



KINDEREN

INTELLIGENTIE

TALENTEN

SAMEN



Koersplan 2022-2026



Voor kleurrijke wereldburgers

Voorwoord

Kits Primair is volop in ontwikkeling. En dat is niet alleen logisch, maar ook noodzakelijk. De wereld om ons heen verandert in rap tempo en dat betekent dat kinderopvang en onderwijs ook constant worden uitgedaagd om op deze veranderingen in te spelen. Onze openbare integrale kindcentra (IKC's) zijn immers een afspiegeling van het dorp of de wijk waarin het integrale kindcentrum staat en bereiden kinderen voor op hun plek in de maatschappij.

Als je je als organisatie wilt ontwikkelen, is het belangrijk om goed voor ogen te hebben wat je koers is én moet je keuzes durven maken. Wij kiezen daarom de komende vier jaar om aan de hand van koersuitspraken de ontwikkeling vorm te geven. Door een beperkt aantal koersuitspraken te kiezen, is het mogelijk om focus aan te brengen. Bij nieuwe ontwikkelingen die op onze organisatie afkomen, zal telkens gekeken moeten worden of ze passen bij onze koersuitspraken en een bijdrage leveren aan het vormgeven van onze koers.

De koersuitspraken die in dit document worden toegelicht, vormen de basis voor de IKC-plannen voor de elf integrale kindcentra van Kits Primair. Aan de hand van de koersuitspraken zal gekeken worden waar de integrale kindcentra nu staan en wat de komende jaren zal worden ontwikkeld. De koersuitspraken bepalen het kader, maar ieder integraal kindcentrum kan zijn eigen accenten en uitwerking kiezen.

Over vier jaar hopen we een organisatie te zijn waar op de verschillende integrale kindcentra kinderen zich optimaal ontwikkelen tot betrokken wereldburgers die daarbij begeleid worden door professionele medewerkers en alle andere betrokkenen bij de ontwikkeling van kinderen.

Ontwikkelen is een voortdurend proces waaraan alle kleine stappen bijdragen. Alle kleine veranderingen dragen bij aan de ontwikkelingen die we voor ogen hebben en ik daag iedereen dan ook uit om met elkaar steeds kleine stappen te zetten.

Ik hoop dat dit koersdocument alle betrokkenen bij de organisatie zal inspireren om met elkaar elke dag een beetje beter te worden!

Herman Gebben
directeur-bestuurder

Inhoudsopgave

1 Maatschappelijke ontwikkelingen	2
1.1 Maatschappelijke ontwikkelingen	2
1.2 SWOT-analyse	2
1.3 Consequenties voor beleid	2
2 Besturingsfilosofie	4
2.1 Besturingsfilosofie	4
2.2 Bestuurlijke opgaven	5
3 Identiteit	6
3.1 Identiteit	6
4 Kernwaarden en leidende principes	7
4.1 Kernwaarden	7
4.2 Leidende principes	8
4.3 Schema kernwaarden en leidende principes	9
5 Visie en doelstellingen	10
5.1 Koersuitspraken	10
5.2 Doelstellingen	10
6 Uitwerking koersplan	12
6.1 Jaaragenda bestuur	12
6.2 IKC-plannen	12
6.3 Financiële consequenties koersplan	12

1 | Maatschappelijke ontwikkelingen

1.1 Maatschappelijke ontwikkelingen

Kinderopvang en onderwijs zijn twee sectoren die momenteel volop in de belangstelling staan en dat zal voorlopig ook zo blijven. In de kinderopvang is een groot landelijk personeelstekort en dit tekort zal de komende jaren naar verwachting verder toenemen. De opleidingseisen die aan pedagogisch medewerkers worden gesteld, worden verder opgeschroefd.

In het basisonderwijs wordt vanuit de overheid ingezet op een brede ontwikkeling van kinderen met een steeds sterkere focus op de basisvaardigheden en burgerschap. In het basisonderwijs zal het personeelstekort de komende jaren verder toenemen.

Veel maatschappelijke ontwikkelingen hebben direct of indirect invloed op kinderopvang en onderwijs. Groeiende sociaaleconomische problematiek, kansenongelijkheid en personeelstekort zijn uitdagingen waar wij de komende tijd mee te maken zullen krijgen. Hier is geen pasklare oplossing voor en dat betekent dat er steeds moet worden geanticipeerd op kansen die zich voordoen om deze problematiek het hoofd te bieden. Tegelijkertijd hebben we als integrale kindcentra ook de mogelijkheid om het verschil te maken voor kinderen.

1.2 SWOT-analyse

Om goed in kaart te brengen wat onze belangrijkste sterkten, zwaktes, kansen en bedreigingen zijn, hebben we deze in een matrix weergegeven.

Sterkten	Zwaktes
- Betrokken personeelsleden - Positief kritische medezeggenschap van ouders in kinderopvang en onderwijs - Urgentiebesef bij vernieuwd managementteam om kwaliteitsverbeteringen door te voeren	- Gebrek aan vertrouwen binnen de organisatie en daardoor onvoldoende gezamenlijk verantwoordelijkheidsgevoel - Verschillen tussen kinderopvang en onderwijs en daardoor beperkte samenwerking - Taken en verantwoordelijkheden onvoldoende duidelijk
Kansen	Bedreigingen
- Meerwaarde creëren door samenwerking en doorgaande lijn binnen integrale kindcentra - Uitbreiden samenwerking met partners rondom de integrale kindcentra	- Oplopend personeelstekort in kinderopvang en onderwijs - Opschroeven kwalificatie-eisen voor pedagogisch medewerkers in Voor- en vroegschoolse educatie - Veel administratieve taken (salarissen, financiën) in eigen beheer en door toenemende eisen toenemende kwetsbaarheid - Oplopende kosten voor energie

1.3 Consequenties voor beleid

Het is belangrijk om personeelsleden die betrokken zijn en kwalitatief goede kinderopvang en onderwijs verzorgen voor langere tijd aan onze organisatie te binden. Dit doen we door voldoende ontwikkelingsmogelijkheden te bieden, te werken aan teamvorming en door maatregelen te treffen om de werkdruk binnen de perken te houden. Als onze personeelsleden positief over onze organisatie spreken, zal dit een aantrekkende werking hebben.

Positief kritische medezeggenschap draagt bij aan het versterken van plannen en de uitwerking daarvan en draagt daarmee bij aan kwaliteitsverbetering. Open communiceren met en tussen de verschillende gremia zal dit stimuleren.

Doordat het urgentiebesef binnen het managementteam hoog is, kunnen kwaliteitsverbeteringen goed opgepakt worden. Aandachtspunt daarbij is dat het beleid zorgvuldig en duurzaam geïmplementeerd moet worden.

Het verantwoordelijkheidsgevoel binnen de organisatie zal vergroot worden door op verschillende lagen inspraak te creëren en medewerkers ruimte te geven en uit te dagen om vanuit vertrouwen en eigenaarschap bij te dragen aan de ontwikkeling van de organisatie.

Door de taken en verantwoordelijkheden te actualiseren, ontstaat duidelijkheid. Dit zorgt voor een heldere organisatiestructuur en komt het verminderen van de ervaren werkdruk ten goede.

Er zal werk gemaakt worden van een doorgaande lijn binnen de integrale kindcentra. Dit geldt zowel op pedagogisch als didactisch niveau. Door dit op te pakken, wordt de doorgaande ontwikkelingslijn van kinderen versterkt en zal ook de samenwerking tussen kinderopvang en onderwijs versterkt worden. De verschillen tussen kinderopvang en onderwijs zullen daardoor kleiner worden.

Er komen veel taken op de integrale kindcentra af. Om medewerkers van de integrale kindcentra de ruimte te geven om zich vooral te richten op hun primaire taak zal de samenwerking met andere organisaties en instanties worden gezocht om op het integrale kindcentrum een breed aanbod te kunnen bieden. Denk daarbij aan samenwerking met sportverenigingen of bijvoorbeeld de bibliotheek.

Door de naar verwachting oplopende personeelstekorten zullen we ons in de eerste plaats moeten richten op de primaire taak die wij hebben: het bieden van kwalitatief goede kinderopvang en onderwijs. Dit betekent ook dat we steeds de vraag moeten stellen of werkzaamheden bij de primaire taak van personeelsleden horen om te voorkomen dat de werkdruk van pedagogisch medewerkers en leerkrachten verder oploopt.

Het opschrijven van de opleidingseisen voor pedagogisch medewerkers vraagt een goed aanbod voor en goede begeleiding van pedagogisch medewerkers om aan de gestelde eisen te kunnen voldoen.

Omdat de kwetsbaarheid van de organisatie toeneemt door toenemende eisen aan administratieve processen, zal onderzoek gedaan moeten worden naar hoe de organisatie deze kwetsbaarheid kan verminderen.

De oplopende kosten voor energie zorgen ervoor dat er onderzocht moet worden hoe de energiekosten kunnen worden verlaagd, welke investeringen hiervoor nodig zijn en of de financiering van deze investeringen haalbaar is. Hiervoor zal een plan gemaakt worden waarbij ook de verbinding met het Integraal HuisvestingsPlan wordt gezocht.

2 | Besturingsfilosofie

2.1 Besturingsfilosofie

Kits Primair positioneert zich als een organisatie voor kinderopvang en basisonderwijs waar kinderen van 0 tot 13 jaar een ononderbroken brede ontwikkeling kunnen doormaken.

Het bestuur van Kits Primair geeft sturing aan de strategische koers en faciliteert de integrale kindcentra om verwachtingen en ambities waar te maken. Directeuren en medewerkers worden in staat gesteld om optimale kwaliteit en resultaten te realiseren. Dat doen we door te investeren in staf en ondersteuning: het opstellen van een organisatiejaarplan en het sturen op resultaat, scholing, financiën, ICT-voorzieningen en personeelsbeleid. Het bestuur is eindverantwoordelijk voor de koers van de organisatie en voor de kwaliteit van de kinderopvang en het onderwijs. De directeur-bestuurder legt daarover verantwoording af aan de Raad van Toezicht.

De directeur-bestuurder bewaakt de grens vanuit de koers van Kits Primair. En om diezelfde reden werkt het managementteam intensief samen op organisatieniveau om vervolgens de doorvertaling naar de individuele integrale kindcentra te kunnen maken.

We streven in de organisatie naar een stijl van besturen en samenwerken van vertrouwen en verbinden. Om met elkaar de goede dingen te doen, is iedereen belangrijk en draagt iedereen vanuit zijn specifieke rol zijn steentje bij. Dit betekent dat bij het ontwikkelen van beleid relevante expertise en ervaring van medewerkers nadrukkelijk worden betrokken.

In overleg met het managementteam bepaalt het bestuur de kaders die voor alle integrale kindcentra gelden. We zoeken hierbij steeds de balans tussen wat goed is voor het individuele integrale kindcentrum en wat goed is voor het collectief. De meerwaarde van de samenwerking tussen de verschillende integrale kindcentra moet voor alle betrokkenen duidelijk zijn. Als er geen duidelijke meerwaarde is om een bepaald onderwerp gezamenlijk op te pakken, kan ieder integraal kindcentrum zijn eigen keuzes maken.

We maken de principiële keuze om de verantwoordelijkheid laag in de organisatie te leggen, vanuit het vertrouwen dat de ontwikkeling dan van binnenuit op gang komt, medewerkers dan eigenaarschap ervaren en veranderingen ook daadwerkelijk bekliven.

We geven elkaar de professionele ruimte om de goede dingen te doen, uitgaande van een paar essentiële leef- en streefregels:

- We geven iedereen vertrouwen
- We gaan uit van goede intenties
- We zeggen wat we doen en doen wat we zeggen
- We behandelen anderen zoals we zelf willen worden behandeld
- We handelen integer
- We gaan met elkaar in gesprek als er iets speelt

Kits Primair zet in op de kwaliteit van kinderopvang en onderwijs. Elk integraal kindcentrum van Kits Primair biedt kwalitatief goede kinderopvang en basisonderwijs!

De kwaliteitsambitie hebben we voor alle kinderen van 0 tot 13 jaar. We zien een integraal kindcentrum niet als een doel op zich, maar als een instrument om een goede leeromgeving voor jonge kinderen te realiseren. Samenwerking tussen kinderopvang en onderwijs, een heldere beschrijving van wat onder kwaliteit wordt verstaan en stevige kwaliteitszorg zijn essentieel om onze kwaliteitsambitie te realiseren.

In de ontwikkeling van het passend onderwijs geven we voorrang aan argumenten die gaan over de kwaliteit van het onderwijs. We volgen daarbij de plannen van het samenwerkingsverband waarin wij participeren.

Kits Primair heeft een aantal kleinere integrale kindcentra. We willen thuisnabij algemeen toegankelijk onderwijs, maar ook kwalitatief goed onderwijs. Beide zijn belangrijk. Wij staan open voor vergaande samenwerking met onze partners als daardoor een algemeen toegankelijke kinderopvang- en onderwijsvoorziening in een dorp behouden kan worden. Samen met onze partners zetten we in op werkbare oplossingen.

2.2 Bestuurlijke opgaven

Voor de komende periode ziet Kits Primair de volgende belangrijke bestuurlijke opgaven:

- Kits Primair zet in op kwaliteit in zowel de kinderopvang als het onderwijs. Op bestuursniveau wordt ingezet op een goede, efficiënte en adequate monitoring en aansturing van de kwaliteit en op de dialoog tussen directeur-bestuurder en (directeuren van de) integrale kindcentra om de kwaliteit verder te verbeteren.
- Om te anticiperen op het personeelstekort moet volop worden ingezet op werving van personeelsleden en goed werkgeverschap. Voor het onderwijs zal het werven van personeel steeds meer een regionale aangelegenheid worden. Kits Primair zal daarbij actief participeren in de acties die regionaal worden ingezet om het personeelstekort aan te pakken.
- De organisatiestructuur moet dusdanig worden aangepast dat de centrale organisatie de integrale kindcentra zoveel mogelijk ondersteunt en ontzorgt en de medewerkers op het bestuurskantoor en bij de afdeling facilitair ondersteunend aan het primaire proces op de integrale kindcentra zijn. Het bestuurskantoor wordt servicebureau voor de integrale kindcentra.
- Omdat veel functies op het bestuurskantoor door één persoon worden ingevuld, is dit bij ziekte of vertrek kwetsbaar. De komende periode wordt bekeken hoe de organisatie dit dusdanig kan invullen dat de kwetsbaarheid wordt verkleind.
- Het managementteam speelt een belangrijke rol bij het uitdragen, implementeren en borgen van het beleid op de integrale kindcentra en het versterken van een professionele cultuur. Dit betekent dat directeuren voldoende gefaciliteerd moeten worden om deze rol te kunnen waarmaken.



3 | Identiteit

3.1 Identiteit

Gelijkwaardigheid, vrijheid en ontmoeting zijn waarden van de Vereniging voor Openbaar Onderwijs waar we ook binnen onze stichting voor staan. Zij bieden richting bij het maken van keuzes over kinderopvang en onderwijs, samenwerking en hoe we met elkaar omgaan. Het zijn ook waarden waarop we elkaar kunnen aanspreken én waarop we aangesproken mogen worden.

Gelijkwaardigheid

Bij Kits Primair is iedereen welkom. Hoeveel we ook van elkaar verschillen, iedereen heeft recht op een gelijke behandeling, een gelijke stem en gelijke kansen. Iedereen is evenveel waard.

Vrijheid

Op onze integrale kindcentra kun je jezelf zijn en je eigen stem laten horen. Je leert zelfstandig en kritisch denken. Je neemt verantwoordelijkheid en houdt rekening met de vrijheid van de ander.

Ontmoeting

Binnen Kits Primair leren we van elkaars verschillen. We zijn nieuwsgierig naar het verhaal van de ander. We dragen zorg voor elkaar en voor onze omgeving. Op onze integrale kindcentra ontmoet je de wereld.

Waar verhalen samenkomen

De slogan voor de openbare integrale kindcentra is: Openbare integrale kindcentra – Waar verhalen samenkomen. Onze integrale kindcentra zijn dé ontmoetingsplaats bij uitstek, de plek waar je nieuwe verhalen leert kennen en jouw eigen verhaal verder ontwikkelt, in relatie met anderen. Vanuit gelijkwaardigheid en vrijheid ontmoet je de ander en ontmoet je mensen met verhalen vanuit de hele wereld.



4 | Kernwaarden en leidende principes

4.1 Kernwaarden

De kernwaarde van Kits Primair zijn vertrouwen en eigenaarschap en worden hieronder toegelicht.

Vertrouwen

Bij alles wat wij doen, staat vertrouwen altijd bovenaan. Wij hebben de overtuiging dat ieder mens als goed mens wordt geboren. Vertrouwen geven, krijgen en delen is voor ons de sleutel. Een medewerker van Kits Primair heeft een positieve grondhouding en benadert mensen gelijkwaardig.

Bij vertrouwen op een ander moet je je ervan verzekeren of die ander de vaardigheid en de wil heeft het gewenste te doen. Ook moet je een goed beeld hebben van de betrouwbaarheid van die ander en bij een groot belang moet je je afvragen of het redelijk is een ander te vragen aan dit belang te voldoen.

Vertrouwen kent een wederkerigheid: de ander moet voldoende betrouwbaar zijn, maar voor de ander moet de belanghebbende ook de moeite waard zijn om de inspanning voor te doen.

De meest gangbare definitie van vertrouwen omvat meestal de volgende elementen:

- Bereidheid van een persoon of groep om afhankelijk te zijn van de daden van een andere persoon of groep;
- Geloven dat een ander eerlijk is of dat iets goed zal gaan;
- Verwachting van een persoon dat degene die hij/zij vertrouwt zal handelen op een manier die hem/haar niet zal benadelen;
- Zelf niet weten, en zich verlaten op een ander.

In sociologie en psychologie is de mate waarin twee groepen elkaar vertrouwen een maatstaf voor het geloof in de eerlijkheid en aardigheid van de ander. Vertrouwen speelt een belangrijke rol in bijvoorbeeld familiebanden, relaties en binnen organisaties. Sociologie beschouwt vertrouwen als een van de sociale constructies van de samenleving en iets wat elke samenleving nodig heeft.

Eigenaarschap

Eigenaarschap is je verantwoordelijk voelen en verantwoordelijkheid nemen. Medewerkers van Kits Primair zijn alert op wat goed en niet goed gaat, nemen initiatief tot verbetering en volgen het effect ervan. Eigenaarschap ontstaat wanneer werken vanuit de waarden en de doelen van de organisatie gecombineerd wordt met de persoonlijke ambitie van de medewerker. Vanuit intrinsieke motivatie bijdragen aan de resultaten van de organisatie leidt tot een krachtige organisatie.

Er is ruimte voor eigen ideeën en het bijdragen aan de organisatie wordt gewaardeerd. Dit vraagt om een organisatiecultuur met de volgende kenmerken:

- Vertrouwen in plaats van controle;
- Ruimte voor eigen invulling in plaats van strakke richtlijnen;
- Veiligheid om te ontwikkelen en te leren in plaats van af te rekenen;
- Zinvol werk bij een zinvolle organisatie;
- Kunnen ontwikkelen van vakmanschap.

Kenmerken van medewerkers die eigenaarschap tonen, zijn:

- Zij ontfermen zich over een taak en zorgen dat ze goed wordt afgerond;
- Zij zijn nieuwsgierig en staan open voor nieuwe inzichten;
- Zij zien het belang van hun bijdrage aan het grotere geheel van de organisatie;

- Zij durven risico's te nemen om een opdracht te kunnen afronden;
- Zij kijken eerst naar zichzelf als iets niet goed gaat en gaan na wat zij beter hadden kunnen doen;
- Zij stellen eisen aan zichzelf en aan de mensen met wie ze samenwerken om het beste resultaat te behalen;
- Zij zijn trots op wat ze doen.

4.2 Leidende principes

Om invulling te geven aan de ontwikkeling van Kits Primair, werken we met een paar leidende principes. Deze leidende principes geven uiting aan onze waarden en richting aan ons handelen. De leidende principes zijn daarmee richtinggevend en sturend voor de inrichting van de kinderopvang en het onderwijs, de organisatie, et cetera. Onderstaand worden de leidende principes benoemd en kort toegelicht.

De leidende principes voor onze organisatie zijn

- Kwaliteit
- Wereldburgerschap
- Professionaliteit
- Samenwerking

Kwaliteit

Voor het vergroten van ontwikkelingskansen van kinderen is ook de voorschoolse periode van groot belang. Samenwerking tussen kinderopvang en basisonderwijs vinden we daarom essentieel. Binnen een integraal kindcentrum vormen onderwijs en kinderopvang één geheel, met één leidinggevende en één team.

Met een doorgaande pedagogische lijn in opvoeding en onderwijs en een breed (buitenschools) aanbod, bieden we in een integraal kindcentrum ieder kind van 0 tot 13 jaar de mogelijkheid zich optimaal te ontwikkelen.

Het is voor ons vanzelfsprekend dat we een goed integraal kindcentrum zijn waar kinderen met plezier naartoe gaan en waar zij zich met hoofd, hart en handen ontwikkelen, zelfvertrouwen opbouwen en toegroeien naar een volgende fase in hun leven.

Elk integraal kindcentrum van Kits Primair zorgt voor een passende en veilige plek voor elk kind: zo thuisnabij mogelijk. Een integraal kindcentrum van Kits Primair is voortdurend in ontwikkeling. Middels een helder systeem van kwaliteitszorg wordt de kwaliteit voortdurend verder verbeterd.

Wereldburgerschap

Ieder mens is een wereldburger, levend in een wereld die groter is dan jezelf en de mensen in je directe omgeving. Elk integraal kindcentrum leert kinderen om bij te dragen aan onze samenleving; kinderen zijn wereldburgers in de dop.

Kinderen groeien op in een wereld die sterk verandert en worden daar door het integrale kindcentrum op voorbereid. Actief wereldburgerschap en participatie in onze democratie worden gestimuleerd.

Professionaliteit

Een medewerker van Kits Primair is ondernemend en innovatief om de eigen expertise en die van de organisatie voortdurend te vergroten. Wij denken graag buiten bestaande kaders en zijn steeds op zoek naar hoe we ons kunnen verbeteren. We moedigen elkaar aan om met nieuwe oplossingen te komen en laten ons daarbij graag verrassen. We vertalen theoretisch bewezen methodieken naar onze eigen praktijk. Wetenschappelijke kennis verbetert het werk van onze medewerkers en daardoor de ontwikkeling van onze kinderen.

Samenwerking

Binnen de integrale kindcentra van Kits Primair wordt intensief samengewerkt om alle kinderen de juiste begeleiding in hun ontwikkeling te bieden. Er wordt samen een goede omgeving voor ieder kind gecreëerd. Elk integraal kindcentrum van Kits Primair werkt nauw samen met anderen om kinderen alle kansen te bieden.

4.3 Schema kernwaarden en leidende principes

In onderstaand schema zijn de kernwaarden en leidende principes afgebeeld.



5 | Visie en doelstellingen

Onze visie hebben we beschreven in een viertal koersuitspraken. Deze uitspraken bepalen de koers voor de komende periode zonder dat alles helemaal is dichtgetimmerd. Ieder integraal kindcentrum moet zijn eigen accenten kunnen leggen en de koers moet ook nog ruimte bieden om in te spelen op ontwikkelingen.

De koersuitspraken zijn vervolgens vertaald naar doelstellingen die we aan het eind van deze planperiode willen hebben bereikt.

5.1 Koersuitspraken

Op ieder integraal kindcentrum van Kits Primair:

- Krijgen kinderen kwalitatief goede opvang en goed onderwijs passend bij de ontwikkelingsmogelijkheden;
- Ontwikkelen kinderen zich met hoofd, hart en handen tot kleurrijke, verantwoordelijke en betrokken wereldburgers;
- Werken medewerkers professioneel en met plezier samen om iedere dag een beetje beter te worden;
- Werken we samen met ouders en anderen die bijdragen aan de brede ontwikkeling van kinderen.

5.2 Doelstellingen

Op ieder IKC van Kits Primair krijgen kinderen kwalitatief goede opvang en goed onderwijs passend bij de ontwikkelingsmogelijkheden

- Alle integrale kindcentra voldoen aan de wettelijke deugdelijkheidseisen die aan kinderopvang en onderwijs worden gesteld.
- De integrale kindcentra stellen ambitieuze en reële doelstellingen voor te behalen resultaten en weten deze eigen schoolnormen te realiseren.
- Er is een samenhangend systeem van kwaliteitszorg waardoor de kwaliteitsontwikkeling voor iedereen binnen de organisatie zichtbaar wordt gemaakt. Data worden gebruikt om samen te leren, onderbouwd keuzes te maken en doelstellingen te formuleren.
- Er is een heldere visie op de samenhang en doorgaande lijn tussen kinderopvang en onderwijs en deze is zichtbaar in de integrale kindcentra.
- De integrale kindcentra adviseren leerlingen in groep 8 kansrijk: na drie jaar zit 90% van de leerlingen nog steeds op het geadviseerde niveau.
- Er is een zichtbare professionele cultuur van samenwerken en ontwikkelen: iedere medewerker kent de doelen waaraan binnen de organisatie en het integrale kindcentrum wordt gewerkt en kan concreet aangeven wat hij/zij doet om bij te dragen aan het behalen van deze doelen. De medewerkers maken het verschil voor kinderen.
- Kinderen en ouders worden nadrukkelijk betrokken bij het versterken van de kwaliteit. Ieder integraal kindcentrum heeft een kinderraad en er worden jaarlijks minimaal twee ouderpanels gehouden die een positieve bijdrage leveren aan de kwaliteitsontwikkeling.

Op ieder IKC van Kits Primair ontwikkelen kinderen zich met hoofd, hart en handen tot kleurrijke, verantwoordelijke en betrokken wereldburgers

- Ieder integraal kindcentrum besteedt naast de basisvaardigheden aandacht aan een zo breed mogelijke ontwikkeling van kinderen. Door kennis en vaardigheden in samenhang aan te bieden, worden onderwerpen van verschillende kanten belicht en krijgen kinderen de mogelijkheid om zelf keuzes te maken in hun ontwikkelproces.
- Ieder integraal kindcentrum heeft een samenhangend aanbod wereldburgerschap in een doorgaande lijn waarvan het ontwikkelen van de sociale en maatschappelijke competenties die

nodig zijn om te kunnen deelnemen aan de democratische Nederlandse samenleving deel uitmaken.

- De doorgaande lijn werelburgerschap bevat concrete leerdoelen en is zichtbaar in de praktijk. De doelen die zijn geformuleerd worden gemonitord en geven inzicht in de ontwikkeling die kinderen doormaken.
- De cultuur binnen de integrale kindcentra is in overeenstemming met de waarden van Kits Primair zoals vrijheid van meningsuiting, het gelijkheidsbeginsel, begrip, verdraagzaamheid, het afwijzen van onverdraagzaamheid en discriminatie, autonomie en verantwoordelijkheidsbesef.

Op ieder IKC van Kits Primair werken medewerkers professioneel en met plezier samen om iedere dag een beetje beter te worden

- Op alle locaties van Kits Primair wordt gewerkt in een professionele cultuur waarbij vertrouwen, kwaliteit, dialoog en gezamenlijke verantwoordelijkheid belangrijke elementen zijn. De medewerkers van de integrale kindcentra werken als één team samen en zijn betrokken bij de ontwikkeling van het hele integrale kindcentrum.
- Alle medewerkers volgen scholing of ontwikkelingstrajecten om aan de wettelijk gestelde eisen te (blijven) voldoen.
- Alle medewerkers volgen scholing of ontwikkelingstrajecten die passend zijn bij hun persoonlijke ontwikkeling én die noodzakelijk zijn om de ontwikkelingen binnen de organisatie te kunnen vormgeven.
- In het ontwikkel- en trainingscentrum worden collectieve verplichte trainingen en cursussen en korte scholings- en ontwikkeltrajecten passend bij de ontwikkeling van de organisatie aangeboden.
- Vanuit de centrale organisatie en op de afzonderlijke locaties worden ieder jaar bijeenkomsten georganiseerd gericht op kennisoverdracht, ontmoeting, verbinding en uitwisseling.

Op ieder IKC van Kits Primair werken we samen met ouders en anderen die bijdragen aan de brede ontwikkeling van kinderen

- De komende vier jaar willen wij de samenwerking tussen integrale kindcentra, ouders en andere partners versterken en de verbinding tussen kinderopvang en onderwijs versterken. Op organisatieniveau is er informeel sprake van één overlegorgaan van Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad, Ondernemingsraad en Centrale Oudercommissie. Hiermee wordt de integraliteit bevorderd en is iedereen goed op de hoogte van wat er binnen de totale organisatie speelt. In formele zin zullen het instemmings- en adviesrecht per geleding volgens de wettelijke bepalingen in stand blijven.
- Op ieder integraal kindcentrum van Kits Primair werken de oudercommissie en medezeggenschapsraad intensief samen. Er vinden gezamenlijke bijeenkomsten plaats en informeel is er sprake van één overlegorgaan. In formele zin zullen het instemmings- en adviesrecht per geleding volgens de wettelijke bepalingen in stand blijven.
- De ouderraad van ieder integraal kindcentrum bestaat uit ouders van kinderopvang en onderwijs. Er is één ouderraad voor alle kinderen van het integrale kindcentrum.
- Op de integrale kindcentra wordt intensief samengewerkt met de partners rondom het kindcentrum, zoals bibliotheek, Centrum Jeugd en Gezin, schoolverpleegkundige en aanbieders van buitenschools aanbod om de begeleiding van kinderen zo goed mogelijk vorm te geven, taken en verantwoordelijkheden helder te hebben en zorg te dragen voor één kind, één plan. Er vinden minimaal twee keer per schooljaar gesprekken plaats tussen alle professionals rondom het integrale kindcentrum voor een goede afstemming op bovenstaande punten.

6 | Uitwerking koersplan

6.1 Jaaragenda bestuur

Het bestuur maakt op basis van het koersplan, de gesprekken over de jaarplannen en jaarverslagen van de verschillende integrale kindcentra, de kwaliteitsresultaten en de ontwikkelingen binnen de organisatie ieder schooljaar een jaaragenda voor de hele organisatie. In deze jaaragenda is de kwaliteitszorgsystematiek verwerkt, staat de scholing die op stichtingsniveau wordt aangeboden vermeld en worden de ontwikkelpunten uitgewerkt die prioriteit krijgen.

6.2 IKC-plannen

Op basis van dit koersplan, maken de directeurs van de integrale kindcentra in samenspraak met hun teams voor vier jaar een IKC-plan. Dit plan beschrijft wat het integraal kindcentrum al heeft gerealiseerd en wat het integraal kindcentrum de komende vier jaar op basis van de koersuitspraken wil realiseren. In de IKC-plannen wordt zo concreet mogelijk beschreven welke doelstellingen over vier jaar zijn bereikt en hoe dit zichtbaar is in de praktijk.

Per schooljaar wordt vervolgens een schooljaarplan gemaakt waarin de plannen verder worden uitgewerkt.

6.3 Financiële consequenties koersplan

Om de plannen uit het koersplan te kunnen waarmaken, worden aan het koersplan financiële middelen gekoppeld. In de bijlage bij dit koersplan staat een globale financiële onderbouwing, maar deze zal jaarlijks in de begroting worden verfijnd.





IKC 't Hieker Nust
Westeinde 6
9415 PJ Hijken
0593-525136
www.ikcthiekernust.nl

Integrale kindcentra Midden-Drenthe



IKC de Bosvlinder
kinderopvang en openbaar basisonderwijs

IKC de Bosvlinder
Bosweg 1
9414 BD Hooghalen
0593-592317
www.ikcdebosvlinder.nl



IKC Harm Smeenge
Hofstraat 18
9411 LB Beilen
0593-522615
www.ikcharmsmeenge.nl



IKC de Lindelaar
kinderopvang en openbaar basisonderwijs

IKC de Lindelaar
Homaat 2
9431 MK Westerbork
0593-331998
www.ikcdelindelaar.nl



IKC meester Siebering
Haarweg 27
7938 PS Nieuw-Balinge
0528-321355
www.ikcmeestersiebering.nl



kinderopvang en
openbaar
basisonderwijs
IKC de Meenthe

IKC de Meenthe
Floralaan 1A
9421 NP Bovensmilde
0592-412973
www.ikcdemeenthe.nl



IKC Pieter van Thuyt
Prof. dr. Obbinkstraat 3
9423 PR Hoogersmilde
0592-459043
www.ikcpietervanthuyt.nl



IKC de Wenteling
Schiphorsten 2
9437 TD Balinge
0593-552441
www.ikcdewenteling.nl



IKC Prinses Margriet
Prinses Margrietstraat 1
9422 El Smilde
0592-412302
www.ikcprinsesmargriet.nl



IKC G.A. de Ridder
Het Spiek 2
9411 KV Beilen
0593-522030
www.ikcgaderidder.nl



IKC Zuiderenk
Drijberseweg 2
9418 PW Wijster
0593-562250
www.ikczuiderenk.nl

