horen bij lichamelijk contact. Bij iedere vorm van fysieke intimiteit laat de beroepskracht zich leiden door de reactie van het kind.

Er is een dagschema met dagelijkse routines en activiteiten in een herkenbare en vertrouwde volgorde. Het biedt houvast voor kinderen. Het laat ruimte voor enige flexibiliteit voor onvoorziene situaties of uitloop van geplande activiteiten. De beroepskrachten geven duidelijke informatie over start, verloop en einde van een activiteit; de situatie is voor kinderen inzichtelijk.

De beroepskrachten zingen een liedje om te laten weten dat het tijd is om op te ruimen. Ze stimuleren de kinderen om mee te helpen met opruimen. Een beroepskracht zegt tegen de kinderen dat het tijd is om op te ruimen en dat zij fruit gaat klaarmaken. De andere beroepskracht zegt tegen een kind: "Leg het boekje maar weg. Alle boekjes moeten in de kast."

De beroepskrachten geven de kinderen passende uitleg, aanwijzingen en correcties. Zij geven het kind daarbij autonomie om zelf te kiezen of mee te denken.

Een beroepskracht snijdt fruit en zet een aantal kinderen aan tafel. Andere kinderen gaan zelf aan tafel zitten.

De beroepskrachten hebben korte gesprekjes met kinderen waarbij beiden bijdragen aan de voortgang en inhoud van het gesprek. Zij sluiten meestal op passende wijze aan op de situatie en/of de vraag van een kind. Er is verbaal en non-verbaal contact.

"Jij mag de knijper nog even verzetten," zegt de beroepskracht tegen een kind. "Weet je op welk plaatje de knijper mag? We gaan nu fruit eten. Zet de knijper maar op het plaatje."

"Welk liedje zingen wij altijd als we fruit gaan eten," vraagt een beroepskracht aan de kinderen. Ze zingen vervolgens het liedje 'Appel, peertje en banaan'. Het fruit ligt op een bord en het bord gaat de tafel rond. De kinderen pakken zelf een stuk fruit en schuiven het bord door.

Terwijl de groep aan tafel zit om fruit te eten, zijn er buiten eenden te horen. "Hé, wat hoor ik," zegt een beroepskracht, "luister goed! Heb jij het ook gehoord?"

"Ja, dat waren eenden," zegt een van de kinderen.

"Ja, dat hoorde ik ook. Die zijn hier vlak bij hè," zegt de beroepskracht.

"Kun je ze ook zien," vraagt een kind.

"Nee, ze zijn te ver weg," reageert de beroepskracht. Het kind gaat toch kijken en zegt: "Ik zie wel dieren."

"Ja, daar is het dierenpark. Kom maar aan tafel. We gaan eerst fruit eten en dan gaan we naar buiten," zegt de beroepskracht tegen het kind.

De beroepskrachten reageren meestal op een warme en ondersteunende manier op kinderen. Zij gaan op een ongedwongen manier om met de kinderen. De beroepskrachten sluiten meestal op een passende wijze aan op de interesse en emotie die individuele kinderen aangeven.

Uit de pedagogische observatie is gebleken dat de beroepskrachten ten tijde van het onderzoek handelen volgens het pedagogisch beleid en aansluiten bij het ontwikkelingsniveau van de kinderen.

#### Conclusie:

Er wordt voldaan aan de voorwaarden met betrekking tot pedagogische praktijk en het bieden van verantwoorde kinderopvang.

### **Voorschoolse educatie**

In de pedagogische plannen zijn beschrijvingen opgenomen wat de aanvullende onderwerpen voor voorschoolse educatie betreft. Het bevat beschrijvingen van:

- de visie op VE;
- het volgen en stimuleren van de ontwikkeling;

- ouderbetrokkenheid;
- de doorgaande lijn en overdracht naar de basisschool.

De houder zorgt ervoor dat er volgens het pedagogisch beleidsplan gewerkt wordt, evalueert de uitvoering jaarlijks, en stelt het plan zo nodig aan de hand hiervan bij.

KDV G.A. de Ridder werkt met Uk en Puk als methode voor VE. De locatie is vijf dagen per week geopend en biedt op vijf ochtenden een apart peuterprogramma aan in de unit. Ook op het KDV wordt het voorschoolse programma aangeboden. De voorschoolse educatie omvat hiermee minimaal tien uur per week aan activiteiten die gericht zijn op het stimuleren van de ontwikkeling op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling. In principe werken ze elke ochtend met het VE-programma.

De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen. De groep bestaat uit maximaal 16 kinderen.

De houder heeft voor de locatie een opleidingsplan voor VE opgesteld. Daarin komt tot uiting op welke wijze de kennis en vaardigheden, als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie, van de beroepskrachten worden onderhouden. Het plan wordt jaarlijks geëvalueerd en deze evaluatie biedt input voor het nieuwe VE-opleidingsplan.

Op de dagdelen dat er voorschoolse educatie wordt aangeboden zijn er twee, conform cao, gediplomeerde beroepskrachten aanwezig. De beroepskrachten zijn in de methode geschoold zoals is gebleken tijdens de steekproef van de VE-certificaten en tijdens het gesprek met de beroepskrachten.

De beroepskrachten voorschoolse educatie uit deze gemeente dienen per 01-08-2019 in het bezit te zijn van een document waaruit blijkt dat zij niveau 3F beheersen op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen. De betreffende voorwaarde is in dit onderzoek dan ook niet beoordeeld.

Conclusie:

Er wordt voldaan aan de getoetste voorwaarden ten aanzien van voorschoolse educatie

### **Gebruikte bronnen**

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke
- Interview (met beroepskrachten)
- Observatie(s) (op de groep van diverse situaties/activiteiten)
- Pedagogisch werkplan (Januari 2019)
- Notulen teamoverleg (20-11-2018)
- Certificaten voorschoolse educatie (Ingezien op kantoor Kits Primair op 24-04-2019)
- Opleidingsplan voorschoolse educatie

## **Personeel en groepen**

Onder de Wet kinderopvang en aanverwante regelgeving gelden onder meer eisen voor verklaringen omtrent het gedrag (VOG) voor personen werkzaam bij de kinderopvangorganisatie. Daarnaast gelden eisen voor de opvang in groepen en het aantal beroepskrachten dat ingezet moet worden op een groep kinderen.

Binnen dit domein zijn de beroepskrachten steekproefsgewijs gecontroleerd op een passende beroepskwalificatie. Daarnaast is er steekproefsgewijs beoordeeld of de houder, de medewerkers die in dienst zijn van de houder, of structureel aanwezigen, gekoppeld zijn aan de houder in het Personen Register Kinderopvang (PRK). Een koppeling kan alleen plaats vinden wanneer de persoon een geldige VOG heeft.

Verder is gecontroleerd hoe de houder de groepen indeelt en of er aan de beroepskracht-kind ratio (BKR) wordt voldaan. De beroepskracht-kindratio (BKR) en de stam/basisgroepen zijn gecontroleerd door middel van roosters, plaatsingslijsten en presentielijsten.

### **Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang**

Op 24 april 2019 zijn de VOG en koppelingen in het PRK steekproefsgewijs gecontroleerd op het kantoor van Kits Primair. De steekproef bestond uit beroepskrachten, stagiaires en andere structureel aanwezigen van alle verschillende locaties van Kits Primair. Het betreft medewerkers die al langer in dienst zijn en die afgelopen jaar in dienst zijn gekomen.

Uit de steekproef blijkt dat de medewerkers van G.A. de Ridder in bezit zijn van een geldige VOG en zijn gekoppeld aan de houder in het PRK.

Conclusie:

Er wordt voldaan aan de getoetste voorwaarden omtrent verklaring omtrent gedrag en personenregister kinderopvang.

### **Opleidingseisen**

Op 24 april 2019 zijn de diploma's van de beroepskrachten steekproefsgewijs gecontroleerd op het kantoor van Kits Primair. De steekproef bestond uit beroepskrachten van alle verschillende locaties van Kits Primair. Het betreft medewerkers die al langer in dienst zijn en die afgelopen jaar in dienst zijn gekomen. Alle gecontroleerde beroepskrachten beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding conform cao.

Ook de diploma's van de pedagogisch beleidsmedewerker zijn beoordeeld. Zij beschikt ook over een voor de werkzaamheden passende opleiding, zoals is opgenomen in de cao Kinderopvang en de cao Sociaal Werk.

Conclusie:

Er wordt voldaan aan de getoetste voorwaarden.

### **Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires**

De beroepskracht-kindratio (BKR) is berekend aan de hand van de presentielijsten en roosters waarbij rekening wordt gehouden met de leeftijd van de kinderen. Door middel van een steekproef zijn de roosters en presentielijsten van week 26, week 27 en week 28 beoordeeld. Met behulp van [www.1ratio.nl](http://www.1ratio.nl) is gecontroleerd of er in de hiervoor genoemde weken voldoende beroepskrachten op de groepen staan.

De drie-uursregeling is beschreven in het werkplan van de locatie. Uit de gecontroleerde roosters en presentielijsten blijkt dat er op locatie wordt afgeweken van de BKR. Dit gebeurt alleen op de in het werkplan beschreven tijdstippen.

Uit de steekproef is gebleken dat de houder voldoende beroepskrachten inzet voor het aantal aanwezige kinderen.

Conclusie:

Er wordt voldaan aan de getoetste voorwaarden omtrent de beroepskracht kind ratio.

### **Inzet pedagogisch beleidsmedewerkers**

Kits Primair heeft een pedagogisch beleidsmedewerker in dienst. Zij zorgt tevens voor de coaching van de beroepskrachten. De houder heeft inzichtelijk gemaakt hoe de uren zijn verdeeld over de verschillende kindercentra. Dit zal in de loop van dit jaar nog inzichtelijk worden gemaakt voor ouders.

Ouders zijn op de hoogte gebracht van de komst, taken en inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker/coach via de oudercommissies. De beroepskrachten worden geïnformeerd over de inzet van de beleidsmedewerker/coach middels hun inwerkplan. Dit plan bevat de taakomschrijving van de beleidsmedewerker/coach. Daarnaast is er informatie over de inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker/coach opgenomen in het werkplan en op de website.

Of iedere beroepskracht die coaching behoort te ontvangen, de coaching ook daadwerkelijk ontvangt in 2019, kan pas worden beoordeeld bij de inspectie in 2020. De houder heeft hiervoor nog heel 2019 de tijd. De betreffende voorwaarde is in dit onderzoek als 'niet beoordeeld' opgenomen in het rapport.

### **Stabiliteit van de opvang voor kinderen**

De opvang vindt ten tijde van het onderzoek plaats in een stamgroep. Dit blijkt ook uit de gecontroleerde presentielijsten.

Op de locatie zijn twee stamgroepen:  
KDV 0-4 jaar  
Peuter 2-4 jaar

Ouders en kind weten in welke stamgroep het kind is geplaatst en welke beroepskrachten op welke dagen aanwezig zijn. Dit blijkt onder meer uit de gesprekken met de beroepskrachten en het bord op locatie.

Conclusie:

Er wordt voldaan aan de voorwaarden waardoor de stabiliteit van de opvang voor kinderen wordt geborgd.

### **Gebruikte bronnen**

- Interview (met beroepskrachten)
- Observatie(s) (op de groep van diverse situaties/activiteiten)
- Personen Register Kinderopvang (Steekproef op 24-04-2019)
- Diploma(s)/kwalificatie(s) beroepskrachten (Steekproef op 24-04-2019)
- Presentielijsten (Week 26, week 27 en week 28)
- Personeelsrooster (Week 26, week 27 en week 28)
- Pedagogisch werkplan (Januari 2019)

## **Veiligheid en gezondheid**

### **Veiligheids- en gezondheidsbeleid**

Tijdens het bezoek aan de locatie wijzen de beroepskrachten de toezichthouder op een aantal gebreken aan de opvanglocatie waar zij zich zorgen over maken, zoals scheuren in de vloer en een ontzette nooddeur. De toezichthouder constateert dat er inderdaad scheuren in de vloer zitten en dat de nooddeur niet goed sluit.

Op het moment van het onderzoek is er binnen het kader van de Wet kinderopvang en aanverwante regelgeving geen sprake van acute grote risico's met grote gevolgen voor de veiligheid en gezondheid van de kinderen.

### **Gebruikte bronnen**

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke
- Interview (met beroepskrachten)
- Observatie(s) (op de groep van diverse situaties/activiteiten)



## Overzicht getoetste inspectie-items

### Pedagogisch klimaat

#### Pedagogisch beleid

Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld.

(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)

#### Pedagogische praktijk

In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:

- a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;
- b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;
- c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;
- d. kinderen worden worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.

(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

#### Voorschoolse educatie

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de voor het kindercentrum kenmerkende visie op de voorschoolse educatie en de wijze waarop deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd en de wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie hierop wordt afgestemd.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder c Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder d Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, op zo concreet en toetsbaar mogelijke wijze, de inrichting van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en de wijze waarop passend materiaal voor voorschoolse educatie beschikbaar wordt gesteld.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder e Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop wordt vormgegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder f Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden geeft uitvoering aan het pedagogisch beleidsplan wat de aanvullende onderwerpen voor voorschoolse educatie betreft, evalueert de uitvoering jaarlijks, en stelt het plan zo nodig aan de hand hiervan bij.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De voorschoolse educatie omvat per week ten minste vier dagdelen van ten minste 2,5 uur of per week ten minste 10 uur aan activiteiten gericht op het stimuleren van de ontwikkelingsdomeinen taal, rekenen, motoriek en de sociaal-emotionele ontwikkeling.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2 en 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 1 en 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De groep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt geboden draagt er zorg voor dat beroepskrachten voorschoolse educatie in het bezit zijn van: Een getuigschrift van een opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.</p> <p><b>OF</b></p> <p>Een erkenning van beroepskwalificaties als bedoeld in artikel 5 van de Algemene wet erkenning EU-beroepskwalificaties, verleend ten aanzien van de door hen te verrichten beroepswerkzaamheden.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 1, 5 en 7 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie; art 10c Regeling Wet kinderopvang)</p>

Onderdeel van een beroepsopleiding vormt ten minste een met gunstig gevolg afgesloten keuzedeel dat is gericht op het ontwikkelingsgericht werken in de voorschoolse educatie en dat ten minste kennis en vaardigheden omvat met betrekking tot:

- a. het werken met programma's voor voor- en vroegschoolse educatie,
  - b. het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling,
  - c. het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop afstemmen van het aanbod van voorschoolse educatie,
  - d. het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen, en
  - e. het vormgeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.
- In afwijking hiervan is het keuzedeel niet vereist indien de genoemde kennis en vaardigheden al onderdeel zijn van de beroepsopleiding waarop de kwalificatie is gericht.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 2 en 3 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

**OF**

De bezitter van een getuigschrift dat niet een keuzedeel voorschoolse educatie in de beroepsopleiding omvat, maakt aantoonbaar dat met gunstig gevolg scholing is afgerond, bestaande uit ten minste 12 dagdelen, die specifiek is gericht op het verwerven van kennis en vaardigheden met betrekking tot voorschoolse educatie als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De beroepskracht voorschoolse educatie beheerst aantoonbaar ten minste niveau 3F op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 3a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden, stelt jaarlijks voor elke locatie voorschoolse educatie een opleidingsplan vast dat in elk geval tot uitdrukking brengt op welke wijze de kennis en vaardigheden (als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) van de beroepskracht voorschoolse educatie worden onderhouden. De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan, evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Voor de voorschoolse educatie wordt een programma gebruikt waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

## Personeel en groepen

### Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:

- a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum;
- b. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- c. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- d. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
- e. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met e ingeschreven in het personenregister kinderopvang.

(art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang)

De houder van een kindercentrum draagt zorg voor koppeling met de in artikel 1.50 derde lid van de wet genoemde personen inclusief hemzelf.

(art 1.48d lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.

(art 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

### **Opleidingseisen**

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 1 en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

Pedagogisch beleidsmedewerkers beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 2 Regeling Wet kinderopvang)

### **Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires**

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen, met dien verstande dat:

- de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a, bij het besluit kwaliteit kinderopvang en de daarbij behorende rekenregels;
- indien kinderen bij een activiteit zoals beschreven in het pedagogisch beleidsplan de stamgroep verlaten, dit niet leidt tot een verlaging van het totaal aantal minimaal op of, indien de activiteit buiten het kindercentrum plaatsvindt, vanuit het kindercentrum in te zetten beroepskrachten ten opzichte van de situatie direct voorafgaand aan de activiteit;
- in afwijking hiervan op tijdstippen genoemd in het pedagogisch beleidsplan minder beroepskrachten kunnen zijn ingezet, met een maximum van drie uur.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Gedurende de uren dat conform het pedagogische beleidsplan minder beroepskrachten worden ingezet, wordt ten minste de helft van het conform de beroepskracht-kindratio benodigde aantal beroepskrachten ingezet.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder a en 7 lid 4 Besluit kwaliteit kinderopvang)

#### **Inzet pedagogisch beleidsmedewerkers**

De houder heeft het minimaal aantal uren waarvoor de pedagogisch beleidsmedewerker jaarlijks ingezet moet worden, bepaald op grond van de rekenregels in het besluit.

(art 1.50 lid 1 en 2 sub j Wet kinderopvang; art 8 lid 1 en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

#### **Stabiliteit van de opvang voor kinderen**

Bij dagopvang vindt de opvang plaats in stamgroepen. Een kind wordt opgevangen in één stamgroep. De maximale groepsgrootte wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 1, 2, 7, 8 en 9 Besluit kwaliteit kinderopvang)

## Gegevens voorziening

### Opvanggegevens

Naam voorziening	: Kindercentrum G.A. de Ridder
Website	: <a href="http://www.kitsprimair.nl">http://www.kitsprimair.nl</a>
Vestigingsnummer KvK	: 000029673488
Aantal kindplaatsen	: 31
Gesubsidieerde voorschoolse educatie	: Ja*

\* De inhoud van dit rapport wordt gedeeld met de Inspectie van het Onderwijs. De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op de kwaliteit van de voorschoolse educatie op de kinderdagverblijven (voorscholen) en kan onder andere op basis van het GGD-rapport besluiten tot een onderzoek. Tevens bekijkt de Inspectie van het Onderwijs of er in de gemeente afspraken zijn gemaakt over de voor- en vroegschoolse educatie (artikel 1.63 lid 6 Wet kinderopvang).

### Gegevens houder

Naam houder	: Stichting Kindcentra Kits Primair
Adres houder	: Hofstraat 18
Postcode en plaats	: 9411LB Beilen
KvK nummer	: 65486757
Aansluiting geschillencommissie	: Ja

## Gegevens toezicht

### Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD	: GGD Drenthe
Adres	: Postbus 144
Postcode en plaats	: 9400AC ASSEN
Telefoonnummer	: 0592-306300
Onderzoek uitgevoerd door	: S. van Waesberge

### Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente	: Midden-Drenthe
Adres	: Postbus 24
Postcode en plaats	: 9410AA BEILEN

### Planning

Datum inspectie	: 16-07-2019
Opstellen concept inspectierapport	: 22-08-2019
Zienswijze houder	: 26-08-2019
Vaststelling inspectierapport	: 27-08-2019
Verzenden inspectierapport naar houder	: 29-08-2019
Verzenden inspectierapport naar gemeente	: 29-08-2019
Openbaar maken inspectierapport	: 29-08-2019

## Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

In grote lijnen herkennen we ons in de rapportage.

Voor een enkel onderdeel zal ik ingaan op de genoemde bevindingen in het rapport.

Bij 'Veiligheids- en gezondheidsbeleid' staat vermeld dat er scheuren in de vloer zitten en dat de nooddeur ontzet is. Zowel de vloer als ook de nooddeur zijn inmiddels gerepareerd. Het is het beleid van Kits Primair om eventuele mankementen direct te repareren of te verhelpen, teneinde een gezonde en veilige omgeving voor alle kinderen te garanderen.

Voor het overige rest mij te melden dat het team van IKC G.A. de Ridder met veel plezier kinderen opvangt en begeleidt in hun ontwikkeling. Het doet ons goed dat de pedagogische praktijk wederom erg positief is, blijkend uit de observaties.

Koos van Riezen | directeur-bestuurder Stichting Kindcentra Kits Primair