

## Inspectierapport

Kindercentrum G.A. de Ridder (BSO)

't Spiek 2

9411 KV Beilen

Registratienummer 158042025

Toezichthouder:	GGD Drenthe
In opdracht van gemeente:	Midden-Drenthe
Datum inspectie:	19-04-2022
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	13-07-2022

# Inhoudsopgave

Het onderzoek .....	3
Onderzoeksopzet .....	3
Beschouwing .....	3
Advies aan College van B&W .....	3
Observaties en bevindingen .....	4
Pedagogisch klimaat.....	4
Personeel en groepen .....	7
Veiligheid en gezondheid .....	10
Overzicht getoetste inspectie-items .....	12
Pedagogisch klimaat.....	12
Personeel en groepen .....	13
Veiligheid en gezondheid .....	15
Gegevens voorziening .....	17
Opvanggegevens .....	17
Gegevens houder.....	17
Gegevens toezicht.....	17
Gegevens toezichthouder (GGD).....	17
Gegevens opdrachtgever (gemeente) .....	17
Planning .....	17
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum .....	19

# Het onderzoek

## **Onderzoeksopzet**

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Dit jaarlijks onderzoek heeft de toezichthouder uitgevoerd op basis van risicogestuurd toezicht. De GGD'en in Nederland werken volgens een model voor risicogestuurd toezicht. Dit doen zij om meer maatwerk bij het toezicht in de kinderopvang mogelijk te maken. Uitgebreider onderzoek waar nodig, minder uitgebreid waar mogelijk.

## **Beschouwing**

BSO G.A. de Ridder is gevestigd in IKC G.A. de Ridder te Beilen. Het gehele IKC is onderdeel van Kits Primair.

Binnen het IKC wordt opvang geboden aan nul- tot vierjarigen, peuters en buitenschools aan kinderen van de basisschoolleeftijd. De BSO is vijf dagen in de week geopend en biedt zowel voor- als naschoolse opvang. Daarnaast biedt de locatie vakantieopvang.

De BSO heeft beschikking over een eigen groepsruimte in een bijgebouw. Deze ruimte wordt gedeeld met de peutergroep. De peutergroep en de BSO zijn nooit gelijktijdig aanwezig. Daarnaast is er een ruimte in de school waar de BSO gebruik van maakt. Op de BSO worden maximaal 40 kinderen in de leeftijd van vier tot dertien jaar tegelijkertijd opgevangen

## **Inspectiegeschiedenis**

22-11-2018 Jaarlijks onderzoek: handhavingsadvies op domein Veiligheid en gezondheid  
16-07-2019 Jaarlijks onderzoek: voldaan aan getoetste voorwaarden; zorgen van beroepskrachten op het gebied van veiligheid en gezondheid ten aanzien van de staat van de unit  
09-12-2020 jaarlijks onderzoek: overtreding op domein personeel en groepen  
2021: i.v.m. Corona dit jaar geen jaarlijks onderzoek gedaan

## **Bevindingen**

De toezichthouder heeft gesprekken gevoerd met de beroepskrachten en de IKC-directeur. De beroepskrachten kennen en kunnen vertellen over het beleid, geldende regels en afspraken. De houder heeft documenten naar de toezichthouder opgestuurd. Er zijn overtredingen geconstateerd op domein pedagogisch klimaat, domein personeel en groepen en domein veiligheid en gezondheid.

BSO G.A. de Ridder voldoet tijdens dit onderzoek niet aan de getoetste voorwaarden van de Wet kinderopvang en aanverwante regelgeving. Zie voor een nadere toelichting de betreffende domeinen.

## **Advies aan College van B&W**

De toezichthouder adviseert het college om te handhaven conform handhavingsbeleid.

# Observaties en bevindingen

## Pedagogisch klimaat

Voor dit onderwerp gelden de volgende eisen:

De houder moet een pedagogisch beleid hebben. In het pedagogisch beleid beschrijft de houder duidelijk hoe hij/zij zorgt voor verantwoorde kinderopvang. Verantwoorde kinderopvang betekent: Het bieden van emotionele veiligheid, het stimuleren van de persoonlijke en sociale vaardigheden en de overdracht van waarden en normen. Ook beschrijft de houder onderwerpen zoals de indeling en grootte van de groepen, de inzet van beroepskrachten, het mentorschap en het wenbeleid.

De houder is er verantwoordelijk voor dat de beroepskrachten handelen volgens het pedagogisch beleid.

Van de beoordeelde eisen staat een beschrijving van wat bekeken, gelezen en/of besproken is.

### **Pedagogisch beleid**

De houder heeft een pedagogisch beleidsplan voor de hele organisatie. Daarnaast is een pedagogisch werkplan opgesteld voor het kindercentrum. Dit werkplan beschrijft de manier van werken op de locatie. De inhoud van het werkplan voldoet niet aan de voorwaarden.

Op de BSO zijn twee basisgroepen met maximaal 40 kinderen. Onduidelijk is wat de maximale groeps grootte is van beide basisgroepen en de leeftijdsopbouw. Tijdens het jaarlijks onderzoek werd verteld dat er een 4-7 basisgroep is en een 7+-basisgroep. Dit staat niet beschreven en blijkt niet uit de aangeleverde aanwezigheidslijsten

De toezichthouder heeft tijdens het onderzoek met de aanwezige beroepskrachten en locatieverantwoordelijke gesproken. Uit deze gesprekken blijkt dat de beroepskrachten volgens de pedagogische plannen werken. Ze kennen het beleid en worden betrokken bij aanpassingen in de plannen.

Conclusie:

Het pedagogisch beleidsplan voldoet niet aan de getoetste eisen.

Uit bovenstaande constatering(en) / bevindingen blijkt dat aan de volgende voorwaarde niet is voldaan:

Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop kinderen kunnen wennen aan een nieuwe basisgroep waarin zij zullen worden opgevangen. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 2 onder e Besluit kwaliteit kinderopvang)

### **Pedagogische praktijk**

Voor het bieden van verantwoorde buitenschoolse opvang moet de houder rekening houden met de ontwikkelingsfase waarin de kinderen zich bevinden. Dit betekent het in een veilige en gezonde omgeving bieden van emotionele veiligheid aan kinderen, het bevorderen van persoonlijke en sociale competenties van kinderen en de socialisatie van kinderen door overdracht van algemeen

aanvaarde waarden en normen. Dit zijn de vier pedagogische basisdoelen van Rixsen-Walraven. Deze basisdoelen staan ook in het Veldinstrument Observatie Pedagogische Praktijk. Dit veldinstrument gebruikt de toezichthouder om de pedagogische praktijk te beoordelen.

Tijdens de observatie is gekeken naar de pedagogische kwaliteit de groep 4-7 jarigen. Hieronder volgt een aantal voorbeelden uit de observatie.

#### Emotionele veiligheid

*De beroepskrachten communiceren met de kinderen*

*Respectvol contact: De beroepskrachten hebben gesprekjes met kinderen waarbij beiden bijdragen aan de voortgang en inhoud van het gesprek (dialoog). Zij sluiten meestal op passende wijze aan op de situatie en/of de vraag van een kind. Er is verbaal en non-verbaal contact.*

#### **Observatie**

De kinderen komen uit school en gaan aan tafel. De beroepskracht geeft aan dat de kinderen zo schreeuwen. Ze stelt voor om naar buiten te gaan. Hierop zegt een kind: 'Nee, na het fruit eten', waarop de beroepskracht reageert met: 'Dat bedoel ik ook'

Aan tafel vraagt de beroepskracht wie er Pasen heeft gevierd, een kind vertelt erover. Vervolgens vraagt ze het aan een ander kind en geeft meer kinderen de gelegenheid om een verhaal te vertellen. Ze vertelt ook wat zij heeft gedaan.

*De beroepskrachten hebben een vertrouwde relatie met de kinderen*

*Contact/affectie : De beroepskrachten laten merken dat ze de kinderen accepteren zoals ze zijn; ze geven complimentjes, maken grapjes, knuffelen, hebben oogcontact en treden bemoedigend op als een kind dat nodig heeft.*

#### **Observatie**

Terwijl het merendeel van de kinderen speelt in de zandbak zitten de beroepskrachten bij de kinderen. Een van de beroepskrachten geeft een kind complimenten over haar kleren, een andere beroepskracht corrigeert een kind door te zeggen: 'Lieve [naam kind], doet dat maar niet.' Als een kind aan een beroepskracht vraagt: 'Mag ik jou wat vragen? dan mag dat. Het kind vraagt of de beroepskracht mee wil naar de rekstok op het schoolplein, dat wil ze wel.

#### Persoonlijke competentie

*De beroepskrachten ondersteunen en stimuleren de ontwikkeling van (individuele) kinderen*

*Vrije tijd / ontspanning: Kinderen hebben de mogelijkheid om zich te ontspannen en/of schooldruk af te reageren (bv eerst buiten uitrusten, dan binnen iets drinken). Zij kunnen (ook) voor activiteiten kiezen die passen bij hun eigen interesse en energieniveau.*

#### **Observatie**

De kinderen komen eerst binnen in de groepsruimte om iets te drinken en om fruit te eten. Omdat het mooi weer is wordt ervoor gekozen met elkaar naar buiten te gaan. De kinderen spelen op het schoolplein, de oudere kinderen mogen zonder toezicht aan de voorkant van de school spelen, de jongere kinderen blijven aan de achterkant van de school. De kinderen kunnen spelen in de zandbak, op de speeltoestellen, met fietsen, met een bal. De kinderen spelen hun eigen spel, alleen of met elkaar.

### Sociale competentie

*De beroepskrachten ondersteunen de kinderen in hun onderlinge interactie*

*Empathie: De beroepskrachten benutten emotionele (spannende, verdrietige en blijde) momenten om kinderen te leren om emoties te delen en te verwoorden. Kinderen leren elkaars emoties kennen en herkennen. Dit wordt gestimuleerd door de situatie of emotie samen te verwerken (rituelen, groepsgesprek, imitatie).*

### **Observatie**

Alle kinderen van de BSO gaan op de rand van de zandbak zitten. De beroepskracht vraagt: 'Weten jullie waarom jullie op de zandbakrand zitten?' 'Ja, vanwege een traktatie'. De beroepskracht: 'En waarom krijgen jullie dan een traktatie?' 'Omdat ze afscheid neemt!' De kinderen geven aan dat ze dat jammer vinden.

### Overdracht van normen en waarden

*Afspraken, regels en omgangsvormen zijn herkenbaar aanwezig en worden toegepast*

*Aangepaste afspraken: Voor het gedrag van de 8+er worden in specifieke situaties of momenten, aangepaste regels gehanteerd (je mag zelf drinken pakken, maar maximaal 1 beker per uur). De beroepskrachten zijn op de hoogte van afspraken die zijn gemaakt voor en met individuele 8+ers (bijv. alleen naar huis gaan vanaf bepaalde tijd).*

Conclusie:

Er wordt voldaan aan de getoetste wettelijke voorwaarden. Uit de pedagogische observatie is gebleken dat de beroepskrachten tijdens het onderzoek handelen volgens het pedagogisch beleidsplan en aansluiten bij het ontwikkelingsniveau van de kinderen.

### **Gebruikte bronnen**

- Interview manager/ locatieverantwoordelijke (schooldirecteur)
- Interview anders namelijk: (beroepskrachten)
- Observatie(s)
- Pedagogisch beleidsplan
- Informatie beschikbare buitenruimte

## Personeel en groepen

Voor dit onderwerp gelden de volgende eisen:

Binnen de buitenschoolse opvang is het verplicht om de kinderen op te vangen in vaste basisgroepen. Er moet voldoende personeel op elke groep zijn. Hoeveel beroepskrachten nodig zijn, is afhankelijk van het aantal kinderen en hun leeftijd.

Elke beroepskracht moet een geldig diploma hebben en ingeschreven staan in het Personenregister Kinderopvang. Een pedagogisch beleidsmedewerker begeleidt de beroepskrachten in hun werk.

Hieronder staat de beoordeling van de toezichthouder. Van de beoordeelde eisen staat een beschrijving van wat bekeken, gelezen en/of besproken is.

### **Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang**

Tijdens dit jaarlijkse onderzoek is gecontroleerd of de beroepskrachten en andere structureel aanwezigen een geldige VOG hebben en of ze aan de houder zijn gekoppeld in het PRK.

Alle gecontroleerde medewerkers zijn gekoppeld in het PRK en hebben een geldige VOG.

Conclusie:

Er wordt voldaan aan de getoetste voorwaarden.

### **Opleidingseisen**

Tijdens dit onderzoek zijn de diploma's van de medewerkers beoordeeld. Het gaat om diploma's van beroepskrachten die het afgelopen jaar in dienst zijn gekomen en de diploma's van beroepskrachten die al langer in dienst zijn en op het moment van inspectie op de groep staan. Ook het diploma van de pedagogisch beleidsmedewerker is beoordeeld.

Uit het rooster en tijdens het onderzoek blijkt dat de directeur van de school wordt ingezet in de Kinderopvang. Het diploma is opgevraagd, maar niet ontvangen. Na een tweede keer opvragen is het diploma ontvangen, maar dit is niet een passende opleiding zoals opgenomen in de CAO. De overig gecontroleerde medewerkers hebben wel een geldig diploma.

Conclusie:

Er wordt niet voldaan aan de getoetste voorwaarden voor opleidingseisen.

Uit bovenstaande constatering(en) / bevindingen blijkt dat aan de volgende voorwaarde niet is voldaan:

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang.

Een beroepskracht meertalige buitenschoolse opvang beschikt daarbij over een bewijsstuk waaruit blijkt dat hij de Duitse, Engelse of Franse taal voor de deelvaardigheden gesprekken voeren, lezen, luisteren en spreken beheerst op ten minste niveau B2 van het Europees Referentiekader (ERK) voor talen.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 2 Wet kinderopvang; art 15 lid 1, 2 en 19a Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

### **Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires**

Tijdens het jaarlijks onderzoek waren er meer dan 30 kinderen aanwezig, verdeeld over 2 groepen. Er is geobserveerd op de 4-7 jarigen groep, hier waren 14 kinderen en twee beroepskrachten aanwezig.

De andere groep 7+ werd in de school opgevangen.

Niet alle kindaanwezigheidslijsten zijn toegestuurd. De groepslijst van week 16 van de groep die opgevangen wordt in de school ontbreekt. Hierdoor is de BKR niet te beoordelen omdat onduidelijk is hoeveel kinderen er in week 16 in de groep, in de school, werden opgevangen. Het waren er 16 of meer, omdat de beroepskrachten aangaven dat er meer dan 30 kinderen in totaal aanwezig waren.

Tijdens het buitenspelen werden de groepen samengevoegd. Op de 8+-groep stond 1 beroepskracht. De schooldirecteur was ook buiten aanwezig en gaf aan dat hij op de groep bijspiong als het nodig was.

Hij staat echter niet op het rooster op dinsdag 19 april.

Bovendien is er een diploma toegestuurd van de directeur welke niet is opgenomen in de meest recente CAO, waarmee niet wordt voldaan aan de beroepskwalificatie.

Conclusie:

Er wordt niet voldaan aan de getoetste voorwaarden.

Uit bovenstaande constatering(en) / bevindingen blijkt dat aan de volgende voorwaarde niet is voldaan:

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen, met dien verstande dat de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een basisgroep wordt bepaald op grond van de rekenregels.

(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 16 lid 1, 2, 3, 4, 8 en bijlage 1 onderdeel b en c Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9c Regeling Wet kinderopvang)

### **Inzet pedagogisch beleidsmedewerkers**

De organisatie heeft een pedagogisch beleidsmedewerker in dienst. Daarnaast heeft de houder een pedagogisch coach in dienst. De ouders en de beroepskrachten zijn via het pedagogisch beleid op de hoogte gebracht van de inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker.

De houder laat zien hoe de pedagogisch beleidsmedewerker/coach in 2022 wordt ingezet, gebaseerd op het aantal LRK-registraties en het aantal beroepskrachten op de locatie. Het minimaal aantal uren inzet is bepaald op grond van de rekenregels in het besluit.

Daarnaast heeft de houder inzichtelijk gemaakt hoeveel uren coaching de beroepskrachten hebben ontvangen en hoeveel uren er aan beleidsontwikkeling zijn besteed in 2020. De berekeningen en de totale som aan ureninzet zijn aannemelijk bevonden.

Conclusie:

Er wordt voldaan aan de getoetste voorwaarden voor de inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker.



### **Stabiliteit van de opvang voor kinderen**

De BSO heeft twee basisgroepen waarin in totaal 40 kinderen worden opgevangen. Onduidelijk is hoe groot de basisgroepen zijn en in welke basisgroep de kinderen worden opgevangen.

De groepen worden opgevangen in de unit, hier mogen maximaal 15 kinderen worden opgevangen en in de school. In de school wordt gebruik gemaakt van de centrale hal, waar maximaal 40 kinderen kunnen worden opgevangen (zie rapport onderzoek voor registratie, d.d. 9-8-2016)

Tijdens het jaarlijks onderzoek op 19 april 2022 werden er 14 kinderen van 4-7 jaar opgevangen in de unit, in de school is een groep 7+. De grootte is onduidelijk, het waren er in ieder geval 16 of meer. De aanwezigheidslijsten van week 16, van de groep in de school, ontbreekt.

Op de aangeleverde kindaanwezigheidslijst (week 16) van de unit staan 20 kinderen geplaatst. Voor week 15 zijn dit 20 kinderen in de unit en 10 in de school (week 15).

Welke kinderen in welke basisgroep worden opgevangen en wat de groepsgrootte is, is hierdoor niet duidelijk. Hierdoor is onduidelijk of de stabiliteit van de opvang gewaarborgd is.

Conclusie:

Er wordt niet voldaan aan de getoetste voorwaarde

Uit bovenstaande constatering(en) / bevindingen blijkt dat aan de volgende voorwaarde niet is voldaan:

Bij buitenschoolse opvang vindt de opvang plaats in basisgroepen. Een kind wordt opgevangen in één basisgroep. De maximale grootte van de basisgroep wordt bepaald op grond van tabel 2 in bijlage 1, onderdeel b van het Besluit kwaliteit kinderopvang.  
(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 18 lid 1, 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang)

## Veiligheid en gezondheid

Voor dit onderwerp gelden de volgende eisen:

De houder moet zorgen voor veilige en gezonde opvang. Hiervoor heeft de houder vastgelegd wat de risico's zijn voor de veiligheid en gezondheid van kinderen. Ook beschrijft de houder: wat hij/zij doet om risico's klein te houden, hoe de kinderen met kleine risico's leren omgaan en hoe beroepskrachten handelen als er toch iets gebeurt. En de houder besteedt aandacht aan het risico op grensoverschrijdend gedrag.

De houder betreft medewerkers bij het maken van dit veiligheid- en gezondheidsbeleid. De houder zorgt ervoor dat de beroepskrachten handelen volgens het beleid.

Er is een meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling en de houder moet de kennis en het gebruik van deze meldcode bevorderen.

Hieronder staat de beoordeling van de toezichthouder. Van de beoordeelde eisen staat een beschrijving van wat bekeken, gelezen en/of besproken is.

### **Veiligheids- en gezondheidsbeleid**

BSO G.A. de Ridder heeft een veiligheids- en gezondheidsbeleid (V&G-beleid). Dit beleid beschrijft een aantal onjuistheden. Het gaat om de volgende punten:

- Er staat onder hoofdstuk 3 **Preventieve maatregelen: veiligheid omgeving** het volgende: *Kits Primair ken een zogenaamd 'opendeurenbeleid'. Dit betekent dat de IKC's vrij toegankelijk zijn. Wel zijn er voor de kinderopvang toegangshekken (buiten) met een veiligheidssluiting, zodat kinderen de pleinen en tuinen niet ongemerkt kunnen verlaten. Het opendeurbeleid vereist een alerte en actieve houding van medewerkers, om ongewenst bezoek zoveel mogelijk uit te sluiten.*

Open-deuren-beleid betekent vanuit de wet Kinderopvang dat kinderen op elkaars groepen mogen spelen. Dit geldt voor de opvangvormen onderling, dus de peuters mogen spelen op de groep van het kinderdagverblijf en de kinderen van beide BSO-groepen mogen ook spelen op de andere BSO-groep.

Wat Kits Primair hier beschrijft lijkt meer op een open plein constructie.

- Er staat onder hoofdstuk 6 **Risico-inventarisatie** het volgende: *Kits Primair voert op elke locatie volgens de wettelijke voorschriften de Risico Inventarisatie uit. Dit wordt jaarlijks uitgevoerd door de coördinator Kinderopvang. Aan de hand daarvan wordt een plan van aanpak geschreven. Door het uitvoeren van de risico inventarisatie worden risico's inzichtelijk en worden maatregelen genomen om de risico's te beperken. Kits Primair hanteert de methode veiligheidsmanagement van de stichting Consument en Veiligheid en de methode gezondheidsmanagement van het Landelijk Centrum Hygiëne en Veiligheid. Aan de hand van de risico inventarisatie wordt het Veiligheid en Gezondheidsplan geschreven. De medewerkers worden hierbij betrokken en de uitkomsten worden met de medewerkers van de locatie besproken om het bewustzijn aangaande veiligheidsrisico's te vergroten. De meest recente Gezondheid en Veiligheidsplan ligt ter inzage voor de GGD inspecteur en de ouders op de locatie.*

Het jaarlijks uitvoeren van een risico-inventarisatie is niet wettelijk verplicht. Wel moet er een actueel v&g-beleid zijn. De houder is vrij om de methode, zoals een risico-inventarisatie te gebruiken om het uiteindelijke v&g-beleid vast te stellen.

10 van 19

Daarnaast zijn er een aantal risico's geconstateerd niet beschreven staan in het v&g-beleid.

- Er zijn een aantal speeltoestellen op het schoolplein, zoals een schommel en een rekstok. Risico's m.b.t. deze speeltoestellen zijn niet beschreven.
- -Op het plein voor, waar de grotere kinderen spelen, liggen lossen stenen op het podium. Dit kan gevaarlijke situaties opleveren. De risico's staan niet beschreven.
- -Het is een warme dag, de kinderen spelen in de volle zon, ze worden niet ingesmeerd. Deze risico's staan niet beschreven.

Bij de risico's die beschreven staan is een maatregel genoemd. Echter ontbreekt de termijn waarbinnen de maatregelen worden genomen.

Conclusie:

Er wordt niet voldaan aan de getoetste voorwaarden.

Uit bovenstaande constatering(en) / bevindingen blijkt dat aan de volgende voorwaarde niet is voldaan:

De houder of voorgenomen houder van een kindercentrum stelt het veiligheids- en gezondheidsbeleid schriftelijk vast en verstrekt dit bij de aanvraag tot exploitatie. De houder evalueert, en indien nodig actualiseert, het veiligheids- en gezondheidsbeleid binnen drie maanden na opening van het kindercentrum. Daarna houdt de houder het veiligheids- en gezondheidsbeleid actueel.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 13 lid 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het veiligheids- en gezondheidsbeleid omvat een plan van aanpak waarin in concrete termen is aangegeven welke maatregelen binnen welke termijn zijn respectievelijk worden genomen, teneinde deze voornaamste risico's met grote gevolgen betreffende veiligheid, gezondheid en het risico op grensoverschrijdend gedrag in te perken en de handelwijze indien deze risico's zich verwezenlijken.

(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 13 lid 3 onder c Besluit kwaliteit kinderopvang)

### **Gebruikte bronnen**

- Interview manager/ locatieverantwoordelijke (schooldirecteur)
- Interview anders namelijk: (beroepskrachten)
- Observatie(s)
- EHBO certifica(a)t(en)
- Beleid veiligheid- en gezondheid
- Beschrijving evaluatie veiligheids-/gezondheidsbeleid
- Pedagogisch beleidsplan

## Overzicht getoetste inspectie-items

### Pedagogisch klimaat

#### Pedagogisch beleid

Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop kinderen kunnen wennen aan een nieuwe basisgroep waarin zij zullen worden opgevangen.  
(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 2 onder e Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de buitenschoolse opvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld.  
(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop invulling wordt gegeven aan de aspecten van verantwoorde buitenschoolse opvang, bedoeld in artikel 11 van het Besluit kwaliteit kinderopvang.  
(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 2 onder a Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop bijzonderheden in de ontwikkeling van het kind of problemen worden gesignaleerd en ouders worden doorverwezen naar passende instanties voor verdere ondersteuning.  
(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 2 onder c Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop de mentor de verkregen informatie over de ontwikkeling van het kind met de ouders bespreekt en de wijze waarop aan de ouders en het kind bekend wordt gemaakt welke beroepskracht de mentor is van het kind.  
(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 2 onder b Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de werkwijze, maximale omvang en leeftijdsopbouw van de basisgroepen.  
(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 2 onder d Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de tijden waarop er minder beroepskrachten worden ingezet dan vereist is op basis van het aantal aanwezige kinderen, alsmede de tijden waarop in ieder geval niet daarvan wordt afgeweken en wordt voldaan aan de beroepskracht-kindratio. De afwijkende inzet van het minimumaantal beroepskrachten op grond van de beroepskracht-kindratio kan op de dagen van de week verschillen, zij het dat de afwijkende inzet niet per week verschilt.  
(art 1.50 lid 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 12 lid 3 onder a Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de aard en de organisatie van de activiteiten waarbij kinderen de basisgroep kunnen verlaten.  
(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 3 onder b Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van het beleid ten aanzien van het gebruik kunnen maken van buitenschoolse opvang gedurende extra dagdelen.  
(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 3 onder c Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de taken die beroepskrachten in opleiding, stagiairs en vrijwilligers in de buitenschoolse opvang kunnen uitvoeren en de wijze waarop zij hierbij worden begeleid.

(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 3 onder e Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de omgang met de basisgroep bij activiteiten in groepen groter dan dertig kinderen.

(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 3 onder d Besluit kwaliteit kinderopvang)

### Pedagogische praktijk

In het kader van het bieden van verantwoorde buitenschoolse opvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:

- a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;
- b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;
- c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;
- d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.

(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 11 Besluit kwaliteit kinderopvang)

### Personeel en groepen

#### Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:

- a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum;
- b. de participerende ouder;
- c. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- d. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waar kinderen worden opgevangen;
- e. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
- f. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met f ingeschreven in het personenregister kinderopvang.

(art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder van een kindercentrum kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.

(art 1.48d lid 3 en 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

#### Opleidingseisen

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang.

Een beroepskracht meertalige buitenschoolse opvang beschikt daarbij over een bewijsstuk waaruit blijkt dat hij de Duitse, Engelse of Franse taal voor de deelvaardigheden gesprekken voeren, lezen, luisteren en spreken beheerst op ten minste niveau B2 van het Europees Referentiekader (ERK) voor talen.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 2 Wet kinderopvang; art 15 lid 1, 2 en 19a Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

Pedagogisch beleidsmedewerkers beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 15 lid 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9a lid 3 Regeling Wet kinderopvang)

#### Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen, met dien verstande dat de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een basisgroep wordt bepaald op grond van de rekenregels.

(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 16 lid 1, 2, 3, 4, 8 en bijlage 1 onderdeel b en c Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9c Regeling Wet kinderopvang)

#### Inzet pedagogisch beleidsmedewerkers

De houder van het kindercentrum zet de pedagogisch beleidsmedewerker voor het coachen van beroepskrachten bij de uitvoering van hun werkzaamheden en de totstandkoming en implementatie van pedagogische beleidsvoornemens voor het vereiste aantal uren in. Het minimaal aantal uren inzet wordt jaarlijks bepaald op grond van de rekenregels in het besluit.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 17 lid 1 en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

De houder van een kindercentrum bepaalt jaarlijks, indien hij meer dan één kindercentrum exploiteert, de wijze waarop hij het verplichte minimaal aantal uren waarvoor pedagogisch beleidsmedewerkers worden ingezet, verdeelt over de verschillende kindercentra en legt dit schriftelijk vast zodat dit inzichtelijk is voor de beroepskrachten en ouders. De houder geeft de verdeling zodanig vorm dat iedere beroepskracht jaarlijks coaching ontvangt in de uitvoering van de werkzaamheden.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 17 lid 3 Besluit kwaliteit kinderopvang)

#### Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij buitenschoolse opvang vindt de opvang plaats in basisgroepen. Een kind wordt opgevangen in één basisgroep. De maximale grootte van de basisgroep wordt bepaald op grond van tabel 2 in bijlage 1, onderdeel b van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 18 lid 1, 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang)

## Veiligheid en gezondheid

### Veiligheids- en gezondheidsbeleid

De houder of voorgenomen houder van een kindercentrum stelt het veiligheids- en gezondheidsbeleid schriftelijk vast en verstrekt dit bij de aanvraag tot exploitatie. De houder evalueert, en indien nodig actualiseert, het veiligheids- en gezondheidsbeleid binnen drie maanden na opening van het kindercentrum. Daarna houdt de houder het veiligheids- en gezondheidsbeleid actueel.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 13 lid 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het veiligheids- en gezondheidsbeleid omvat een plan van aanpak waarin in concrete termen is aangegeven welke maatregelen binnen welke termijn zijn respectievelijk worden genomen, teneinde deze voornaamste risico's met grote gevolgen betreffende veiligheid, gezondheid en het risico op grensoverschrijdend gedrag in te perken en de handelwijze indien deze risico's zich verwezenlijken.

(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 13 lid 3 onder c Besluit kwaliteit kinderopvang)

De houder van een kindercentrum heeft voor elk kindercentrum een beleid dat ertoe leidt dat de veiligheid en gezondheid van de op te vangen kinderen zoveel mogelijk is gewaarborgd. De houder draagt er zorg voor dat er in de buitenschoolse opvang conform het veiligheids- en gezondheidsbeleid wordt gehandeld.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 13 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het veiligheids- en gezondheidsbeleid omvat een concrete beschrijving van de wijze waarop de houder van een kindercentrum er zorg voor draagt dat het veiligheids- en gezondheidsbeleid samen met de beroepskrachten een continu proces is van het vormen van beleid, implementeren, evalueren en actualiseren.

(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 13 lid 3 onder a Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het veiligheids- en gezondheidsbeleid omvat een concrete beschrijving van de risico's die de opvang van kinderen van het desbetreffende kindercentrum met zich meebrengt, waarbij in ieder geval wordt ingegaan op:

- de voornaamste risico's met grote gevolgen voor de veiligheid van kinderen;
- de voornaamste risico's met grote gevolgen voor de gezondheid van kinderen;
- het risico op grensoverschrijdend gedrag door beroepskrachten, beroepskrachten in opleiding, stagiairs, vrijwilligers, overige aanwezige volwassenen en kinderen.

(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 13 lid 3 onder b Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het veiligheids- en gezondheidsbeleid omvat een beschrijving in algemene zin van de wijze waarop kinderen wordt geleerd om te gaan met risico's waarvan de gevolgen voor de veiligheid en gezondheid van kinderen beperkt zijn en welke derhalve niet zijn aan te merken als voornaamste risico's met grote gevolgen betreffende veiligheid en gezondheid en als risico op grensoverschrijdend gedrag.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 13 lid 3 onder d Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het veiligheids- en gezondheidsbeleid omvat een concrete beschrijving van de wijze waarop de houder van een kindercentrum er zorg voor draagt dat het actuele veiligheids- en gezondheidsbeleid en de evaluaties daarvan inzichtelijk zijn voor de beroepskrachten, beroepskrachten in opleiding, stagiairs, vrijwilligers en ouders.

(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 13 lid 3 onder e Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het veiligheids- en gezondheidsbeleid omvat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de wijze waarop de achterwacht is geregeld indien er met inachtneming van de beroepskracht-kindratio of bij het afwijken van de inzet van het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten op grond van de beroepskracht-kindratio, slechts een beroepskracht op het kindercentrum aanwezig is.

(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 13 lid 3 onder f en art 16 lid 5 en 6 Besluit kwaliteit kinderopvang)

De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat er gedurende de buitenschoolse opvang te allen tijde ten minste één volwassene aanwezig is die gekwalificeerd is voor het verlenen van eerste hulp aan kinderen conform de in de Regeling Wet kinderopvang aan deze kwalificatie gestelde nadere regels.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 13 lid 4 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9b Regeling Wet kinderopvang)



## Gegevens voorziening

### **Opvanggegevens**

Naam voorziening : Kindercentrum G.A. de Ridder  
Website : <http://www.kitsprimair.nl>  
Vestigingsnummer KvK : 000029673488  
Aantal kindplaatsen : 40

### **Gegevens houder**

Naam houder : Stichting Kindcentra Kits Primair  
Adres houder : Hofstraat 18  
Postcode en plaats : 9411 LB Beilen  
KvK nummer : 65486757  
Aansluiting geschillencommissie : Ja

## Gegevens toezicht

### **Gegevens toezichthouder (GGD)**

Naam GGD : GGD Drenthe  
Adres : Postbus 144  
Postcode en plaats : 9400 AC ASSEN  
Telefoonnummer : 0592-306300  
Onderzoek uitgevoerd door : A.M. Buigholt

### **Gegevens opdrachtgever (gemeente)**

Naam gemeente : Midden-Drenthe  
Adres : Postbus 24  
Postcode en plaats : 9410 AA BEILEN

### **Planning**

Datum inspectie : 19-04-2022  
Opstellen concept inspectierapport : 24-05-2022  
Zienswijze houder : 13-07-2022  
Vaststelling inspectierapport : 13-07-2022

Verzenden inspectierapport naar houder : 14-07-2022  
Verzenden inspectierapport naar gemeente : 14-07-2022  
Openbaar maken inspectierapport : 14-07-2022

## Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

In de rapportage worden een paar punten genoemd over de beschrijving van de groepen. Deze beschrijving zal zo spoedig mogelijk in het werkplan aangepast worden. Het gaat dan om de maximale groepsgrootte en de leeftijdsopbouw.

Uit de rapportage van de GGD blijkt dat het diploma van de directeur niet toereikend is om in de kinderopvang ingezet te mogen worden. Wij willen benadrukken dat het niet onze intentie is om IKC-directeuren in te zetten op een kinderopvanggroep, maar dat dit in noodsituaties een uiterste maatregel kan zijn om een groep open te kunnen houden. Gezien het grote landelijke personeelstekort in deze sector is dit naar onze mening een keuze die goed is te verantwoorden.

De rapportage maakt melding van het ontbreken van een aanwezigheidslijst week 16 van de groep in de school. Dit rooster is alsnog toegestuurd aan de GGD.

De GGD constateert een aantal veiligheidsrisico's op het plein die niet in het veiligheidsbeleid omschreven zijn. Deze veiligheidsrisico's zullen op korte termijn bekeken en aangepakt worden en anders als veiligheidsrisico in het plan beschreven worden