

## Inspectierapport

Kindercentrum G.A. de Ridder (BSO)

't Spiek 2

9411 KV Beilen

Registratienummer 158042025

Toezichthouder: GGD Drenthe  
In opdracht van gemeente: Midden-Drenthe  
Datum inspectie: 09-12-2020  
Type onderzoek: Jaarlijks onderzoek  
Status: Definitief  
Datum vaststelling inspectierapport: 27-01-2021

# Inhoudsopgave

Het onderzoek .....	3
Onderzoeksopzet .....	3
Beschouwing .....	3
Advies aan College van B&W .....	3
Observaties en bevindingen .....	4
Pedagogisch klimaat.....	4
Personeel en groepen .....	6
Veiligheid en gezondheid .....	9
Overzicht getoetste inspectie-items .....	10
Pedagogisch klimaat.....	10
Personeel en groepen .....	10
Gegevens voorziening .....	13
Opvanggegevens .....	13
Gegevens houder.....	13
Gegevens toezicht .....	13
Gegevens toezichthouder (GGD).....	13
Gegevens opdrachtgever (gemeente) .....	13
Planning .....	13
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum .....	15

# Het onderzoek

## **Onderzoekopzet**

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Dit jaarlijks onderzoek heeft de toezichthouder gedaan op basis van risicogestuurd toezicht. Op deze manier is maatwerk mogelijk bij het toezicht in de kinderopvang.

## **Beschouwing**

BSO G.A. de Ridder is gevestigd in IKC G.A. de Ridder te Beilen. Het gehele IKC is onderdeel van Kits Primair. Binnen het IKC wordt opvang geboden aan nul- tot vierjarigen, peuters en buitenschools aan kinderen van de basisschoolleeftijd.

De BSO is vijf dagen in de week geopend en biedt zowel voor- als naschoolse opvang. Daarnaast biedt de locatie vakantieopvang.

De BSO heeft beschikking over een eigen groepsruimte in een bijgebouw. Deze ruimte wordt gedeeld met de peutergroep. De peutergroep en de BSO zijn nooit gelijktijdig aanwezig. Daarnaast is er een ruimte in de school waar de BSO gebruik van maakt.

Op de BSO worden maximaal 40 kinderen in de leeftijd van vier tot dertien jaar tegelijkertijd opgevangen

Hieronder beschrijft de toezichthouder de onderzoeksgeschiedenis en de bevindingen van dit jaarlijkse onderzoek.

### *Inspectiegeschiedenis*

03-11-2017 Jaarlijks onderzoek: voldaan aan getoetste voorwaarden

22-11-2018 Jaarlijks onderzoek: handhavingsadvies op domein Veiligheid en gezondheid

16-07-2020 Jaarlijks onderzoek: voldaan aan getoetste voorwaarden; zorgen van beroepskrachten op het gebied van veiligheid en gezondheid ten aanzien van de staat van de unit

### *Bevindingen*

De toezichthouder heeft gesprekken gevoerd met de beroepskrachten en de IKC-directeur. De beroepskrachten kennen en kunnen vertellen over het beleid, geldende regels en afspraken. De coördinator kinderopvang heeft documenten naar de toezichthouder opgestuurd.

BSO G.A. de Ridder voldoet tijdens dit onderzoek niet aan de getoetste voorwaarden van de Wet kinderopvang en aanverwante regelgeving. De kinderen worden niet in een basisgroep opgevangen. Zie voor een nadere toelichting het item Stabiliteit van de opvang voor kinderen in het domein Personeel en Groepen.

## **Advies aan College van B&W**

De toezichthouder adviseert het college om te handhaven conform handhavingsbeleid.

## Observaties en bevindingen

### Pedagogisch klimaat

Aan het pedagogisch klimaat zijn verschillende voorwaarden verbonden. Zo moet de houder een pedagogisch beleidsplan hebben met een beschrijving van verantwoorde kinderopvang. Ook beschrijft de houder de indeling en grootte van de groepen, de inzet van beroepskrachten, het mentorschap en het wenbeleid. De houder is er verantwoordelijk voor dat de beroepskrachten werken volgens het pedagogisch beleid.

Hieronder beschrijft de toezichthouder de bevindingen.

#### **Pedagogisch beleid**

De houder heeft een pedagogisch beleidsplan voor de hele organisatie. Daarnaast is een pedagogisch werkplan opgesteld voor het kindercentrum. Dit werkplan beschrijft de manier van werken op de locatie.

De toezichthouder heeft tijdens het onderzoek met beroepskrachten en de IKC-directeur gesproken. Ook is er contact geweest met de coördinator kinderopvang. Uit deze gesprekken blijkt dat de beroepskrachten volgens de pedagogische plannen werken. Ze kennen het beleid en worden betrokken bij aanpassingen in de plannen.

Conclusie:

Het pedagogisch beleidsplan voldoet aan de getoetste eisen.

#### **Pedagogische praktijk**

Voor het bieden van verantwoorde buitenschoolse opvang moet de houder rekening houden met de ontwikkelingsfase waarin de kinderen zich bevinden. Dit betekent het in een veilige en gezonde omgeving bieden van emotionele veiligheid aan kinderen, het bevorderen van persoonlijke en sociale competenties van kinderen en de socialisatie van kinderen door overdracht van algemeen aanvaarde waarden en normen. Dit zijn de vier pedagogische basisdoelen van Rixsen-Walraven. Deze basisdoelen staan ook in het Veldinstrument Observatie Pedagogische Praktijk. Dit veldinstrument gebruikt de toezichthouder om de pedagogische praktijk te beoordelen.

Tijdens de observatie is gekeken naar de pedagogische kwaliteit op de groep. Hieronder volgt een aantal voorbeelden uit de observatie.

#### **Emotionele veiligheid**

*De beroepskrachten communiceren met de kinderen*

De beroepskrachten hebben gesprekjes met kinderen waarbij beiden bijdragen aan de voortgang en inhoud van het gesprek. Zij sluiten meestal op passende wijze aan op de situatie en/of de vraag van een kind. Er is verbaal en non-verbaal contact.

De kinderen zitten met de beroepskrachten aan tafel na schooltijd. Ze hebben wat te drinken en eten fruit. Er zijn gesprekjes tussen de kinderen en de beroepskrachten. De beroepskrachten vragen aan de kinderen hoe het op school was en ze praten over Sinterklaascadeaus.

#### **Persoonlijke competentie**

*Er is wederzijdse interactie tussen beroepskrachten en individuele kinderen*

De beroepskrachten geven de kinderen passende uitleg, aanwijzingen en correcties. Zij geven het kind daarbij autonomie om zelf te kiezen of mee te denken. De beroepskrachten reageren meestal op een warme en ondersteunende manier op kinderen. Zij gaan op een ongedwongen manier om

met ieder kind. De meeste kinderen zijn rustig en ontspannen in het contact met de beroepskrachten. De kinderen schakelen de beroepskrachten in als ze hulp of steun nodig hebben. Een kind wil hulp bij het aantrekken van zijn laarzen en jas. Hij zoekt een beroepskracht op en de beroepskracht geeft uitleg en aanwijzingen over hoe hij het zelf kan doen. Als hij zijn jas en laarzen zelf aan heeft gedaan vraagt hij de beroepskracht de rits van de jas dicht te doen.

#### Sociale competentie

##### *De kinderen zijn deel van de groep*

De beroepskrachten moedigen gesprekken tussen henzelf en de kinderen, en tussen kinderen onderling aan, door zowel luisteren als praten. Beroepskracht en kind dragen beiden bij aan de inhoud en voortgang van het gesprek.

Een kind heeft zijn laarzen en zijn jas in zijn handen en gaat voor de beroepskracht staan. Hij houdt zijn jas en laarzen omhoog. De beroepskracht vraagt: 'En wat moet ik nu doen?'. 'Helpen!' roept hij. De beroepskracht legt uit dat hij het kan vragen als hij wil dat ze helpt.

De beroepskrachten geven duidelijke informatie over start, verloop en einde van een activiteit; de situatie is voor kinderen inzichtelijk. De beroepskrachten zeggen dat de kinderen hun jas en schoenen aan mogen doen als ze klaar zijn met fruit eten. Daarna mogen ze naar buiten.

#### Overdracht van normen en waarden

##### *Oefenen van gedeelde verantwoordelijkheid en respectvol samenzijn*

Kinderen reageren positief op andere kinderen. Er is belangstelling en nieuwsgierigheid naar wat andere kinderen doen en kunnen. Er heerst een gezellige, open sfeer aan tafel tijdens het fruit eten. De kinderen vertellen en luisteren naar elkaar.

#### Conclusie:

Er wordt voldaan aan de getoetste wettelijke voorwaarden. Uit de pedagogische observatie is gebleken dat de beroepskrachten tijdens het onderzoek handelen volgens het pedagogisch beleidsplan en aansluiten bij het ontwikkelingsniveau van de kinderen.

#### **Gebruikte bronnen**

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke
- Interview (met beroepskrachten)
- Observatie(s) (op locatie)
- Pedagogisch beleidsplan
- Notulen teamoverleg

## Personeel en groepen

Binnen de dagopvang is het verplicht om de kinderen op te vangen in vaste basisgroepen. Er moet voldoende personeel op elke groep zijn. Hoeveel beroepskrachten nodig zijn, is afhankelijk van het aantal kinderen en hun leeftijd.

Elke beroepskracht moet een geldig diploma hebben en ingeschreven staan in het Personenregister Kinderopvang (PRK). Een pedagogisch beleidsmedewerker begeleidt de beroepskrachten in hun werk.

In de basisgroepen spreken de beroepskrachten Nederlands met elkaar en met de kinderen.

Hieronder beschrijft de toezichthouder de bevindingen.

### **Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang**

Tijdens dit jaarlijkse onderzoek is steekproefsgewijs gecontroleerd of de beroepskrachten en andere structureel aanwezigen een geldige VOG hebben en of ze aan de houder zijn gekoppeld in het PRK.

Alle gecontroleerde medewerkers zijn gekoppeld in het PRK en hebben een geldige VOG.

Conclusie:

Er wordt voldaan aan de getoetste voorwaarden.

### **Opleidingseisen**

Tijdens dit jaarlijkse onderzoek zijn de diploma's van de medewerkers beoordeeld. Het gaat om diploma's van beroepskrachten die het afgelopen jaar in dienst zijn gekomen en een steekproef van de diploma's van beroepskrachten die al langer in dienst zijn. Ook het diploma van de pedagogisch beleidsmedewerker is beoordeeld.

Alle gecontroleerde medewerkers hebben een geldig diploma.

Conclusie:

Er wordt voldaan aan de getoetste voorwaarden voor opleidingseisen.

### **Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires**

Tijdens de inspectie waren er twee beroepskrachten en 16 kinderen aanwezig. De BKR voldoet op dat moment wel. Er worden op dat moment drie kinderen van het KDV opgevangen op de BSO. Dit is nader toegelicht in 3.5 Stabiliteit van de opvang voor kinderen.

De BKR is ook beoordeeld met een steekproef van presentielijsten en roosters van week 48 en week 49. Hierbij is gelet op de leeftijd van de kinderen. Met hulp van [www.1ratio.nl](http://www.1ratio.nl) is gecontroleerd of de houder voldoende beroepskrachten op de groep inzet.

Uit de steekproef blijkt dat de houder op de BSO voldoende beroepskrachten inzet voor het aantal kinderen.

Conclusie:

De houder voldoet aan de getoetste voorwaarden voor het aantal beroepskrachten.

### **Inzet pedagogisch beleidsmedewerkers**

De organisatie heeft een pedagogisch beleidsmedewerker in dienst. De beleidsmedewerker zorgt ook voor de coaching van de beroepskrachten. De ouders en de beroepskrachten zijn via het pedagogisch beleid en de website op de hoogte gebracht van de inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker/coach.

De houder laat zien hoe de pedagogisch beleidsmedewerker/coach ingezet wordt in 2020, gebaseerd op het aantal beroepskrachten op de locatie. Daarnaast is via logboeken en urenschema's inzichtelijk hoeveel uren coaching en beleidsontwikkeling de beroepskrachten in 2019 hebben ontvangen. De berekeningen en de totale som aan ureninzet zijn aannemelijk bevonden.

Conclusie:

Er wordt voldaan aan de getoetste voorwaarden voor de inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker.

### **Stabiliteit van de opvang voor kinderen**

Op de locatie zijn volgens het beleid twee basisgroepen voor kinderen van 4 tot en met 12 jaar. De maximale groepsgrootte wordt bepaald op basis van de leeftijden van de kinderen.

Tijdens het bezoek aan de locatie blijkt dat de kinderen niet in een basisgroep opgevangen. Dit blijkt uit de observatie op locatie en uit de gesprekken met de beroepskrachten. Een aantal kinderen van de KDV-groep wordt bij de BSO opgevangen.

De toezichthouder vraagt dit na bij de beroepskrachten en de IKC-directeur. Uit de toelichting blijkt dat zij de kinderen met een flexibel contract op een andere groep opvangen. Hierdoor is er niet langer sprake van opvang in een basisgroep. Uit de toelichting van de beroepskrachten blijkt verder dat de beroepskracht die 's ochtends op het KDV heeft gewerkt, die middag met drie KDV-kinderen naar de BSO is gegaan. Op het KDV bleven daardoor 5 kinderen over.

Een basisgroep is een vaste groep kinderen in de buitenschoolse opvang en de BSO is bedoeld voor kinderen van 4 tot en met 12 jaar oud. Een stamgroep is een vaste groep kinderen in de dagopvang en de dagopvang is bedoeld voor kinderen van 0 tot 4 jaar oud.

De beroepskrachten en IKC-directeur vertellen dat de KDV-kinderen die op de BSO worden opgevangen, kinderen zijn met een flexibel contract. Hoewel kinderen met een flexibel contract niet gebonden zijn aan een vaste groep, moeten zij wel op de locatie worden opgevangen waar ouders een contract voor hebben afgesloten.

Voor een kind van 0 tot 4 jaar is een contract voor het KDV afgesloten, met bijbehorende LRK-registratie en voor een kind van 4 tot 12 jaar is een contract voor de BSO afgesloten, met bijbehorende LRK-registratie. BSO-kinderen met een flexibel contract, mogen alleen in een andere BSO-groep worden opgevangen en KDV-kinderen met een flexibel contract in een andere KDV-groep. Een KDV-kind mag daarom ook niet bij de BSO worden geplaatst of andersom.

Conclusie:

De houder voldoet niet aan de getoetste voorwaarden voor stabiliteit van de opvang voor kinderen. De buitenschoolse opvang vindt niet plaats in basisgroepen.

Uit bovenstaande constatering(en) / bevindingen blijkt dat aan de volgende voorwaarde niet is voldaan:

Bij buitenschoolse opvang vindt de opvang plaats in basisgroepen. Een kind wordt opgevangen in één basisgroep. De maximale grootte van de basisgroep wordt bepaald op grond van tabel 2 in bijlage 1, onderdeel b van het Besluit kwaliteit kinderopvang.  
(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 18 lid 1, 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang)

#### **Gebruikte bronnen**

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke
- Interview (met beroepskrachten)
- Observatie(s) (op locatie)
- Personenregister Kinderopvang (Controle op 22-12-2020)
- Diploma('s)/kwalificatie(s) beroepskrachten
- Presentielijsten
- Personeelsrooster
- Pedagogisch beleidsplan
- Diploma/kwalificatie pedagogisch beleidsmedewerker(s)
- Overzicht inzet pedagogisch beleidsmedewerker(s)



## Veiligheid en gezondheid

De houder moet zorgen voor veilige en gezonde opvang. Hiervoor heeft de houder vastgelegd wat de risico's zijn voor de veiligheid en gezondheid van kinderen. Ook beschrijft de houder hoe de kinderen met kleine risico's leren omgaan en hoe beroepskrachten handelen als er toch iets gebeurt. En de houder besteedt aandacht aan het risico op grensoverschrijdend gedrag.

Hieronder beschrijft de toezichthouder de bevindingen.

### **Veiligheids- en gezondheidsbeleid**

Tijdens het jaarlijkse onderzoek op 16-07-2019 wezen de beroepskrachten de toezichthouder op een aantal gebreken aan de opvanglocatie waar zij zich zorgen over maken, zoals scheuren in de vloer en een ontzette nooddeur. Op dat moment is er binnen het kader van de Wet kinderopvang en aanverwante regelgeving geen sprake van acute grote risico's met grote gevolgen voor de veiligheid en gezondheid van de kinderen.

Tijdens het bezoek aan de locatie vraagt de toezichthouder de beroepskrachten naar de aanpassingen die zijn gedaan aan de unit. De unit is in de zomer van 2020 opgetild en aangepakt. De beroepskracht geeft aan dat het een stuk is verbeterd en dat er in de eerste week van januari 2021 nog werkzaamheden gepland zijn. De beroepskracht laat een gat in de muur zien die is ontstaan na het optillen van de unit. De IKC-directeur vult aan dat het optillen van de unit tot gevolg heeft gehad dat bijvoorbeeld de deuren klem komen te zitten. De deuren worden vervangen in de eerste week van januari 2021 en het gat wordt gedicht.

## Overzicht getoetste inspectie-items

<b>Pedagogisch klimaat</b>
<b>Pedagogisch beleid</b>
<p>Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de buitenschoolse opvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld.</p> <p>(art 1.49 lid 1 en 2, 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
<b>Pedagogische praktijk</b>
<p>In het kader van het bieden van verantwoorde buitenschoolse opvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;</li><li>kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;</li><li>kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;</li><li>kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.</li></ol> <p>(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 11 Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
<b>Personeel en groepen</b>
<b>Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang</b>
<p>In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum;</li><li>de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;</li><li>de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waarmee de houder exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;</li><li>de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;</li><li>de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.</li></ol> <p>Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met e ingeschreven in het personenregister kinderopvang.</p>

(art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder van een kindercentrum kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.

(art 1.48d lid 3 en 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

### Opleidingseisen

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.

Een beroepskracht meertalige buitenschoolse opvang beschikt daarbij over een bewijsstuk waaruit blijkt dat hij de Duitse, Engelse of Franse taal voor de deelvaardigheden gesprekken voeren, lezen, luisteren en spreken beheerst op ten minste niveau B2 van het Europees Referentiekader (ERK) voor talen.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 15 lid 1 en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9a lid 1 en 2 Regeling Wet kinderopvang)

Pedagogisch beleidsmedewerkers beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 15 lid 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang; 9a lid 3 Regeling Wet kinderopvang)

### Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen, met dien verstande dat:

- de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een basisgroep wordt bepaald op grond van tabel 2 in bijlage 1, onderdeel b, bij het besluit kwaliteit kinderopvang en de daarbij behorende rekenregels;
- Indien kinderen bij een activiteit zoals beschreven in het pedagogisch beleidsplan de basisgroep verlaten, leidt dit niet tot een verlaging van het totaal aantal minimaal op of, indien de activiteit buiten het kindercentrum plaatsvindt, vanuit het kindercentrum in te zetten beroepskrachten, ten opzichte van de situatie direct voorafgaand aan de activiteit;
- in afwijking hiervan op grond van het Besluit kwaliteit kinderopvang art.16 lid 4 minder beroepskrachten zijn ingezet.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 16 lid 1, 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang)

### Inzet pedagogisch beleidsmedewerkers

De houder van het kindercentrum zet de pedagogisch beleidsmedewerker voor het coachen van beroepskrachten bij de uitvoering van hun werkzaamheden en de totstandkoming en implementatie van pedagogische beleidsvoornemens voor het vereiste aantal uren in. Het minimaal aantal uren inzet wordt jaarlijks bepaald op grond van de rekenregels in het besluit.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 17 lid 1 en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

De houder van een kindercentrum bepaalt jaarlijks, indien hij meer dan één kindercentrum exploiteert, de wijze waarop hij het verplichte minimaal aantal uren waarvoor pedagogisch beleidsmedewerkers worden ingezet, verdeelt over de verschillende kindercentra en legt dit schriftelijk vast zodat dit inzichtelijk is voor de beroepskrachten en ouders. De houder geeft de verdeling zodanig vorm dat iedere beroepskracht jaarlijks coaching ontvangt in de uitvoering van de werkzaamheden.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 17 lid 3 Besluit kwaliteit kinderopvang)

### Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij buitenschoolse opvang vindt de opvang plaats in basisgroepen. Een kind wordt opgevangen in één basisgroep. De maximale grootte van de basisgroep wordt bepaald op grond van tabel 2 in bijlage 1, onderdeel b van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 18 lid 1, 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang)

## Gegevens voorziening

### **Opvanggegevens**

Naam voorziening : Kindercentrum G.A. de Ridder  
Website : <http://www.kitsprimair.nl>  
Vestigingsnummer KvK : 000029673488  
Aantal kindplaatsen : 40

### **Gegevens houder**

Naam houder : Stichting Kindcentra Kits Primair  
Adres houder : Hofstraat 18  
Postcode en plaats : 9411 LB Beilen  
KvK nummer : 65486757  
Aansluiting geschillencommissie : Ja

## Gegevens toezicht

### **Gegevens toezichthouder (GGD)**

Naam GGD : GGD Drenthe  
Adres : Postbus 144  
Postcode en plaats : 9400 AC ASSEN  
Telefoonnummer : 0592-306300  
Onderzoek uitgevoerd door : S. van Waesberge

### **Gegevens opdrachtgever (gemeente)**

Naam gemeente : Midden-Drenthe  
Adres : Postbus 24  
Postcode en plaats : 9410 AA BEILEN

### **Planning**

Datum inspectie : 09-12-2020  
Opstellen concept inspectierapport : 12-01-2021  
Zienswijze houder : 27-01-2021  
Vaststelling inspectierapport : 27-01-2021  
Verzenden inspectierapport naar houder : 27-01-2021

Verzenden inspectierapport naar gemeente : 27-01-2021  
Openbaar maken inspectierapport : 27-01-2021

## Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

De ochtend is qua BKR in orde, het gaat dus om de middag.

Op het KDV zijn die middag 8 kinderen aanwezig, waarvan drie kinderen van drie jaar.

Op de BSO zijn 15 kinderen aanwezig met twee pedagogisch medewerkers.

Het team heeft, bij het maken van het rooster, er voor gekozen om met drie kinderen van drie jaar samen te gaan met de BSO. In tijden van Corona, ziekten en tekort aan personeel, vind ik dat een terechte oplossing.

In de praktijk werkt één pedagogisch medewerker die middag alleen op het KDV en heeft dan drie kinderen teveel. Deze kinderen zijn dus met een andere pedagogisch medewerker meegegaan naar de BSO.

Het klopt dat deze kinderen niet terug kunnen naar de stamgroep, want dan zou deze medewerker weer teveel kinderen hebben.

Op dagen waarop de groepssamenstelling het toe laat wordt de stam- en basisgroep, of een gedeelte van deze groep, samengevoegd tot een 0 tot 13-jarigen groep. Wij kiezen hiervoor omdat we naast het bieden van veiligheid en vertrouwde omstandigheden de mogelijkheid willen bieden om nieuwe situaties te kunnen ervaren.

Het betreft planmatig samenvoegen, het op een bepaalde dag samenvoegen van groepen waarvan duidelijk is dat beide groepen op de betreffende dag zo weinig kinderen hebben dat samenvoegen mogelijk is.

Bij het samenvoegen van een gedeelte van de groep, wordt altijd gekeken naar de kinderen.

Bijvoorbeeld op basis van leeftijd, op basis van kinderen die vaak met elkaar spelen, op basis van voorkeuren van het kind zelf, zodat er sprake is van een optimale aansluiting. De pedagogisch medewerkers kennen de kinderen goed en hebben voldoende kennis om hier een keuze in te maken.

U zegt dat de kinderen niet op dezelfde locatie worden opgevangen, want de KDV groep heeft een ander LRK nummer dan de BSO groep. Het klopt dat het LRK nummer niet hetzelfde is, maar het klopt niet dat de kinderen niet op dezelfde locatie worden opgevangen. De groepen zitten immers naast elkaar.