

Notulen GMR bijeenkomst 12 mei 2022

Aanwezig: Bertus Warnders, Erik Reintsema,, Corinne de Krou, Corien Woudstra, Lianne Sybom, Kim Balsma Herman Gebben, Lotte Oude Essink, Christiaan Joustra, Gerla Posthumus
Afwezig: Mark Visser, Kim Balsma, Arnold Willems
Verslag: Diana Eleveld

1. 1. Opening

Mevrouw Bourgonje(ouder) sluit aan namens IKC Zuiderenk en gaat het stokje aan het eind van dit schooljaar overnemen van mevrouw Posthumus.

2. Personeelsbeleidsplan

Het concept personeelsbeleidsplan ligt voor.

Het document geldt voor zowel onderwijs als kinderopvang.

Vraag is of er beleid is voor oudere medewerkers? Nee hiervoor is het een en ander opgenomen in de CAO. Actie: Het zinnetje hierover kan verwijderd worden.

Er komt waarschijnlijk volgende week een nieuwe CAO. Naar aanleiding hiervan zal het personeelsplan op onderdelen worden aangepast.

Werving en selectie -> verzoek is de naam te noemen van de documenten waarnaar verwezen wordt.

Nevenactiviteit dient gemeld te worden. Er wordt gesproken over de meldplicht voor een eventuele tweede dienstverband. Actie db: Er wordt een tekstuele aanpassing gedaan.

Vakantie leidinggevende: In de vakantieperiodes is een directeur beschikbaar voor achterwacht in geval van calamiteiten in de opvang.

Hoofdstuk 5 punt 5 het team maakt in overleg een werkverdelingsplan waar ook de overige taken worden verdeeld.

Het is mogelijk dat een leerkracht tijdelijk meer dan 1 fte werkt.

Compensatie uren: Komende week worden directieleden geïnformeerd over de systematiek van de compensatie uren. Daarna is er de mogelijkheid voor personeelsleden om geïnformeerd te worden door personeelszaken.

Hoofdstuk 6.

GMR verzoekt een keer een verduidelijking te geven over de werkwijze van Kapablo.

Kapablo is een ontwikkelinstrument. In het personeelsbeleidsplan leest het als negatief terwijl het bedoeld is als positief instrument. Actie db:De formulering wordt aangepast.

Ouders en kinderen worden cyclisch gevraagd een enquête in te vullen.

In IEP zitten vragenlijsten voor de kinderen over de situatie in de klas.

Er is per persoon (fte) een gemiddeld scholingsbedrag beschikbaar echter er worden soms ook groepsbijeenkomsten georganiseerd.

In de Nieuwsbrieven voor het personeel wordt het personeel gevraagd naar de scholingsbehoefte.

Uitstroom: Uitgangspunt is dat de uitstroom de komende periode volgens natuurlijk verloop gaat waardoor er geen rddf plaatsing hoeft te worden ingezet.

Vraag is of het Crisisbeleidsplan (o.a. Corona) in het personeelsbeleidsplan opgenomen dient te worden? Nee dit is een organisatorisch document.

Vergoeding woon-werkverkeer is in de kinderopvang iets anders dan de CAO. Vervoer werk-werk wordt gezien als dienstreizen.

3. Strategisch beleidsplan

De GMR leden wordt gevraagd wat zij belangrijk vinden om op te nemen in het Strategisch beleid.

Ook de IKC-teams en MR-en, het MT en stakeholders worden meegenomen in het tot stand komen van het strategisch beleid.

De GMR leden zetten hun input op flapovers per onderwerp. Deze input wordt meegenomen in de tot stand komen van het uiteindelijke beleid.

Items:

Kinderopvang

Thema's onderwijs en opvang op elkaar aansluiten
stel de klant centraal

Een open, veilige, gezonde en professionele uitstraling

Organische leerlijn voor het kind

Onderwijs

Stel het kind centraal

Richt een ochtendritueel in

Aandacht voor sociaal/emotioneel

Doorgaande leerlijn opvang Po en VO

Nieuwsgierigheid en onderzoeken stimuleren

Muziek en creativiteit, techniek en science

Onderwijs eident informed -> empirisch

Mediawijsheid

Projectmatig denken

Wat is beleid in evenwicht tussen digitaal en ouderwets" onderwijs.

IKC

- Een gezamenlijke visie voor alle scholen (vooral bij meerdere scholen (KP en CKC in één gebouw)

- Veiligheid en om het IKC

- Gezondheid en bewegen

- Digitale weerbaarheid/ maatschappelijke betrokkenheid/ buurt en omgeving betrekken

- Samenwerking onderwijs en opvang

-> indeling ruimten

->wat is belangrijk kinderopvang of lokalen onderwijs

Personeel

Levensfase bewust personeelsbeleid
Kweekvijver
Carrièreperspectief bieden
Vrij van contact ->afspraken over offline tijd
Coaching
Opleidingskansen
Personeelsbinding
Waardering voor personeel
Zij instroom kansen

Ouders

Flexibiliteit in vrij op te nemen dagen
Korte lijnen met docent via Parro
Digitaal melden
Duidelijke en goed vindbare informatievoorziening
Ouder betrokkenheid stimuleren
Gebruik maken van expertise van ouders
Parro enquête
Driehoek ouder, kind leerkracht is belangrijk

Kwaliteit

AVV-> wordt een topper op taal en rekenen
Intervisie en integrale lesbezoeken
Voorkom verstoringen en gedoe door een goede focus
Alle scholen in het basisarrangement
IB-uren en ondersteuning
Probeer meerdere rekenmethodes en zoek de beste
Effectief en efficiënt (en plezierig) stichting breed onderwijs organiseren en inkopen