

Inspectierapport

Kits Primair Outdoor-BSO (BSO)

Eursingerweg 14

9411 BB Beilen

Registratienummer 312187877

Kits Primair Outdoor-BSO (BSO)

Toezichthouder:	GGD Drenthe
In opdracht van gemeente:	Midden-Drenthe
Datum inspectie:	18-01-2022
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	24-03-2022

Inhoudsopgave

Het onderzoek	3
Onderzoeksopzet	3
Beschouwing	3
Advies aan College van B&W	4
Observaties en bevindingen	5
Pedagogisch klimaat.....	5
Personeel en groepen	10
Veiligheid en gezondheid	12
Overzicht getoetste inspectie-items	15
Pedagogisch klimaat.....	15
Personeel en groepen	16
Veiligheid en gezondheid	17
Gegevens voorziening	20
Opvanggegevens	20
Gegevens houder.....	20
Gegevens toezicht.....	20
Gegevens toezichthouder (GGD).....	20
Gegevens opdrachtgever (gemeente)	20
Planning	20
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum	22

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een aangekondigd jaarlijks onderzoek.

Dit jaarlijks onderzoek heeft de toezichthouder uitgevoerd op basis van risicogestuurd toezicht. De GGD'en in Nederland werken volgens een model voor risicogestuurd toezicht. Dit doen zij om meer maatwerk bij het toezicht in de kinderopvang mogelijk te maken. Uitgebreider onderzoek waar nodig, minder uitgebreid waar mogelijk.

In verband met Corona is er op deze locatie in 2021 geen jaarlijks onderzoek gedaan.

Vanwege de beperkende maatregelen die gelden in verband met het coronavirus, heeft de toezichthouder ervoor gekozen het inspectiebezoek aan te kondigen

Beschouwing

Algemeen

Kits Primair is houder van de Outdoor-BSO. De Outdoor-BSO is gevestigd in de voetbalkantine van V.V. Beilen en biedt opvang aan maximaal 36 kinderen in de leeftijd van 7 tot 13 jaar.

Inspectiegeschiedenis

22-08-2019 Onderzoek voor registratie: voldaan aan getoetste voorwaarden

25-11-2019 Onderzoek na registratie: handavingsadvies op domein Personeel en groepen; stagiair niet in bezit van VOG en niet gekoppeld aan de houder in PRK

26-11-2020 Jaarlijks onderzoek: voldaan aan de getoetste voorwaarden

Bevindingen

De toezichthouder heeft gesprekken gevoerd met de aanwezige beroepskrachten en de locatieverantwoordelijke. De beroepskrachten kent en kan vertellen over het beleid, geldende regels en afspraken. De coördinator kinderopvang heeft documenten naar de toezichthouder opgestuurd.

Tijdens het onderzoek blijkt dat Outdoor BSO niet voldoet aan de getoetste voorwaarden in domeinen Pedagogisch klimaat en veiligheid en gezondheid. Zie ook de genoemde domeinen voor verdere toelichting.

Outdoor-BSO voldoet tijdens dit onderzoek niet aan de getoetste voorwaarden van de Wet kinderopvang en aanverwante regelgeving.

Advies aan College van B&W

De toezichthouder adviseert het college om te handhaven conform handhavingsbeleid.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

Voor dit onderwerp gelden de volgende eisen:

De houder moet een pedagogisch beleid hebben. In het pedagogisch beleid beschrijft de houder duidelijk hoe hij/zij zorgt voor verantwoorde kinderopvang. Verantwoorde kinderopvang betekent: Het bieden van emotionele veiligheid, het stimuleren van de persoonlijke en sociale vaardigheden en de overdracht van waarden en normen. Ook beschrijft de houder onderwerpen zoals de indeling en grootte van de groepen, de inzet van beroepskrachten, het mentorschap en het wenbeleid.

De houder is er verantwoordelijk voor dat de beroepskrachten handelen volgens het pedagogisch beleid.

Van de beoordeelde eisen staat een beschrijving van wat bekeken, gelezen en/of besproken is.

Pedagogisch beleid

De houder heeft een pedagogisch beleidsplan voor de hele organisatie. Daarnaast is een pedagogisch werkplan opgesteld voor het kindercentrum. Dit werkplan beschrijft de manier van werken op de locatie. De inhoud van het werkplan komt op een aantal punten niet overeen met de daadwerkelijke werkwijze.

Hieronder wordt het puntsgewijs beschreven:

* Kits Primair beschrijft in het pedagogisch beleidsplan dat PBS (Positive Behaviour System) een doelmatige, IKC-brede aanpak is voor kinderen, die zich richt op het versterken van gewenst gedrag en op het voorkomen van probleemgedrag. Het doel is het creëren van een positieve, sociale omgeving, die het leren bevordert en gedragsproblemen voorkomt.

Op blz. 6 en 7 van het pedagogisch beleidsplan staat het volgende beschreven:

2.5.1 De basiselementen van PBS

*1. Onze kinderen weten welk gedrag van hen wordt verwacht. Vanuit onze gemeenschappelijke waarden (zoals respect, veiligheid, verantwoordelijkheid) bepaalt ieder IKC-team gezamenlijk welk gedrag van kinderen wordt verwacht. **Voor alle plekken in en om het IKC worden deze gedragsverwachtingen duidelijk benoemd en visueel gemaakt. Dus niet alleen in de groep, maar ook in de gangen, op het plein en bij activiteiten buiten het IKC, weten de kinderen welk gedrag er van hen verwacht wordt.***

Alle medewerkers worden betrokken bij het formuleren van de waarden van het IKC en bij de uitvoering van de verschillende interventies. Zo wordt gewenst gedrag bekrachtigd door de leerkracht en de pedagogisch medewerker in de groep, maar ook door de pleinwacht op het plein en de leesmoeder in de bibliotheek.

2. Gedrag wordt aangeleerd Binnen Kits Primair wordt 'gedrag' gezien als een vak. Net als taal en rekenen wordt gedrag regelmatig geoefend en herhaald. Zo weten de kinderen hoe het gedrag behorende bij de gedragsverwachting er concreet uitziet.

3. Gewenst gedrag wordt bekrachtigd Om gedrag structureel te stimuleren, ontwikkelt het IKC-team een beloningssysteem dat door alle medewerkers van het IKC wordt gebruikt. De aandacht voor ongewenst gedrag wordt minimaal gehouden. Teamleden werken actief aan een verhouding

5 van 23

van 4:1. Dat betekent vier positieve bekrachtigers tegenover één correctie. Bekrachten gebeurt met name door het geven van complimenten gekoppeld aan gewenst gedrag.

4. Bij ongewenst gedrag volgt een duidelijke consequentie Wanneer een kind niet aan een gedragsverwachting voldoet, volgt een consequentie. Er is eenduidigheid binnen het IKC over de consequenties die gehanteerd worden bij ongewenst gedrag, zodat voor kinderen en medewerkers duidelijk is hoe die consequenties eruitzien.

Op de locatie zijn geen gedragsverwachtingen visueel gemaakt. Uit de pedagogische observatie blijkt dat er tijdens de inspectie ongewenst gedrag vertoont wordt, waar onvoldoende aandacht aan besteed wordt.

Er zijn geen duidelijke consequenties verbonden aan het ongewenste gedrag. Een beloningssysteem voor gewenst gedrag is ook niet zichtbaar.

De beroepskracht op de BSO maakt geen onderdeel uit van een IKC-team. Zowel uit het pedagogisch beleid als de website blijkt niet dat de Outdoor BSO verbonden is aan een IKC, maar dat kinderen van uit meerdere IKC's en andere locaties gebruik kunnen maken van de Outdoor BSO.

De beroepskracht geeft tevens aan geen onderdeel te zijn van een team, er is wel overleg met de locatieverantwoordelijke. In 2021 was er nog een collega op de BSO (die was er op dinsdag, de huidige beroepskracht op donderdag) waar ze mee kon sparren. Deze collega is niet meer werkzaam op de BSO, waardoor de huidige beroepskracht beide dagen alleen werkt.

* Op bladzijde 14 staat beschreven:

Jonge kinderen op de kinderopvang en de peuteropvang zijn meer afhankelijk van de volwassene. De pedagogisch medewerker laat het kind zoveel mogelijk zelf ontdekken wat het wel en niet kan. Zo stimuleer je de zelfredzaamheid van een kind. Wanneer de kinderen van de kinderopvang en de peuteropvang naar het basisonderwijs gaan, wordt door het IKC het nodige van hun zelfredzaamheid verwacht. Zelfstandigheid kan worden gestimuleerd door bijvoorbeeld de kinderen zelf hun brood te laten smeren, billen te veegen en schoenen aan of uit te doen. Wanneer een kind hier nog moeite mee heeft, zal de pedagogisch medewerker helpen.

Dit stuk tekst niet van toepassing voor deze BSO:

Op de BSO worden kinderen opgevangen vanaf de leeftijd van 7 jaar en ouder. Dit stuk tekst uit het pedagogisch beleid gaat over kinderen die van de peuteropvang naar het basisonderwijs gaan en waarvan een stukje zelfstandigheid wordt verwacht.

Kinderen van 7 jaar en ouder zitten in groep 4/5 en zijn al een paar jaar op school en meer zelfstandig. Uit het bezoek aan de locatie en het gesprek met de beroepskracht blijkt dat zelfstandigheid wel gestimuleerd wordt maar meer in de vorm van afspraken maken met de kinderen over wat ze zelf mogen doen en pakken, meebeslissen in activiteiten

Conclusie:

Het pedagogisch beleidsplan voldoet niet aan de getoetste eisen.

Uit bovenstaande constatering(en) / bevindingen blijkt dat aan de volgende voorwaarde niet is voldaan:

Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de buitenschoolse opvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld.

(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Pedagogische praktijk

Voor het bieden van verantwoorde buitenschoolse opvang moet de houder rekening houden met de ontwikkelingsfase waarin de kinderen zich bevinden. Dit betekent het in een veilige en gezonde omgeving bieden van emotionele veiligheid aan kinderen, het bevorderen van persoonlijke en sociale competenties van kinderen en de socialisatie van kinderen door overdracht van algemeen aanvaarde waarden en normen. Dit zijn de vier pedagogische basisdoelen van Rixsen-Walraven. Deze basisdoelen staan ook in het Veldinstrument Observatie Pedagogische Praktijk. Dit veldinstrument gebruikt de toezichthouder om de pedagogische praktijk te beoordelen.

Tijdens de observatie is gekeken naar de pedagogische kwaliteit op de groep. Uit de observatie is gebleken dat er op een aantal punten niet voldaan werd aan de pedagogische praktijk. Hieronder volgt een aantal voorbeelden uit de observatie. Er wordt een onderscheid gemaakt van de punten die niet goed gingen en de punten die wel goed gingen.

Punten die niet goed gingen:

Emotionele veiligheid

Uit Veldinstrument Observatie Pedagogische Praktijk:

Sfeer: De sfeer in de groep is onrustig. Er is veel conflict of spanning tussen jongens onderling. Sommige 8+ers zijn te overheersend aanwezig. De 8+ers vervelen zich en uiten dit door verstorend en negatief gedrag.

Observatie:

Er zijn 5 kinderen aanwezig. Op 1 na, willen de kinderen mee doen aan de knutselactiviteit die de beroepskracht voor de kinderen heeft bedacht. Diegene die niet wil, krijgt wat anders aangeboden. Ook dat wil het kind niet en gaat kijken bij de andere kinderen. Ondertussen verstoort het kind de activiteit met negatief gedrag door verveling en neemt de anderen daarin mee. De beroepskracht probeert haar aandacht te verdelen, maar dit lukt op een gegeven moment niet meer zo goed. Als ze met de kinderen naar buiten gaat om even uit te razen wordt de sfeer nog grimmiger door onderling grof taalgebruik, schoppen en slaan. De beroepskracht spreekt de kinderen hierop aan, maar ze gaan door.

Persoonlijke competentie

Uit Veldinstrument Observatie Pedagogische Praktijk:

Speelmaatjes: Niet alle kinderen hebben een speelgenootje uit (ongeveer) dezelfde ontwikkelingsfase. Er valt niet veel te leren of te ontdekken met hulp van of samen met een kind dat dezelfde interesse heeft.

Observatie

Op de groep is een kind aanwezig, die zich door de reacties van de anderen en het fysieker worden van de anderen, wat terug lijkt te trekken en zich achter de beroepskracht verschuilt. De beroepskracht geeft het kind wat extra aandacht en helpt het bij de knutselactiviteit. De beroepskracht geeft aan dat de sfeer meestal gezelliger is en dat iedereen dan goed met elkaar speelt. De beroepskracht is, op het moment van de inspectie, niet in staat om in haar eentje alle kinderen de juiste aandacht te kunnen geven.

Sociale competentie

Uit Veldinstrument Observatie Pedagogische Praktijk:

Positieve sfeer: De beroepskrachten hebben geen actieve rol in het realiseren van een positieve groep. Kinderen worden niet aangesproken op hun inbreng of verantwoordelijkheid voor een

prettige omgang met elkaar en zorg voor materiaal en ruimte (bv zuinig op meubilair, opruimen en compleet/heel-houden van spelmateriaal).

Observatie

De beroepskracht probeert de sfeer om te buigen door de kinderen aan te spreken op hun gedrag en hun te stimuleren om andere activiteit te gaan doen. De kinderen gebruiken het knutselmateriaal op een andere manier dan waarvoor het bedoeld is en dit gaat van kwaad tot erger. Het tape wordt door de kinderen gebruikt om een afscheiding te maken in de groepsruimte en wordt daarom op tafels en stoelen geplakt in plaats van om het voederhuisje te versieren. Als het niet goed gaat wordt er een balletje van het tape gemaakt en naar elkaar toegegooid. De kinderen worden hierdoor ook steeds drukker en fysieker. De beroepskracht besluit de activiteit te stoppen en met de kinderen naar buiten te gaan. De knutselspullen worden niet eerst opgeruimd.

Punten die wel goed gingen:

Emotionele veiligheid

Uit Veldinstrument Observatie Pedagogische Praktijk:

kennis pre-puberale ontwikkeling: De beroepskrachten weten wat 8+ers aankunnen, leuk vinden, enthousiast maakt en sluiten daar in hun contact op aan. Er is aandacht voor het individueel ontwikkelingsniveau (al pre-puber of nog 'middenbouwer'), de mate van zelfredzaamheid en de persoonlijke interesses van de 8+er.

Observatie:

De kinderen gaan met een activiteit bezig: het maken van een voederhuisje, met vogelvoer. Hiervoor moeten ze een pak melk door snijden. Eén van de kinderen zegt tegen de beroepskracht: 'Snij jij maar!' De beroepskracht antwoordt dat hij het zelf mag gaan doen. Ze helpt waar nodig.

Uit Veldinstrument Observatie Pedagogische Praktijk:

Voorspelbaarheid: De beroepskrachten geven duidelijke informatie over start, verloop en einde van een activiteit; de situatie is voor kinderen inzichtelijk

Observatie:

De beroepskracht legt tijdens het eet- en drinkmoment uit wat ze gaan doen die middag. Ze legt uit dat ze een activiteit gaan doen met vogelvoer en daarna naar buiten gaan om een spelletje te doen. De kinderen mogen zelf bepalen of ze mee willen doen aan de activiteiten of dat ze wat anders willen gaan doen.

Overdracht van normen en waarden

Uit Veldinstrument Observatie Pedagogische Praktijk:

Voorbeeldfunctie: De beroepskrachten geven kinderen het goede voorbeeld van sociale vaardigheden in de omgang met andere kinderen; ze zijn vriendelijk, luisteren, leven mee, troosten en helpen, werken samen. Ze zijn (meestal) consequent in wat ze uitdragen en hoe ze zelf handelen. De beroepskrachten communiceren in heldere taal en met een correcte woordkeuze.

Observatie

De beroepskracht probeert de kinderen te corrigeren in hun omgang met de andere kinderen. Als er gescholden wordt op elkaar, spreekt ze de kinderen hierop aan. Als er geschopt en geslagen wordt haalt ze de kinderen uit elkaar en spreekt ze hun op hun gedrag aan. Echter lukt het haar niet om het gedrag te doorbreken. Ze geeft het goede voorbeeld door vriendelijk te blijven, te luisteren en met de kinderen in gesprek te gaan.

Naar aanleiding van de pedagogische observatie is gesproken met de aanwezige beroepskracht en de locatieverantwoordelijke. Aangegeven is dat een extra volwassene op de groep, ondanks de kleine groepssamenstelling, bij kan dragen tot een positievere sfeer. De aandacht kan dan beter verdeeld worden over de verschillende kinderen.

Tijdens het onderzoek voor registratie is door Kits Primair aangegeven dat er altijd twee personen op de locatie aanwezig zouden zijn, ook i.v.m. de veiligheid van de kinderen op het enorme voetbalcomplex.

De locatieverantwoordelijke heeft aangegeven hiermee bezig te zijn, maar door de schaarste in het personeel lukt dit nog niet goed. De aanwezigheid van een stagiaire zou ook kunnen helpen.

Conclusie:

Er wordt niet voldaan aan de getoetste wettelijke voorwaarden.

Uit bovenstaande constatering(en) / bevindingen blijkt dat aan de volgende voorwaarde niet is voldaan:

In het kader van het bieden van verantwoorde buitenschoolse opvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:

- a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;
- b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;
- c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;
- d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.

(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 11 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Gebruikte bronnen

- Interview manager/ locatieverantwoordelijke
- Interview anders namelijk: (beroepskracht)
- Observatie(s)
- Website
- Pedagogisch beleidsplan

Personeel en groepen

Voor dit onderwerp gelden de volgende eisen:

Binnen de buitenschoolse opvang is het verplicht om de kinderen op te vangen in vaste basisgroepen. Er moet voldoende personeel op elke groep zijn. Hoeveel beroepskrachten nodig zijn, is afhankelijk van het aantal kinderen en hun leeftijd.

Elke beroepskracht moet een geldig diploma hebben en ingeschreven staan in het Personenregister Kinderopvang. Een pedagogisch beleidsmedewerker begeleidt de beroepskrachten in hun werk.

In de basisgroepen spreken de beroepskrachten Nederlands met elkaar en met de kinderen.

Hieronder staat de beoordeling van de toezichthouder. Van de beoordeelde eisen staat een beschrijving van wat bekeken, gelezen en/of besproken is.

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

Tijdens dit jaarlijkse onderzoek is gecontroleerd of de beroepskrachten en andere structureel aanwezig een geldige VOG hebben en of ze aan de houder zijn gekoppeld in het PRK.

Alle gecontroleerde medewerkers zijn gekoppeld in het PRK en hebben een geldige VOG.

Conclusie:

Er wordt voldaan aan de getoetste voorwaarden.

Opleidingseisen

Tijdens dit onderzoek zijn de diploma's van de medewerkers beoordeeld. Het gaat om diploma's van beroepskrachten die al langer in dienst zijn en op het moment van inspectie op de groep staan. Ook het diploma van de pedagogisch beleidsmedewerker is beoordeeld.

Alle gecontroleerde medewerkers hebben een geldig diploma.

Conclusie:

Er wordt voldaan aan de getoetste voorwaarden voor opleidingseisen.

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

Tijdens de inspectie was er één beroepskracht en vijf kinderen aanwezig. De BKR voldoet op dat moment.

De BKR is ook beoordeeld met een steekproef van presentielijsten en roosters van week 2 en week 3. Hierbij is gelet op de leeftijd van de kinderen. Met hulp van www.1ratio.nl is gecontroleerd of de houder voldoende beroepskrachten op de groep inzet.

Uit de steekproef blijkt dat de houder voldoende beroepskrachten inzet voor het aantal kinderen.

Als een beroepskracht alleen in het kindercentrum mag zijn met het aantal aanwezige kinderen, is er een achterwacht geregeld. De achterwacht kan bij onverwachte noodsituaties binnen 15 minuten op de locatie aanwezig zijn. De medewerkers weten wie de achterwacht is.

Conclusie:

De houder voldoet aan de getoetste voorwaarden voor het aantal beroepskrachten

Inzet pedagogisch beleidsmedewerkers

De organisatie heeft een pedagogisch beleidsmedewerker in dienst. Daarnaast heeft de houder een pedagogisch coach in dienst. De ouders en de beroepskrachten zijn via het pedagogisch beleid op de hoogte gebracht van de inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker.

De houder laat zien hoe de pedagogisch beleidsmedewerker/coach 2022 wordt ingezet, gebaseerd op het aantal LRK-registraties en het aantal beroepskrachten op de locatie. Het minimaal aantal uren inzet is bepaald op grond van de rekenregels in het besluit.

Daarnaast heeft de houder inzichtelijk gemaakt hoeveel uren coaching de beroepskrachten hebben ontvangen en hoeveel uren er aan beleidsontwikkeling zijn besteed in 2021. De berekeningen en de totale som aan ureninzet zijn aannemelijk bevonden.

Conclusie:

Er wordt voldaan aan de getoetste voorwaarden voor de inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker.

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

De kinderen worden tijdens het onderzoek in een basisgroep opgevangen. Dit blijkt uit het gesprek met de beroepskracht en uit de presentielijsten. De maximale groepsgrootte wordt bepaald op basis van de leeftijden van de kinderen.

Op de locatie is één basisgroep. Er is ruimte voor 2 basisgroepen met maximaal 36 kinderen.

Elk kind heeft een mentor. De mentor bespreekt de ontwikkeling van het kind met de ouders. Ouders kunnen naar de mentor komen als ze vragen hebben over de ontwikkeling en het welbevinden van hun kind.

Conclusie:

De houder voldoet aan de getoetste voorwaarden voor stabiliteit van de opvang voor kinderen.

Gebruikte bronnen

- Interview anders namelijk: (beroepskracht)
- Observatie(s)
- Personenregister Kinderopvang
- Landelijk Register Kinderopvang
- Website
- Diploma/kwalificatie beroepskrachten
- VOG verificatie houder Nederlands Handelsregister
- Presentielijsten
- Personeelsrooster
- Pedagogisch beleidsplan
- Diploma/kwalificatie pedagogisch beleidsmedewerker(s)
- Overzicht inzet pedagogisch beleidsmedewerker(s)

Veiligheid en gezondheid

Voor dit onderwerp gelden de volgende eisen:

De houder moet zorgen voor veilige en gezonde opvang. Hiervoor heeft de houder vastgelegd wat de risico's zijn voor de veiligheid en gezondheid van kinderen. Ook beschrijft de houder: wat hij/zij doet om risico's klein te houden, hoe de kinderen met kleine risico's leren omgaan en hoe beroepskrachten handelen als er toch iets gebeurt. En de houder besteedt aandacht aan het risico op grensoverschrijdend gedrag.

De houder betreft medewerkers bij het maken van dit veiligheid- en gezondheidsbeleid. De houder zorgt ervoor dat de beroepskrachten handelen volgens het beleid.

Hieronder staat de beoordeling van de toezichthouder. Van de beoordeelde eisen staat een beschrijving van wat bekeken, gelezen en/of besproken is.

Veiligheids- en gezondheidsbeleid

De houder heeft een veiligheids- en gezondheidsbeleid gemaakt. Dit beleid beschrijft de risico's van de locatie voor veiligheid, gezondheid en grensoverschrijdend gedrag. In het beleid is onder meer het volgende opgenomen:

- De grootste risico's voor veiligheid en gezondheid van kinderen;
- Het risico op grensoverschrijdend gedrag;
- Een plan van aanpak voor het beperken van de risico's;
- De manier van werken wanneer risico's zich voordoen.

Het beleid is niet toegespitst op de locatie. Dit blijkt uit het volgende:

In het beleid staat beschreven:

Kits Primair kent een zogenaamd 'opendeurbeleid'. Dit betekent dat de IKC's vrij toegankelijk zijn. Wel zijn er voor de kinderopvang toegangshekken (buiten) met een veiligheidssluiting, zodat kinderen de pleinen en tuinen niet ongemerkt kunnen verlaten. Het opendeurbeleid vereist een alerte en actieve houding van medewerkers, om ongewenst bezoek zoveel mogelijk uit te sluiten. Kits Primair hanteert een Inkoopbeleid, waarin is vastgelegd dat al het meubilair en de speeltoestellen voorzien moeten zijn van een veiligheidscertificaat. De unitmanager Facilitair is verantwoordelijk voor het inkoopbeleid.

De Outdoor BSO is in de kantine van de voetbalvereniging van vv Beilen. Het terrein is vrij toegankelijk en wordt niet afgesloten door een hek. Er lopen vrijwilligers en andere mensen rond. Het meubilair is van de voetbalvereniging

Uit het gesprek met de beroepskracht blijkt dat de grootte van het terrein een risico is. Er is minder zicht op de kinderen als ze elders op het terrein spelen of als ze toestemming hebben om alleen buiten te spelen. Dit risico staat niet beschreven in het V&G-beleid. Er zijn afspraken met de kinderen gemaakt over het buitenspelen. Deze zijn niet terug te lezen in het V&G-beleid.

De houder zorgt ervoor dat medewerkers worden betrokken bij het maken van dit beleid en dat zij ernaar handelen. De beroepskracht vertelt dat het V&G-beleid besproken wordt met haar.

De houder zorgt ervoor dat er een achterwacht is geregeld. De achterwacht kan bij een calamiteit binnen 15 minuten op de locatie zijn.

12 van 23

Tijdens de inspectie is er een volwassene aanwezig die gekwalificeerd is voor het verlenen van eerste hulp aan kinderen. Tijdens het gesprek vertelt de houder dat hij elke dag iemand in gaat roosteren die een geldig EHBO voor kinderen heeft.

Conclusie:

De houder voldoet niet aan de getoetste voorwaarden voor het veiligheids- en gezondheidsbeleid.

NB: op de locatie is een volwassene aanwezig met een geldig EHBO-diploma. Aan deze voorwaarde wordt voldaan.

Echter staat in het V&G-beleid: Alle pedagogisch medewerkers die een SPW opleiding hebben gevolgd, hebben tijdens hun opleiding kennis opgedaan van EHBO bij kinderen. Daarnaast zijn alle BHV-ers in het bezit van een EHBO bevoegdheid.

De beroepskrachten die een SPW-opleiding hebben gevolgd moeten beschikken over een geldig EHBO-diploma, ongeacht of ze tijdens de opleiding kennis hebben opgedaan van EHBO bij kinderen.

De beroepskracht, aanwezig op deze locatie heeft geen SPW-opleiding. Daarnaast moeten de BHV-ers beschikken over een geldig EHBO-diploma bij kinderen.

Uit bovenstaande constatering(en) / bevindingen blijkt dat aan de volgende voorwaarde niet is voldaan:

De houder of voorgenomen houder van een kindercentrum stelt het veiligheids- en gezondheidsbeleid schriftelijk vast en verstrekt dit bij de aanvraag tot exploitatie. De houder evalueert, en indien nodig actualiseert, het veiligheids- en gezondheidsbeleid binnen drie maanden na opening van het kindercentrum. Daarna houdt de houder het veiligheids- en gezondheidsbeleid actueel.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 13 lid 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het veiligheids- en gezondheidsbeleid omvat een concrete beschrijving van de risico's die de opvang van kinderen van het desbetreffende kindercentrum met zich meebrengt, waarbij in ieder geval wordt ingegaan op:

- de voornaamste risico's met grote gevolgen voor de veiligheid van kinderen;
- de voornaamste risico's met grote gevolgen voor de gezondheid van kinderen;
- het risico op grensoverschrijdend gedrag door beroepskrachten, beroepskrachten in opleiding, stagiairs, vrijwilligers, overige aanwezige volwassenen en kinderen.

(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 13 lid 3 onder b Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het veiligheids- en gezondheidsbeleid omvat een plan van aanpak waarin in concrete termen is aangegeven welke maatregelen binnen welke termijn zijn respectievelijk worden genomen, teneinde deze voornaamste risico's met grote gevolgen betreffende veiligheid, gezondheid en het risico op grensoverschrijdend gedrag in te perken en de handswijze indien deze risico's zich verwezenlijken.

(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 13 lid 3 onder c Besluit kwaliteit kinderopvang)

Gebruikte bronnen

- Interview houder
- Interview anders namelijk: (beroepskracht)

- Observatie(s)
- EHBO certifica(a)t(en)
- Website
- Beleid veiligheid- en gezondheid
- Personeelsrooster
- Pedagogisch beleidsplan

Overzicht getoetste inspectie-items

Pedagogisch klimaat
Pedagogisch beleid
<p>Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de buitenschoolse opvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)</p> <p>Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop invulling wordt gegeven aan de aspecten van verantwoorde buitenschoolse opvang, bedoeld in artikel 11 van het Besluit kwaliteit kinderopvang. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 2 onder a Besluit kwaliteit kinderopvang)</p> <p>Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop bijzonderheden in de ontwikkeling van het kind of problemen worden gesignaleerd en ouders worden doorverwezen naar passende instanties voor verdere ondersteuning. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 2 onder c Besluit kwaliteit kinderopvang)</p> <p>Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop de mentor de verkregen informatie over de ontwikkeling van het kind met de ouders bespreekt en de wijze waarop aan de ouders en het kind bekend wordt gemaakt welke beroepskracht de mentor is van het kind. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 2 onder b Besluit kwaliteit kinderopvang)</p> <p>Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de werkwijze, maximale omvang en leeftijdsopbouw van de basisgroepen. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 2 onder d Besluit kwaliteit kinderopvang)</p> <p>Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop kinderen kunnen wennen aan een nieuwe basisgroep waarin zij zullen worden opgevangen. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 2 onder e Besluit kwaliteit kinderopvang)</p> <p>Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van het beleid ten aanzien van het gebruik kunnen maken van buitenschoolse opvang gedurende extra dagdelen. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 3 onder c Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
Pedagogische praktijk
<p>In het kader van het bieden van verantwoorde buitenschoolse opvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:</p> <ol style="list-style-type: none">op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat

te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;

c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;

d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.

(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 11 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Personeel en groepen

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:

- a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum;
- b. de participerende ouder;
- c. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- d. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waar kinderen worden opgevangen;
- e. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
- f. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met f ingeschreven in het personenregister kinderopvang.

(art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder van een kindercentrum kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.

(art 1.48d lid 3 en 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

Opleidingseisen

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang.

Een beroepskracht meertalige buitenschoolse opvang beschikt daarbij over een bewijsstuk waaruit blijkt dat hij de Duitse, Engelse of Franse taal voor de deelvaardigheden gesprekken voeren, lezen, luisteren en spreken beheerst op ten minste niveau B2 van het Europees Referentiekader (ERK) voor talen.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 2 Wet kinderopvang; art 15 lid 1, 2 en 19a Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

Pedagogisch beleidsmedewerkers beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 15 lid 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9a lid 3 Regeling Wet kinderopvang)

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen, met dien verstande dat de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een basisgroep wordt bepaald op grond van de rekenregels.

(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 16 lid 1, 2, 3, 4, 8 en bijlage 1 onderdeel b en c Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9c Regeling Wet kinderopvang)

Inzet pedagogisch beleidsmedewerkers

De houder van het kindercentrum zet de pedagogisch beleidsmedewerker voor het coachen van beroepskrachten bij de uitvoering van hun werkzaamheden en de totstandkoming en implementatie van pedagogische beleidsvoornemens voor het vereiste aantal uren in. Het minimaal aantal uren inzet wordt jaarlijks bepaald op grond van de rekenregels in het besluit.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 17 lid 1 en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

De houder van een kindercentrum bepaalt jaarlijks, indien hij meer dan één kindercentrum exploiteert, de wijze waarop hij het verplichte minimaal aantal uren waarvoor pedagogisch beleidsmedewerkers worden ingezet, verdeelt over de verschillende kindercentra en legt dit schriftelijk vast zodat dit inzichtelijk is voor de beroepskrachten en ouders. De houder geeft de verdeling zodanig vorm dat iedere beroepskracht jaarlijks coaching ontvangt in de uitvoering van de werkzaamheden.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 17 lid 3 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij buitenschoolse opvang vindt de opvang plaats in basisgroepen. Een kind wordt opgevangen in één basisgroep. De maximale grootte van de basisgroep wordt bepaald op grond van tabel 2 in bijlage 1, onderdeel b van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 18 lid 1, 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Veiligheid en gezondheid

Veiligheids- en gezondheidsbeleid

De houder of voorgenomen houder van een kindercentrum stelt het veiligheids- en gezondheidsbeleid schriftelijk vast en verstrekt dit bij de aanvraag tot exploitatie. De houder evalueert, en indien nodig actualiseert, het veiligheids- en gezondheidsbeleid binnen drie maanden na opening van het kindercentrum. Daarna houdt de houder het veiligheids- en gezondheidsbeleid actueel.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 13 lid 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het veiligheids- en gezondheidsbeleid omvat een concrete beschrijving van de risico's die de opvang van kinderen van het desbetreffende kindercentrum met zich meebrengt, waarbij in ieder geval wordt ingegaan op:

- de voornaamste risico's met grote gevolgen voor de veiligheid van kinderen;
- de voornaamste risico's met grote gevolgen voor de gezondheid van kinderen;
- het risico op grensoverschrijdend gedrag door beroepskrachten, beroepskrachten in opleiding, stagiaires, vrijwilligers, overige aanwezige volwassenen en kinderen.

(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 13 lid 3 onder b Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het veiligheids- en gezondheidsbeleid omvat een plan van aanpak waarin in concrete termen is aangegeven welke maatregelen binnen welke termijn zijn respectievelijk worden genomen, teneinde deze voornaamste risico's met grote gevolgen betreffende veiligheid, gezondheid en het risico op grensoverschrijdend gedrag in te perken en de handelwijze indien deze risico's zich verwezenlijken.

(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 13 lid 3 onder c Besluit kwaliteit kinderopvang)

De houder van een kindercentrum heeft voor elk kindercentrum een beleid dat ertoe leidt dat de veiligheid en gezondheid van de op te vangen kinderen zoveel mogelijk is gewaarborgd. De houder draagt er zorg voor dat er in de buitenschoolse opvang conform het veiligheids- en gezondheidsbeleid wordt gehandeld.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 13 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het veiligheids- en gezondheidsbeleid omvat een concrete beschrijving van de wijze waarop de houder van een kindercentrum er zorg voor draagt dat het veiligheids- en gezondheidsbeleid samen met de beroepskrachten een continu proces is van het vormen van beleid, implementeren, evalueren en actualiseren.

(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 13 lid 3 onder a Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het veiligheids- en gezondheidsbeleid omvat een beschrijving in algemene zin van de wijze waarop kinderen wordt geleerd om te gaan met risico's waarvan de gevolgen voor de veiligheid en gezondheid van kinderen beperkt zijn en welke derhalve niet zijn aan te merken als voornaamste risico's met grote gevolgen betreffende veiligheid en gezondheid en als risico op grensoverschrijdend gedrag.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 13 lid 3 onder d Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het veiligheids- en gezondheidsbeleid omvat een concrete beschrijving van de wijze waarop de houder van een kindercentrum er zorg voor draagt dat het actuele veiligheids- en gezondheidsbeleid en de evaluaties daarvan inzichtelijk zijn voor de beroepskrachten, beroepskrachten in opleiding, stagiairs, vrijwilligers en ouders.

(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 13 lid 3 onder e Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het veiligheids- en gezondheidsbeleid omvat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de wijze waarop de achterwacht is geregeld indien er met inachtneming van de beroepskracht-kindratio of bij het afwijken van de inzet van het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten op grond van de beroepskracht-kindratio, slechts een beroepskracht op het kindercentrum aanwezig is.

(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 13 lid 3 onder f en art 16 lid 5 en 6 Besluit kwaliteit kinderopvang)

De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat er gedurende de buitenschoolse opvang te allen tijde ten minste één volwassene aanwezig is die gekwalificeerd is voor het verlenen van eerste hulp aan kinderen conform de in de Regeling Wet kinderopvang aan deze kwalificatie gestelde nadere regels.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 13 lid 4 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9b Regeling Wet kinderopvang)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening : Kits Primair Outdoor-BSO
Website : <http://www.kitsprimair.nl>
Vestigingsnummer KvK : 000043147011
Aantal kindplaatsen : 36

Gegevens houder

Naam houder : Stichting Kindcentra Kits Primair
Adres houder : Hofstraat 18
Postcode en plaats : 9411 LB Beilen
KvK nummer : 65486757
Aansluiting geschillencommissie : Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD : GGD Drenthe
Adres : Postbus 144
Postcode en plaats : 9400 AC ASSEN
Telefoonnummer : 0592-306300
Onderzoek uitgevoerd door : A.M. Buigholt

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente : Midden-Drenthe
Adres : Postbus 24
Postcode en plaats : 9410 AA BEILEN

Planning

Datum inspectie : 18-01-2022
Opstellen concept inspectierapport : 25-01-2022
Zienswijze houder : 24-03-2022
Vaststelling inspectierapport : 24-03-2022

Verzenden inspectierapport naar houder : 24-03-2022
Verzenden inspectierapport naar gemeente : 24-03-2022
Openbaar maken inspectierapport : 24-03-2022

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

Zienswijze:

- Op pagina 5, alinea 6 staat vermeld dat in het pedagogisch beleid staat beschreven dat gedragsverwachtingen duidelijk benoemd en visueel gemaakt worden. Het klopt dat deze gedragsverwachtingen op deze locatie niet visueel gemaakt worden, omdat de locatie door meerdere gebruikers wordt gebruikt. Dit zal in het pedagogisch beleid aangepast worden. De gedragsverwachtingen worden wel regelmatig met de kinderen besproken.
- Op pagina 6, alinea 3 van de rapportage staat vermeld dat er ongewenst gedrag wordt vertoond, waar onvoldoende aandacht aan besteed wordt. Dit komt niet overeen met de observaties die later in de rapportage aangehaald worden. Hier wordt steeds vermeld dat de pedagogisch medewerker correct handelt, maar dat dit onvoldoende effect heeft. Er komt uit de observaties niet naar voren dat de pedagogisch medewerker onvoldoende aandacht aan de situatie besteed.
- Op pagina 6, alinea 4 wordt benoemd dat de beroepskracht geen deel uitmaakt van een IKC-team. Tot kort was dit wel het geval, maar de BSO wordt nu op beide dagen door dezelfde beroepskracht gedaan. Als er weer twee verschillende medewerkers ingezet worden op de twee dagen is er wel weer sprake van een team. Dit is in het pedagogisch beleidsplan dan ook niet aangepast. Daarbij is er regelmatig overleg tussen de pedagogisch medewerker en de leidinggevende.
- Op pagina 7 wordt onder emotionele veiligheid genoemd dat de kinderen zich vervelen en dit uiten door verstorend en negatief gedrag. Uit de observatie komt niet naar voren waaruit blijkt dat de kinderen zich vervelen. Bovendien blijkt uit de observatie die op pagina 8 onder "Emotionele veiligheid" wordt genoemd, dat de kinderen zelf mogen bepalen of ze mee willen doen aan de activiteiten of dat ze wat anders willen gaan doen.

Dat de aanpak van de pedagogisch medewerker niet tot het gewenste effect leidde, is duidelijk. Maar aangezien uit de observaties naar voren komt dat de pedagogisch medewerker de juiste aanpak kiest en er ook wordt vermeld dat het op andere momenten gezelliger is, is de conclusie op basis van één observatie dat niet aan de getoetste voorwaarden wordt voldaan naar mijn mening discutabel.

- Op pagina 9, alinea 2 wordt vermeld dat Kits Primair bij het onderzoek voor registratie heeft aangegeven dat er altijd twee personen op de locatie aanwezig zouden zijn. Dit is niet het geval, zoals ook blijkt uit de tekst in de rapportage van de GGD voor het onderzoek voor registratie van 22-08-2019:

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

De voorwaarden met betrekking tot de inzet van het aantal beroepskrachten kunnen ten tijde van het onderzoek voor registratie nog niet in de praktijk worden beoordeeld en zullen daarom beschouwend worden gerapporteerd. De voorwaarden zullen tijdens het onderzoek na registratie worden getoetst in de praktijk. De houder beschrijft welke beroepskrachten ingezet worden op de groep. De BSO zal twee middagen in de week geopend zijn. De houder geeft aan welke beroepskracht op welke dag ingeroosterd staat.

Afhankelijk van de groepsgrootte, zal de inzet van twee beroepskrachten worden bepaald. In eerste instantie staat er één beroepskracht op de groep. Omdat één van de beroepskrachten nog niet in bezit is van een geldig certificaat voor eerste hulp aan kinderen, kan deze beroepskracht nog niet alleen op de groep staan. In eerste instantie zal daarom alleen de voor eerste hulp gekwalificeerde beroepskracht op de groep staan en wordt zij eventueel ondersteund door de tweede beroepskracht. Wanneer beide beroepskrachten gekwalificeerd zijn voor eerste hulp aan kinderen, zullen ze allebei een middag opvang voor hun rekening nemen. Mocht de groepsgrootte erom vragen, zullen beide beroepskrachten worden ingezet.

De houder is op de hoogte van de rekentool op de website www.1ratio.nl.

Met bovenstaande heeft de houder laten zien hoe ze zich aan de beroepskracht-kindratio (BKR) willen gaan houden.

Er is een achterwachting ingesteld.

Mogelijk zal de houder in de toekomst stagiaires gaan inzetten. Dit zal redelijkerwijs conform de voorwaarden van de cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk gebeuren.

Conclusie:

De toezichthouder verwacht dat de houder redelijkerwijs zal voldoen aan de gestelde eisen ten aanzien van het aantal beroepskrachten

- Op pagina 12, alinea 7 staat dat de grootte van het terrein niet in het veiligheidsbeleid staat beschreven. Het risico wordt wel erkend, wordt door de pedagogisch medewerker benoemd en is ook met kinderen besproken. Ook zijn er met kinderen afspraken over gemaakt.
- Op pagina 13, alinea 1 staat vermeld dat de houder vertelt dat er iedere dag iemand ingezet gaat worden die een geldig EHBO voor kinderen heeft. Het is onduidelijk waarom dit in de rapportage vermeld staat, omdat alle pedagogisch medewerkers over een EHBO-diploma beschikken en er dus altijd medewerkers met een EHBO-diploma worden ingezet.